

ЦИРКУЛЯРЪ

по

ОРЕНБУРГСКОМУ УЧЕБНОМУ ОНРУГУ.

Май и Июнь.

№ 5 и 6

1905 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Высочайшая награда.

II. Высочайшая благодарности.

III. Высочайшія повелѣнія: 1) Объ измѣненіи графы XIV послужного списка.—2) Объ отпускѣ кредита въ 5 т. руб. на строительныя надобности Бирского городского училища.—3) Объ отпускѣ кредита въ 9566 р. на строительныя надобности Уфимскаго I-го городского училища.—4) Объ измѣненіи правиль о замѣщеніи должности законоучителя въ учительскихъ семинаріяхъ.—5) Объ увеличеніи нѣкоторыхъ налоговъ.—6) О присвоеній З-му Стерлитамакскому начальному училищу Имени Царя Освободителя Императора Александра II.—7) О командированіи преподавателя исторіи и географії Челябинскаго реального училища Яновскаго на имѣющій быть историческій конгрессъ въ Берлинѣ.—8) Объ учрежденіи класса ручного труда при Оренбургской киргизской учительской школѣ.—9) О возвышеніи окладовъ гербового сбора.—10) О назначеніи бывшему помощнику классныхъ наставниковъ Екатеринбургской гимназіи Михайлова пенсіи виѣ правиль.—11) О кредитѣ на устройство и содержаніе низшей ремесленной школы при Юго-Кнауфскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губ.—12) Объ увольненіи г. Попечителя Оренбургскаго

учебного округа д. с. с. Заинчковского въ отпускъ на два мѣсяца съ сохраненiemъ содержанія.—13) О кредитѣ на увеличеніе размѣра казенныхъ стипендій въ пансионѣ Оренбургской мужской гимназіи.—14) Объ учрежденіи четвертыхъ должностей помощниковъ классныхъ наставниковъ при нѣкоторыхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ.—15) Объ устройствѣ учебной части въ мужскихъ гимназіяхъ на предстоящей учебный годъ.—16) Объ утвержденіи пот. поч. гражд. Нимнова почетнымъ почетителемъ Оренбургской гимназіи.—17) Именной Высочайшій указъ.—18) Объ измѣненіи и дополненіи изложенныхъ въ учрежденіи орденовъ постановленій, касающихся порядка направлениія и разсмотрѣнія представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемыхъ по статуту и къ знаку отличия безпорочной службы.

IV. Министерскія распоряженія: 1) По вопросу о томъ, можетъ ли земскій начальникъ въ начальныхъ училищахъ своего участка присутствовать по личному усмотрѣнію при производствѣ испытаній, установленныхъ правилами 16 ноября 1885 г.—2) О программахъ по рисованію и черченію для вечернихъ и воскресныхъ курсовъ ремесленниковъ и взрослыхъ рабочихъ.—3) Программы по симъ предметамъ.—4) По вопросу о мѣрахъ къ устраниенію неудобствъ частой перемѣны учебниковъ.—5) Объ учрежденіи должности сверхштатного учителя при Стерлитамакскомъ городскомъ училище.—6) О доставленіи точныхъ свѣдѣній о томъ, какая именно сумма не достаетъ на удовлетвореніе добавочнымъ содержаниемъ служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ.—7) Объ увеличеніи установленного дѣйствующими распоряженіями предѣльного возраста для поступленія въ учительскіе институты и семинаріи.—8) По вопросу объ испытаніяхъ лицъ домашняго образованія.—9) О рекомендациіи книги подъ заглавіемъ: «Уставная грамота объ избраніи на Московское государство Михаила Феодоровича Романова».—10) Объ увольненіи почетительницы Соликамской женской прогимназіи А. М. Дмитріевой согласно ея прошенію отъ означенной должности.—11) О порядке учрежденія «Майскихъ союзовъ» и утвержденія ихъ уставовъ.—12) По вопросу о томъ, обязаны ли руководители практическихъ занятій присутствовать въ мастерскихъ ежедневно все время занятій, или же могутъ заниматься съ уч-

никами часть времени.—13) По вопросу о томъ, подлежать ли низшія ремесленныя школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ.—14) По вопросу о томъ, гдѣ должны производиться экзамены на званіе учителей и учительницъ рисованія и черченія среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.—15) О разрешеніи выдать ученицѣ VII кл. Пермской гимназіи Силиной, въ виду болѣзниенного ея состоянія, аттестатъ объ окончаніи курса 7 классовъ гимназіи.—16) Объ испытаніи окончившихъ курсъ въ Пажескомъ и кадетскихъ корпусахъ для получения права на поступление въ военно-медицинскую академію по латинскому языку въ размѣрѣ курса первыхъ четырехъ кл. гимназій.—17) О рекомендациіи изданій постоянной комиссіи по устройству народныхъ чтеній.—18) Объ утвержденіи положенія о стипендіи имени вдовы д. т. с. Н. В. Бутковой при центральномъ управлѣніи М--ства Нар. Пр.—19) Положеніе объ этой стипендії.—20) Увольненія въ отпускъ.—21) О томъ, какое званіе предоставляется лицамъ, окончившимъ курсъ въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ.—22) О повышеніи вознагражденія преподавателямъ, дающимъ уроки вмѣсто отсутствующихъ.—23) Относительно прибавки къ содержанію законоучителей учебныхъ заведеній Мин. Нар. Пр.—24) По вопросу о прибавкѣ къ содержанію сверхштатныхъ учителей среднихъ учебныхъ заведеній и надзирательницъ женскихъ гимназій.—25) По вопросу о томъ, съ какого времени слѣдуетъ считать срокъ 25-лѣтней выслуги учебной службы.—26) Относительно формы списковъ о наградахъ начальницъ и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій.—27) О порядкѣ открытия дѣтскихъ садовъ.—28) По вопросу о томъ, могутъ ли быть назначаемы въ гимназіи, прогимназіи и реальная училища преподаватели пѣнія и музыки отдельно и съ правами, указанными въ п. 3-мъ Высочайшаго повелѣнія 16 дек. 1902 г., въ какомъ количествѣ, съ какимъ окладомъ содержанія и возможно ли назначеніе на эти должности лицъ іудейского исповѣданія.—29) Объ образованіи изъ воспитанниковъ Преславской учительской семинаріи пожарной дружины.—30) По вопросу о томъ, на какихъ документахъ слѣдуетъ дѣлать отмѣтки о невыдержаніи специальныхъ испытаній.—31) Относительно участія

I.

ВЫСОЧАЙШАЯ НАГРАДА.

Государь Императоръ въ 17-й день апрѣля сего года
Всемилостивѣйше соизволилъ пожаловать старостѣ церк-
ви Красноуфимскаго промышленнаго училища, Красно-
Уфимскому уѣздному казначею, коллежскому совѣтнику
Петру *Лыхину* орденъ Св. Станислава 2 степени.



II.

ВЫСОЧАЙШАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ

1. Государь Императоръ, по всенодданнѣйшему докладу
г. Министра Народнаго Просвѣщенія о выраженіи вѣрно-
подданническихъ чувствъ учащими, учащимися и родите-
лями учащихся въ Кубовскихъ русско-чувашихъ муж-
скомъ и женскомъ училищахъ по случаю открытия въ
сель Кубовѣ, Уфимской губерніи, женскаго начального
народнаго училища, въ 12-й день февраля мѣсяца сего
года, Высочайше повелѣть соизволилъ объявить, что Онъ
прочелъ обѣ этомъ съ удовольствіемъ и благодаритъ.

2. Государь Императоръ, по всенодданнѣйшему докладу
г. Министра Народн. Просвѣщенія, въ 19-й день марта

минувшаго года, о выражениі върхоподданическихъ чувствъ учащими и учащимися Челябинскаго перваго мужскаго приходскаго училища, почетнымъ блюстителемъ сего училища и мѣстнымъ инспекторомъ народныхъ училищъ, по случаю освященія иконы Святителя Алексея, сооруженой въ ознаменование дня рожденія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Алексея Николаевича, Высочайше повелѣть соизволилъ благодарить.



III.

ВЫСОЧАЙШЯ ПОВЕЛЕНІЯ.

1. Объ измѣненіи графы XIV послужного списка.

Государь Императоръ, согласно положенія Комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, въ 31 день января 1905 г., Высочайше повелѣть соизволилъ: означать въ послужномъ спискѣ тѣхъ чиновъ гражданскаго вѣдомства, кои состоятъ въ бракѣ, годъ, мѣсяцъ и число вступленія ихъ въ бракъ и рожденіе жены и соотвѣтственно сему заголовокъ графы XIV послужного списка (приложен. къ ст. 804 Уст. служ. прав., Св. Зак. т. III, изд. 1896 г.,) изложить слѣдующимъ образомъ: «холость или женатъ, на комъ; имѣеть ли дѣтей, кого именно, годъ, мѣсяцъ и число вступленія въ бракъ, а также рожденія жены и дѣтей; гдѣ дѣти находятся и какого они и жена вѣроисповѣданія».

(№ III Собр. узак. и распор. правительства 1905 г.)

2. Отъ 13 февраля 1905 г. за № 3430,—**объ отпускѣ кредита въ 5 т. рублей на строительныя надобности Бирского городского училища.**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о кредитѣ на строительныя надобности Бирского, Уфимской губ., городскаго училища, мнѣніемъ положилъ:

Отпустить изъ Государственного Казначейства *пять тысяч рублей* на окончаніе строительныхъ работъ по Бирскому городскому училищу, съ обращеніемъ сего расхода на кредиты, ассигнуемые Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на строительныя его надобности.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, въ 31-й день минувшаго января, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ въ предложеніи за Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищемъ Министра, объявляется по Оренбургскому Учебному округу для соответствующихъ распоряженій и присовокупляется, что означенная сумма будетъ внесена въ смету Министерства Народнаго Просвѣщенія не раньше 1906 года.

3. Отъ 12 февраля 1905 г. за № 3318,—**объ отпускѣ кредита въ 9566 рублей на строительныя надобности Уфимскаго 1-го городскаго училища.**

Государственный Совѣтъ, въ Департаментѣ Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства

основному на тотъ же предметъ вычету, изъ числа же пенсій только тѣ, которые производятся на службѣ.

2) Означенный вычетъ производится на общихъ основаніяхъ съ существующими нынѣ на тотъ же предметъ вычетами.

3) Размѣръ дополнительного на пенсіи вычёта съ указанныхъ въ ст. 1 видовъ довольствія и пенсій опредѣляется для каждого, служащаго по окладу его содержанія, считая въ томъ числѣ жалованье, столовыя и квартирные деньги, для служащаго же, содержаніемъ не пользующагося, но получающаго пенсію, по окладу послѣдней. При окладахъ отъ 600 р. до 1000 р. дополнительно вычитается одинъ процентъ, при окладахъ отъ 1000 р. до 5000 р. два процента и при окладахъ въ 5000 р. и выше -- три процента. При окладахъ ниже 600 р. дополнительного вычёта служащихъ не производится.

6. Отъ 14 мая 1905 г. за № 9597,--о присвоеніи З-му Стерлитамакскому начальному училищу имени Царя Освободителя Императора Александра II.

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 30-й день апрѣля сего года, Высочайше соизволилъ на присвоеніе З-му Стерлитамакскому начальному училищу Имени Царя Освободителя Императора Александра II.

7. Отъ 8 мая 1905 г. за №5685,—о командированиі преподавателя исторіи и географії Челябинскаго реального училища Яновскаго на идущій бытъ въ концѣ августа исторический конгрессъ въ Берлинѣ.

За Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товариць Министра уведомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что преподаватель исторіи и географії Челябинскаго реального училища Яновскій, съ Высочайшаго соизволенія, командируется на идущій бытъ въ концѣ августа текущаго года исторический конгрессъ въ Берлинѣ.

8. Его Императорское Величество воспослѣдовавшее мнѣніе въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта, объ учрежденіи класса ручного труда при Оренбургской киргизской учительской школѣ, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

За Предсѣдателя Государственнаго Совѣта (подп.) графъ Сольскій.
Въ Царскомъ Селѣ 30-го мая 1905 г.

Мнѣніе Государственнаго Совѣта.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представление Министра Народнаго Просвѣщенія объ учрежденіи класса ручного труда при Оренбургской киргизской учительской школѣ, мнѣніемъ положилъ:

I. Учредить въ Оренбургской киргизской учительской школѣ должность преподавателя ручного труда, съ присвоеніемъ ей служебныхъ правъ, установленныхъ для та-

кихъ же должностей въ учительскихъ семинаріяхъ (Св. зак., т. XI ч. I. уст. уч. зав., ст. 2394, прим., по прод. 1902 г.).

II. Отпускать изъ государственного казначейства на содержаніе означенной (отд. I) должности по *одной тысячи пятидесяти руб.* въ годъ и на удовлетвореніе хозяйственныхъ потребностей класса ручного труда при Оренбургской киргизской учительской школѣ по *четыреста руб.* въ годъ.

III. Ассигновать изъ государственного казначейства на приспособленіе зданія школы подъ помѣщеніе для упомянутаго класса (отд. II) и на оборудованіе онаго *три тысячи двѣсти шестьдесят шесть руб.* съ отнесеніемъ этого расхода на счетъ кредитовъ, ассигнуемыхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія на строительныя его надобности.

IV. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія испросить въ сметномъ порядке, указанные въ отдѣлѣ II кредиты, когда это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственного казначейства.

Подлинное мнѣніе подписано въ журналахъ предсѣдателями и членами.

9. О возвышеніи окладовъ гербового сбора.

Государственный Советъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Государственной Экономіи, Законовъ, Гражданскихъ и Духовныхъ дѣлъ и Промышленности, Наукъ и Торговли и въ Общемъ Собраний, разсмотрѣвъ представление Министра Финансовъ о возвышеніи окладовъ гербового сбора, *мнѣніемъ положилъ*:

I. Увеличить оклады простого гербового сбора: 1) въ одинъ рубль — до одного рубля *двадцати пяти* копѣекъ, 2) въ шестьдесятъ копѣекъ — до *семидесяти пяти* копѣекъ, 3) въ пятнадцать копѣекъ — до *двадцати* копѣекъ для бумагъ, означенныхъ въ и. 1 статьи 16 и въ статьѣ 17 устава о гербовомъ сборѣ, а равно для бумагъ, указанныхъ въ пунктахъ 2 и 4 статьи 16, когда сумма документа или предусмотрѣнныхъ въ пунктѣ 4 сей статьи занесеній въ разсчетныя книжки превышаетъ триста рублей, и 4) въ десять копѣекъ — до *пятнадцати* копѣекъ для бумагъ, означенныхъ въ пунктахъ 1—3 статьи 18 и въ статьѣ 19 того же устава, а равно для бумагъ, указанныхъ въ пунктѣ 5 той же 18 статьи, когда сумма, на получение коей выдается довѣренность, превышаетъ пятьдесятъ рублей.

II. Сохранить оклады простого гербового сбора въ пятнадцать, десять и пять копѣекъ въ существующихъ нынѣ размѣрахъ для документовъ и бумагъ, означенныхъ пунктахъ 3, 5—10 статьи 16, въ пунктахъ 4, 6—10 статьи 18 и въ статьяхъ 20 и 21 устава о гербовомъ сборѣ, а равно для бумагъ, указанныхъ: 1) въ пунктѣ 2 статьи 16, когда сумма документа свыше двухсотъ, но не болѣе трехсотъ рублей, 2) въ пунктѣ 4 той же 16 статьи, когда принимаемая на текущій счетъ сумма свыше пятидесяти, но не болѣе трехсотъ рублей, и 3) въ пунктѣ 5 статьи 18 того же устава, когда сумма, на получение коей выдается довѣренность, свыше пяти, но не болѣе пятидесяти рублей.

III. Размѣръ актоваго гербового сбора установить: 1) высшаго оклада: а) съ актами и документовъ имущественнаго свойства, поименованныхъ въ статьѣ 51 устава о гербовомъ сборѣ, — по *пятидесяти* копѣекъ съ каждой ста рублей суммы акта до десяти тысячъ рублей

и по *пяти* рублей съ каждой тысячи рублей, превышающей десять тысячъ рублей, считая не полный сотни и тысячи рублей за полныя, и б) съ процентныхъ бумагъ, поименованныхъ въ статьѣ 54 того же устава, по *пятидесяти* процента съ суммы этихъ бумагъ (ст. 37); 2) низшаго оклада, съ актовъ и документовъ, поименованныхъ въ статьѣ 57 того же устава,—по *пяти* копѣекъ съ каждыхъ ста рублей суммы акта до десяти тысячъ рублей и по *пятидесети* копѣекъ съ каждой тысячи рублей, превышающей десять тысячъ рублей, считая неполныя сотни и тысячи рублей за полныя.

IV. Пункты 21, 26, 27 и 30 статьи 13, пунктъ 2 статьи 20 и статьи 45 и 60 устава о гербовомъ сборѣ изложить слѣдующимъ образомъ:

Ст. 13. Простому гербовому сбору въ одинъ рубль двадцать пять копѣекъ за каждый листъ подлежитъ:

п. 21. Выписи (кромѣ первыхъ или главныхъ экземпляровъ [пол. нотар., изд. 1892 г., ст. 195, 196]) и копіи актовъ и документовъ, подлежащихъ пропорціональному гербовому сбору, а также акты протеста долговыхъ обязательствъ, подлежащихъ вексельному сбору,—когда сборъ съ первой или главной выписи, подлиннаго акта или документа или протестуемаго долгового обязательства не менѣе *одного* рубля *двадцати пяти* копѣекъ.

п. 26. Возобновляемые купонные листы къ означеннымъ въ статьѣ 54 процентнымъ бумагамъ за каждый номеръ послѣднихъ и за каждое десятилѣтіе дѣйствія купонныхъ листовъ, считая неполныя десять лѣтъ за полныя.

п. 27. Страховые полисы, замѣняющіе ихъ счеты или реєстри по всякаго рода страхованиемъ (кромѣ означенныхъ въ пунктѣ 1 статьи 68 и пунктѣ 11 статьи 69), а также всякаго рода сдѣлки по страхованию фондовъ,

акцій и процентныхъ бумагъ,---когда сумма страховой преміи свыше тридцати рублей, по страхованию же отъ огня, когда эта сумма свыше тридцати, но не болѣе трехсотъ рублей.

п. 30. Выдаваемые государственными, общественными и частными кредитными установлениями, а также производящими банкирскія операциі частными конторами и товариществами, свидѣтельства, билеты и росписки на срочные и бессрочные денежные вклады (кромѣ вкладовъ на текущій счетъ), когда сумма вклада болѣе одной тысячи рублей, а также и на вклады на храненіе (кромѣ вкладовъ на текущій счетъ), когда сумма вклада на храненіе свыше одной тысячи рублей, но не болѣе двухъ тысячъ пяти сотъ рублей. Если означенные свидѣтельства, билеты и росписки выдаются въ формѣ особыхъ книжекъ, то гербовымъ сборомъ оплачивается каждое въ эти книжки занесеніе на сумму свыше одной тысячи рублей, а при вкладахъ на храненіе—на сумму свыше одной тысячи рублей, но не болѣе двухъ тысячъ пяти сотъ рублей.

Ст. 20. Простому гербовому сбору въ пять копѣекъ за каждый листъ подлежать:

п. 2. Квитанціи или дубликаты накладныхъ и багажная квитанціи, выдаваемыя обществами для транспортированія кладей, желѣзными дорогами, не исключая казенныхъ, и пароходчиками пассажирамъ и отправителямъ грузовъ, а также дорожная свидѣтельства, выдаваемыя транспортными обществами извозчикамъ, —когда сумма вознагражденія за перевозку грузовъ или багажа составляетъ болѣе пяти рублей.

Ст. 45. Если гербовый сборъ, причитающійся съ первыхъ или главныхъ выписей, съ подлежащихъ актовому гербовому сбору актамъ и документовъ или съ подлежа-

щихъ вексельному сбору протестуемыхъ долговыхъ обязательствъ,—менѣе *одного* рубля *двадцати пяти* копѣекъ (ст. 13 п. 21), то послѣдующія выписи и копіи съ подлинныхъ актовъ и документовъ, а также акты протеста сихъ обязательствъ, оплачиваются гербовымъ сборомъ въ томъ же размѣрѣ, какъ первыя или главныя выписи, подлинные акты и документы и протестуемыя долговыя обязательства.

Ст. 60. Если сумма торговой сдѣлки не можетъ быть, хотя бы приблизительно, опредѣлена, то такая сдѣлка, при самомъ заключеніи ея, оплачивается простымъ гербовымъ сборомъ въ размѣрѣ *одного* рубля *двадцати пяти* копѣекъ (ст. 13 п. 11). Дополнительная оплата такой сдѣлки гербовымъ сборомъ, по опредѣлившейся при ея исполненіи суммѣ, производится не позже одной недѣли послѣ получения покупателемъ послѣдней партии товара или документа, удостовѣряющаго исполненіе сдѣлки продавцемъ (торгового счета, памятной записки, заключительнаго торговаго письма и т. п.). При дополнительной уплатѣ гербового сбора, изъ подлежащей взносу суммы она го исключается сборъ, уплаченный при заключеніи сдѣлки.

V. Дополнить уставъ о гербовомъ сборѣ слѣдующими статьями:

Ст. 511. Актовому гербовому сбору высшаго оклада въ размѣрѣ, указанномъ въ пунктѣ 1, літ. *a*, отдѣла III настоящаго узаконенія, подлежать страховые полисы, замѣняющіе ихъ счеты или росписки по страхованию отъ огня (кромѣ означенныхъ въ пунктѣ 11 статьи 69), когда сумма страховой преміи болѣе трехсотъ рублей.

Ст. 571. Актовому гербовому сбору низшаго оклада въ размѣрѣ, указанномъ въ пунктѣ 2 отдѣла III настоящаго узаконенія, подлежать выдаваемые государственными,

общественными и частными кредитными установлениями а также производящими банкирскія операциі, частными конторами и товариществами, свидѣтельства, билеты и расписки на вклады на храненіе (кромѣ вкладовъ на текущій счетъ), когда сумма вклада болѣе двухъ тысячъ пятьсотъ рублей. Если сказаненные свидѣтельства, билеты и расписки выдаются въ формѣ особы книжекъ, то сборомъ оплачивается каждое въ эти книжки занесеніе на сумму болѣе двухъ тысячъ пятьсотъ рублей.

VI. Предоставить Министру Финансовъ о срокѣ введенія въ дѣйствіе настоящаго узаконенія представить Правительствующему Сенату, для распубликованія во всеобщее свѣдѣніе, съ такимъ расчетомъ времени, чтобы упомянутое распубликованіе послѣдовало, по крайней мѣрѣ за мѣсяцъ до времени наступленія указанного выше срока.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе Государственного Совѣта, 30-го мая 1905 года, Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

(№ 132 «Правит. Вѣсти.» 1905 г.).

10. Отъ 2 июня 1905 г. за № 6888,— о назначеніи бывшему помощнику классныхъ наставниковъ Екатеринбургской гимназіи Михайлову пенсіи вѣ правилъ.

Государь Императоръ, по положенію Комитета Министровъ, въ 20-й день мая 1905 года, Всемилостивѣйше соизволилъ на назначеніе уволенному отъ службы, согласно прошенію, по тяжкой неизлечимой болѣзни, бывшему помощнику классныхъ наставниковъ Екатеринбургской гимназіи, надворному советнику Александру Михай-

лову, за свыше 52-лѣтнюю его службу, въ томъ числѣ болѣе 22 лѣтъ безъ права на выслугу пенсіи изъ казны, усиленной пенсіи по триста шестидесяти рублей въ годъ съ производствомъ такой пенсіи со дня увольненія Михайлова отъ службы—30-го ноября 1904 года.

11. Отъ 3 іюня 1905 г. за № 3483,—о кредитѣ на устройство и содержаніе низшей ремесленной школы при Юго-Кнауфскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о кредитѣ на устройство и содержаніе низшей ремесленной школы при Юго-Кнауфскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи, мнѣніемъ положилъ:

I. Отпускать изъ средствъ государственного казначейства на содержаніе учреждаемой при Юго-Кнауфскомъ заводѣ, Осинскаго уѣзда, Пермской губерніи, низшей ремесленной школы, по четыре тысячи шестьсотъ семьдесятъ рублей въ годъ, съ обращеніемъ вмѣстѣ съ тѣмъ въ доходъ казны изъ средствъ Осинскаго уѣзднаго земства по одной тысяче рублей въ годъ.

II. Ассигновать изъ государственного казначейства на устройство и оборудованіе названной отд. I. школы тридцать три тысячи сто девяносто два рубля девять копѣекъ, съ отнесеніемъ сего расхода на счетъ общихъ кредитовъ, подлежащихъ ассигнованію Министерству Народнаго Просвѣщенія на строительныя его надобности.

III. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія

испросить, въ съятномъ порядке, указанный въ отдѣлѣ I кредитъ, когда это окажется возможнымъ, по состоянію средствъ государственного казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государствен-
наго Совѣта въ 23-й день минувшаго мая Высочайше
утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ въ
предложеніи за Министра Народнаго Просвѣщенія г. То-
варища Министра, объявляется по Оренбургскому учеб-
ному округу.

12. Отъ 3 июня 1905 г. за № 6919,—**объ увольненіи По-
печителя Оренбургскаго учебнаго округа д. с. с. Заіон-
чковскаго въ двухмѣсячномъ отпускѣ съ сохраненіемъ
содержанія.**

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. По-
печителя Оренбургскаго учебнаго округа, что на увольненіе
его въ отпускѣ внутри Имперіи на два мѣсяца, съ
сохраненіемъ получаемаго имъ содержанія, послѣдовало,
въ 4-й день июня 1905 г., по всеподданнѣйшему докла-
ду г. Министра, Высочайшее Государя Императора соизво-
леніе.

13. Отъ 5 июня 1905 г. за № 11055,—**о кредитѣ на увели-
ченіе размѣра казенныхъ стипендій въ пансіонѣ Оренбург-
ской Мужской гимназіи.**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департа-
ментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Государ-

При обсужденіи въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія вопроса объ устройствѣ учебной части въ мужскихъ гимназіяхъ на предстоящій учебный годъ, въ которомъ необязательность изученія греческаго языка распространяется на VII-ой классъ большинства этихъ учебныхъ заведеній, было признано желательнымъ ввести съ 1905—1906 учебнаго года въ VII-омъ классѣ, а съ 1906—1907 учебнаго года и въ VIII-омъ классѣ мужскихъ гимназій преподаваніе философской пропедевтики и законаовѣдѣнія.

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ 30-ый день апрѣля текущаго года, Высочайше на сie соизволилъ.

Руководствуясь таковыми Высочайшимъ повелѣніемъ, а также указаніями, Высочайше преподанными въ 1-ый день мая 1904 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомляетъ, для соотвѣтствующаго распоряженія, что съ будущаго 1905—1906 учебнаго года въ VII-омъ классѣ гимназій, поименованныхъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія 20-го іюля 1902 г., надлежить ввести преподаваніе законовѣдѣнія при одномъ урокѣ и философской пропедевтики при двухъ урокахъ въ недѣлю, а въ VIII-омъ классѣ тѣхъ же гимназій продолжать съ 1906—1907 учебнаго года преподаваніе названныхъ предметовъ при двухъ урокахъ по каждому изъ нихъ. На счетъ остающихся затѣмъ свободными трехъ уроковъ греческаго языка въ VII-омъ классѣ признано цѣлесообразнымъ усилить преподаваніе русскаго языка, физики и нѣмецкаго языка. Что же касается гимназій, поименованныхъ въ п. III Высочайшаго повелѣнія 20-го іюля 1902 года, то въ VII-омъ и VIII-омъ классахъ оныхъ надлежитъ ввести преподаваніе одной лишь философской пропедевтики при двухъ урокахъ въ недѣлю въ томъ и другомъ классѣ,

каковое должно быть начато въ VII-омъ классѣ съ 1905—1906 учебнаго года. Необходимые для преподаванія философской пропедевтики въ этихъ гимназіяхъ два часа признано возможнымъ, не увеличивая общаго числа уроковъ выдѣлить изъ уроковъ по древнимъ языкамъ. При этомъ имѣлось въ виду, что курсъ латинскаго языка въ VII-омъ классѣ въ 1905—1906 учебномъ году, еще не затронутъ реформой 1901—1902 учебнаго года, такъ какъ ученики этого класса, поступившіе въ 1899 г., въ 1901 г. были уже въ III-емъ классѣ, когда реформа коснулась латинскаго языка въ I-омъ и II-омъ классахъ; такимъ образомъ для нихъ уменьшеніе одного часа по этому предмету будетъ менѣе чувствителнымъ, чѣмъ для другого предмета, тѣмъ болѣе, что курсъ грамматики долженъ быть къ этому классу уже законченъ. Что же касается греческаго языка, то ученики VII-го класса начали его уже послѣ реформы, т. е. съ IV-го класса, гдѣ они были въ 1902—1903 учебномъ году, и въ VI-омъ классѣ, т. е. въ 1904—1905 учебномъ году, должны были также закончить необходимый грамматический курсъ; при уменьшеніи числа уроковъ по греческому языку на одинъ недѣльный часъ придется лишь нѣсколько сократить количество читаемыхъ текстовъ авторовъ.

Въ соотвѣтствіи съ изложенными указаніями, на 1905—1906 учебный годъ въ семи классахъ мужскихъ гимназій должна быть установлена нижеслѣдующая таблица уроковъ.

	Е.			Л.			А.			С.			С.			К.		
	I	II	III															
Гимназія, поименованная въ п. IV Высочайшаго по- велѣнія 20 июля 1902 г.				IV.									V.			VI.		VII.
Гимназія, поименованная въ п. III Высочайшаго по- велѣнія 20 июля 1902 г.																		
Закон. Бож.	2	2	2				2			2								2
Русский яз.		5	5	4			4			4							3	3
Латин. яз.			5				5			4							4	4
Гречес. яз.							4										5	5
Филос. прош.																	2	2
Законовѣд.																	—	—
Математика.	4	4	4				4										3	3
Физика.																	4	4
Исторія.	2	2	2				3			4							2	2
Географія.	2	2	2				2			2							—	—
Нѣмец. яз.	5	3	3				3			3							2	2
Франц. яз.		6	3				4			3							—	—
Природовѣд.	2	2	2														—	—
Рисование.	2	2	1														—	—
Чистопис.	2	—	—														—	—
Итого.	26	28	28	27	27	27	29	28	29	29	29	29	29	29	29	29	29	

Примѣчаніе 1-ое. Въ гимназіяхъ, поименованныхъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія 20-го июля 1902 г., желающіе изучать греческій языкъ занимаются имъ въ V-омъ классѣ при пяти урокахъ, въ VI-омъ классѣ при трехъ урокахъ и VII-омъ классѣ при четырехъ урокахъ въ недѣлю сверхъ общихъ для всѣхъ учениковъ прочихъ предметовъ.

Примѣчаніе 2 ое. Во II, III, IV, и V классахъ всѣхъ гимназій, а равно въ VII-мъ классѣ гимназій, поименованныхъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія 20 іюля 1902 года, обязательно обученіе обоимъ новымъ языкамъ; отъ изученія второго нового языка въ VII-омъ классѣ этихъ гимназій могутъ быть освобождены лишь тѣ ученики, которые въ 1904—1905 учебномъ году обучались одному новому языку, въ VI-омъ же классѣ гимназій, поименованныхъ въ п. IV-омъ означенаго Высочайшаго повелѣнія, а также въ VI-омъ и VII-омъ классахъ гимназій, поименованныхъ въ п. III того же Высочайшаго повелѣнія обязательно изученіе лишь того нового языка, которому ученики обучались въ 1904—1905 учебномъ году. Ученики V-го, VI-го и VII-го классовъ гимназій, поименованныхъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія 20 іюля 1902 года, будучи о свободждены, по желанію родителей, отъ изученія греческаго языка въ началѣ или срединѣ учебнаго года, обязаны изучать оба новые языка.

Предлагаемая на 1905—1906 учебный годъ таблица уроковъ не подлежитъ введенію въ Рижской городской гимназіи, гимназіяхъ при Историко-Филологическихъ Институтахъ С.-Петербургскомъ и Нѣжинскомъ, въ гимназическихъ классахъ Лицея Цесаревича Николая въ Москвѣ, въ гимназическихъ отдѣленіяхъ С.-Петербургскихъ училищъ при церквахъ Св. Петра, Св. Анны, Св. Екатерины и реформатскихъ, а также училища при евангелическо-лютеранской церкви Свв. Апостоловъ Петра и Павла въ Москвѣ. Въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ, а также въ VII-омъ классѣ всѣхъ прочихъ гимназій остается въ силѣ таблица уроковъ, утвержденная въ 1890 году.

На 1906—1907 учебный годъ таблица уроковъ для VIII-го класса гимназій, поименованныхъ въ п. IV-мъ

Высочайшаго повелѣнія 20-го іюля 1902 г., устанавливается въ слѣдующемъ видѣ:

Законъ Божій	2 урока
Русскій языкъ	4 »
Латинскій языкъ	5 »
Греческій языкъ	— »
Философская пропедевтика	2 »
Математика	4 »
Физика	3 »
Исторія	2 »
Нѣмецкій языкъ	2 »
Французскій языкъ	3 »
Законовѣдѣніе	2 »

Всего . 29 уроковъ.

Ближайшія указанія относительно программъ преподаванія въ гимназіяхъ философской пропедевтики и законовѣдѣнія будуть сообщены дополнительно.

16. Отъ 9 іюня 1905 г. за № 7082,—**объ утвержденіи пот. поч. гражд. Пимонова почетнымъ попечителемъ Оренбургской гимназіи на три года.**

За Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищъ Министра увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что на утвержденіе потомственнаго почетнаго гражданина *Пимонова* почетнымъ попечителемъ Оренбургской гимназіи, на три года, послѣдовало, въ 4 день 1905 г. іюня, Высочайшее Государя Императора соизволеніе.

**17. Именной Высочайший указъ, Капитулу Россійскихъ
Императорскихъ и Царскихъ орденовъ:**

Въ цѣляхъ осуществленія предуказаній Нашихъ о передачѣ дѣлъ, имѣющихъ мѣстное значеніе, изъ центральныхъ учрежденій въ учрежденія мѣстныя, признали Мы за благо подвергнуть надлежащему пересмотру правила о порядкѣ направленія дѣлъ о награжденіи должностныхъ лицъ мѣстнаго управлениія, за выслугу лѣтъ, орденами по статутамъ и знакомъ отличія безпорочной службы, приведя, вмѣстѣ съ тѣмъ, къциальному единобразію содержащіяся въ подлежащихъ орденскихъ статутахъ и уставѣ постановленія объ условіяхъ и порядкѣ разсмотрѣнія представлений, вносимыхъ чрезъ капитуль орденовъ на уваженіе кавалерскихъ думъ и думы знака отличія безпорочной службы.

Утвердивъ нынѣ представленный на благовоззрѣніе Наше Канцлеромъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ Нашихъ проектъ необходимыхъ въ этомъ отношеніи измѣненій и дополненій нынѣ дѣйствующаго учрежденія орденовъ (изданія 1892 г. и по продолж. 1902 года), повелѣваемъ: тѣ изъ упомянутыхъ измѣненій и дополненій, кои касаются порядка разсмотрѣнія представлений къ наградамъ по статутамъ и уставу о знакѣ отличія безпорочной службы, ввести въ дѣйствіе съ 1-го іюня настоящаго года, а прочія, относящіяся до порядка направленія дѣлъ о таковомъ награжденіи, приводить въ дѣйствіе въ сроки, опредѣляемые канцлеромъ орденовъ по соглашенію съ подлежащими министрами и главноуправляющими.

Капитулъ орденовъ имѣеть учинить по сему надлежащее исполненіе.

На подлинномъ Собственою Его Императорскаго Величества рукою подписано:

Царское Село, 9 апрѣля 1905 г.

НИКОЛАЙ.

18. Проектъ измѣненія и дополненія изложенныхъ въ учрежденіи орденовъ (т. I. св. зак. гражд. изд. 1892 года и по продолж. 1902 года) постановленій, касающихся порядка направлениія и разсмотрѣнія представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемымъ по статуту, и къ знаку отличія безспорочной службы.

(Высочайше утвержденъ 9-го апрѣля 1905 г.).

§ 1. Представленія къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемыхъ согласно подлежащихъ статутовъ (ст. 394—396 и 459 учр. орд., изд. 1892 г. и по продолж. 1902 года) и къ знаку отличія безспорочной службы, подлежать разсмотрѣнію: предварительному—капитула орденовъ и окончательному—соответственныхъ кавалерскихъ думъ и думы знака отличія безспорочной службы.

§ 2. Означенные представленія поступаютъ въ капитуль орденовъ въ теченіе цѣлаго года: а) отъ министровъ и главноуправляющихъ или б) отъ непосредственно подчиненныхъ имъ мѣстныхъ начальствъ—о должностныхъ лицахъ мѣстнаго управлениія, представляемыхъ къ награжденію за выслугу узаконенныхъ сроковъ.

Перечень сихъ мѣстныхъ начальствъ и представляемыхъ ими къ награжденію должностныхъ лицъ устанавливается канцлеромъ орденовъ по соглашенію съ подлежащими министрами и главноуправляющими и объявляется въ «Собраниі Узаконеній и Распоряженій Правительства» общеустановленнымъ порядкомъ.

Примѣчаніе. Изложенные въ уставѣ о знакѣ отличія безспорочной службы особенные положенія о порядкѣ направлениія представленій лицами, коимъ предоставляется право непосредственнаго внесенія таковыхъ въ капитуль орденовъ (ст. ст. 587—589 учр. орд.), сохраняютъ свою силу.

§ 3. О всѣхъ лицахъ, служащихъ въ военномъ и морскомъ вѣдомствахъ, а равно о военныхъ и морскихъ офицерскихъ чинахъ, занимающихъ должности въ гражданскихъ вѣдомствахъ, представлѣнія поступаютъ отъ подлежащихъ министровъ или главноуправляющихъ.

§ 4. Капитуль орденовъ разсматриваетъ въ каждомъ году только тѣ представлѣнія, кои поступили къ ордену св. Владимира—по 15-е іюля, къ ордену св. Анны—по 1-е ноября и къ знаку отличія безпорочной службы—до 1-го іюня текущаго года. Представлѣнія, доставленныя по истеченіи сихъ сроковъ, капитуль оставляетъ для разсмотрѣнія на слѣдующій годъ.

§ 5. При предварительномъ разсмотрѣніи (см. § 1) капитуль орденовъ удостовѣряется: а) точно ли исчислена выслуга лицъ, представляемыхъ за прослуженіе опредѣленныхъ сроковъ; б) соблюдены ли всѣ формальныя условія представлѣнія и изложены ли прилагаемые къ представлѣніямъ послужные (формулярные) списки съ достаточнou ясностью, необходимою для исчисленія выслуги представляемыхъ лицъ и для установленія соотвѣтствія ея съ требованіями статутовъ орденовъ и устава о знакѣ отличія безпорочной службы, и в) подходятъ ли внесенные представлѣнія подъ правила сихъ статутовъ и устава и нѣтъ ли законныхъ препятствій къ испрашиваемой наградѣ.

Примѣчаніе. Выслуга лицъ, представляемыхъ за прослуженіе опредѣленныхъ сроковъ, исчисляется капитуломъ орденовъ по день представлѣнія, при чёмъ на начальства, внесшія представлѣнія, возлагается обязанность доставленія капитулу свѣдѣнія о всѣхъ послѣдующихъ перемѣнахъ въ служебномъ положеніи представляемыхъ, а равно и о возможныхъ послѣ представлѣнія обстоятельствахъ, препятствующихъ, по закону, награжденію орде-

нами по статуту или знакомъ отличія безпорочной службы. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ отъ упомянутыхъ начальствъ зависитъ: истребовать свои представлениа обратно или увѣдомить объ оставленіи ихъ безъ движенія.

§ 6. Въ случаяхъ, когда, по неясности и неполнотѣ формуллярныхъ списковъ, выслуга представляемыхъ не можетъ быть съ точностью исчислена, а равно когда не соблюдены формальныя условія представлениа (см. § 5 пунктовъ а и б) капитуль орденовъ, въ установленномъ порядкѣ сношеній, возвращаетъ подлежащія представлениа со списками тѣмъ начальствамъ, отъ коихъ онѣ поступили, для замѣны новыми, съ указаніемъ замѣченныхъ отступленій и неясностей. На вновь поступившія затѣмъ, исправленныя по замѣченіямъ капитула, представлениа распространяются въ полной силѣ изложенные выше постановленія о срокахъ разсмотрѣнія и расчетѣ выслуги.

Примѣчаніе. Постановленія §§ 4 и 6 не относятся до представлений къ ордену св. Владимира съ надписью «за 25 лѣтъ» и «за 18» или «20 компаній»; росписи представляемыхъ къ сей наградѣ поступаютъ въ капитуль орденовъ однажды въ годъ — къ 1-му августа, вносятся капитуломъ на разсмотрѣніе кавалерской думы въ томъ же году и, въ случаѣ замѣченной въ нихъ неполноты или неясности, возвращенію не подлежать.

§ 7. Вторично поступившія (§ 6) представлениа, въ случаяхъ замѣченныхъ неисправностей, не подлежатъ дальнѣйшему возвращенію и вносятся на разсмотрѣніе соответственныхъ думъ порядкомъ, указаннымъ ниже.

§ 8. По разсмотрѣніи представлений, капитуль орденовъ составляетъ общій списокъ всѣмъ лицамъ, представленнымъ къ награжденію, и вносятъ таковой на уваженіе подлежащихъ думъ, съ своимъ заключеніемъ. Въ озна-

ченномъ заключеніи, излагаемомъ отдельно отъ списковъ, удостоиваемые капитуломъ обозначаются общимъ числомъ, а неудостоиваемые—поименно, съ подробнымъ объясненіемъ причинъ неудостоенія.

§ 9. Окончательное разсмотрѣніе представленій къ орденамъ св. Владимира и св. Анны, жалуемымъ по статуту, и къ знаку отличія безпорочной службы возлагается на подлежащія думы по правиламъ, указаннымъ въ статутахъ орденовъ, въ уставѣ о семъ знакѣ и постановленіяхъ о временныхъ собраніяхъ думъ, причемъ означенными думамъ предоставляется разрѣшеніе встрѣчаемыхъ капитуломъ орденовъ затрудненій въ толкованіи смысла статутовъ орденовъ св. Владимира и св. Анны и устава о семъ знакѣ по примѣненію ихъ ко внесеннымъ на разсмотрѣніе думъ представленіямъ.

§ 10. Дѣла, подлежащія разсмотрѣнію кавалерскихъ думъ ордена св. Владимира и ордена св. Анны и думы знака отличія безпорочной службы, докладываются въ засѣданіяхъ думъ съ заключеніемъ по онымъ капитула орденовъ (§ 8).

§ 11. Опредѣленія думъ излагаются въ журналахъ, причемъ удостоенные награжденія отмѣщаются общимъ числомъ, а неудостоенные перечисляются поименно, съ указаніемъ причинъ неудостоенія. Независимо отъ сего, въ именныхъ спискахъ лицъ, представленныхъ къ награжденію (§ 8), рѣшенія думъ отмѣщаются собственноручно предсѣдателемъ оной или, по его порученію, однимъ изъ старшихъ членовъ думы.

§ 12. Журналъ засѣданія и вышеуказанный именной списокъ подписываются предсѣдателемъ и членами соответственной думы, скрѣпляются управляющимъ ея дѣлами и, при всеподданнѣйшемъ докладѣ думы, препровождаются предсѣдателемъ оной къ канцлеру орденовъ, для

поднесенія на Высочайшее Его Императорскаго Величества благовоззрѣніе; вмѣстѣ съ симъ временное собраніе думы закрывается.

§ 13. По воснослѣдованіи Высочайшаго соизволенія на награжденіе лицъ, удостоиваемыхъ, по статуту, орденомъ св. Владимира или св. Анны, составляется въ капитулѣ орденовъ проектъ соотвѣтственнаго указа, который и подносится къ Высочайшему подписанію канцлеромъ орденовъ.

§ 14. Слѣдующіе пожалованнымъ лицамъ орденскіе знаки и знаки отличія безпорочной службы, съ грамотами высылаются капитуломъ орденовъ, въ установленномъ порядке сношеній, тѣмъ начальствамъ (§ 2), коими сіи лица были представлены къ награжденію.

Примѣчаніе. Порядокъ высылки знаковъ отличія безпорочной службы лицамъ, имѣющимъ право непосредственно вносить въ капитулъ орденовъ представленія о награжденіи ихъ таковыми знакомъ (ст. 620 упр. орд.) сохраняетъ свою силу.



IV.

МИНИСТЕРСКІЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1. Отъ 18 февраля 1905 г. за № 4039,—по вопросу о томъ, можетъ ли земскій начальникъ въ начальныхъ училищахъ своего участка присутствовать по личному усмотрѣнію на правахъ экзаменатора при производствѣ испытаній, установленныхъ правилами 16 ноября 1885 г.

Отношеніемъ отъ 12 минувшаго января г. Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ у Департамента Народнаго Просвѣщенія разъясненія по вопросу о томъ, можетъ-ли земскій начальникъ въ начальныхъ училищахъ своего участка присутствовать по личному усмотрѣнію на правахъ экзаменатора при производствѣ испытаній, установленныхъ правилами 16 ноября 1885 года.

Всльдствіе сего и по приказанію г. Министра, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что поименованныя лица могутъ принимать участіе въ производствѣ указанныхъ испытаній лишь по назначенію училищныхъ совѣтовъ.

2. Отъ 17 марта 1905 г. за № 2060,—о программахъ по рисованію и черченію для вечернихъ и воскресныхъ курсовъ ремесленниковъ и взрослыхъ рабочихъ.

За Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра препроводилъ г. Попечителю Оренбургскаго

учебнаго округа для свѣдѣнія и зависящихъ, въ чёмъ будетъ слѣдоватъ, распоряженій, копіи утвержденныхъ имъ программъ по рисованію и черченію для вечернихъ и воскресныхъ курсовъ ремесленниковъ и взрослыхъ рабочихъ.

Къ предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 17-го Марта 1905 г.
за № 2060.

Утверждаю. За Министра Народнаго Просвѣщенія Товарищъ
Министра (подп.) С. Лукьянновъ.

17 Марта 1905 г.

Ч Е Р Ч Е Н И Е.

Главная конечная цѣль преподаванія черченія сводится къ тому, чтобы выработать у учащихся умѣніе изображать чертежомъ различные предметы при помощи наиболѣе распространенныхъ въ техникѣ пріемовъ, а также научить ихъ понимать техническіе (чертежи и пользоваться послѣдними для различныхъ практическихъ цѣлей. Попутно слѣдуетъ стремиться къ тому, чтобы сообщить имъ необходимѣйшія свѣдѣнія по геометріи, ознакомить ихъ съ наиболѣе часто встрѣчающимися въ техническомъ дѣлѣ построеніями и вычисленіями, имѣющими связь съ черченіемъ, а также содѣйствовать выработкѣ глазомѣра и навыка въ употребленіи чертежныхъ инструментовъ. Программы первыхъ двухъ лѣтъ обученія, посвященныхъ черченію геометрическому и проекціонному, предполагаются общими для рабочихъ всѣхъ специальностей; нѣкоторыя

дополненія, отмѣченныя въ примѣчаніяхъ въ концѣ примѣрныхъ программъ черченія, желательно было бы ввести только для жестяниковъ, мѣдниковъ и вообще лицъ, занимающихся обработкой тонкаго листового металла. Знакомство съ проекціоннымъ черченіемъ удобнѣе всего было бы начинать чисто практическимъ путемъ, исходя изъ изображенія въ проекціяхъ моделей геометрическихъ тѣлъ. Техническое черченіе, начинающееся съ третьаго года, слѣдуетъ съ самаго начала приоравливать къ ремеслу занимающихся; поэтому ниже приведены, въ видѣ примѣра, нѣсколько программъ, относящихся къ наиболѣе распространеннымъ специальностямъ.

Программа геометрическаго черченія.

(Первый годъ, около 110 часовъ).

I. Понятіе о чертежныхъ инструментахъ, ихъ устройство, хорошія качества и недостатки, подготовка ихъ къ употребленію. Свѣдѣнія о прямыхъ. Измѣреніе линій. Мѣры длины. Понятіе о масштабахъ и пользованіе ими. Сложеніе и вычитаніе линейныхъ отрѣзковъ. Дѣленіе линій пополамъ и на произвольное число частей. Упражненія въ измѣреніи длины отрѣзковъ прямыхъ линій. Выставленіе размѣра. Измѣреніе длины частей ломанныхъ линій помощью масштаба и выставленіе размѣровъ.

II. Окружность, радиусъ, диаметръ, дуга, хорда, сѣкущая и касательная

III. Двѣ пересекающіяся линіи. Углы тупые и острые. Сравненіе величины угловъ. Углы смежные, прямые; равенство прямыхъ угловъ; повѣрка треугольника. По-

строение угла, равнаго данному. Дѣленіе угла пополамъ, дѣленіе угла на нѣсколько равныхъ частей. Вычерчиваніе транспортира и опредѣленіе величины угла по транспортиру. Опустить на прямую и возстановить къ прямой перпендикуляръ. Параллельные линіи. Проведеніе параллельныхъ линій угольникомъ и линейкой, а также съ помощью геометрическаго построенія. Чрезъ данную точку провести прямую, параллельную данной прямой, при помощи угольника и линейки. Раздѣлить данную линію на произвольное число равныхъ частей.

IV. Разнаго вида треугольники: прямоугольные и косоугольные. Построеніе квадрата, прямоугольника, параллелограмма, ромба, трапеціи. Вычерчиваніе правильныхъ многоугольниковъ.

V. Окружности концентрическія и эксцентрическія, пересѣкающіяся и касающіяся. Къ окружности провести касательную: чрезъ точку на окружности и чрезъ точку внѣ окружности. Провести параллельную данной прямой. Проведеніе касательной прямой къ двумъ окружностямъ графическимъ построеніемъ и на глазъ. Нахожденіе центра дуги. Окружность черезъ три точки. Упражненіе въ сопряженіяхъ.

VI. Вписаные и описанные многоугольники. Въ треугольникъ вписать и около него описать окружность. Правильные многоугольники о 3, 4, 5, 6 и болѣе сторонахъ, какъ вписаные, такъ и описанные. Вычерчиваніе масштабовъ простого и пропорционального.

VII. Площади. Понятіе о квадратномъ сантиметрѣ, дюймѣ, вершкѣ. Площадь прямоугольника, квадрата, параллелограмма, треугольника, трапеціи, правильного шестиугольника, многоугольника, круга. Площадь произвольного неправильного многоугольника (дѣленіемъ на треугольники). Вычерчиваніе геометрическихъ фигуръ съ

равными площадями и штриховка ихъ, согласно съ условными обозначеніями для разныхъ матеріаловъ.

ВIII. Построеніе эллипса, овала, спиралі.

Примѣчаніе. Для жестяниковъ полезно было бы ввести слѣдующія дополненія:

а) при вычерчиваніи треугольниковъ и четыреугольниковъ ознакомить съ построеніемъ фигуръ, представляющихъ собой комбинаціи треугольниковъ и четыреугольниковъ, при чмъ построенія могутъ быть сдѣланы по заданной фігуру въ томъ же размѣрѣ, или въ измѣненномъ масштабѣ, или по даннымъ размѣрамъ,

б) при вычертываніи многоугольниковъ построить звѣзду, вписанную въ кругъ, шестиконечную изъ двухъ треугольниковъ и пятиконечную,

в) остановиться нѣсколько долѣ на кривыхъ, знакомя учащихся по преимуществу съ различными приближенными пріемами ихъ вычертыванія,

г) вычертить архитектурные профили: валикъ, гусекъ, каблучекъ и т. д.

Программа по проекціонному черченію.

(Второй годъ, около 110 ч.).

I. Понятіе о геометрическихъ тѣлахъ. Изображеніе простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ на двухъ плоскостяхъ (параллелепипедъ, кубъ, призма, пирамида, конусъ, усѣчненный конусъ, шаръ).

II. Изображеніе на двухъ плоскостяхъ простѣйшихъ предметовъ, имѣющихъ отношеніе къ техническимъ производствамъ.

а) плоскихъ предметовъ съ углубленіями, отверстіями разной формы, съ выступами и ребрами, и

б) предметовъ, представляющихъ собой тѣла вращенія, съ пустотами, трубчатыхъ и проч.

III. Съченіе плоскостю прямой призмы и пирамиды (съ основаніями въ видѣ правильнаго многоугольника), цилиндра и конуса вращенія, развертка ихъ боковой поверхности на плоскость. Изображеніе пересѣченія геометрическихъ тѣлъ въ ихъ простѣйшихъ положеніяхъ, развертки ихъ боковыхъ поверхностей на плоскость. Вычисленіе боковыхъ поверхностей и объемовъ тѣлъ, съ которыми учащіеся ознакомились.

IV. Винтовая линія и ея проекціи.

Примѣчаніе. Для жестяниковъ полезно обратить особое вниманіе на упражненія въ развертываніи на плоскость боковыхъ поверхностей проектируемыхъ тѣлъ. Желательно ввести проекціи четырехъ и пятиграннаго купола цѣльного и усѣченного, съ его разверткой, проекціи граненаго пьедестала несложнаго профиля, проекціи составленнаго изъ частей отвода и развертываніе его цилиндрическихъ отрѣзковъ на плоскость, изображеніе звѣздчатыхъ тѣлъ, представляющихъ собой кубъ, на граняхъ которого помѣщены трехъ-, четырехъ- и пятигранныя пирамиды.

Подпись: Управляющій Отдѣломъ
промышленныхъ училищъ *Н. Тавилдаровъ.*

Скрепиль: Дѣлопроизводитель *А. Ященко.*

Бъ предложению Министерства Народного Просвещения Попечителямъ учебныхъ окружовъ отъ 17-го Марта 1905 г. за № 2060

Утверждаю. За Министра Народного Просвещения Товарищъ Министра (подп.) С. Лукъяновъ.

17 Марта 1905 г.

Программа техническаго черченія.

(Третій годъ, около 110 часовъ.)

А. Для работающихъ по механическо-слесарному дѣлу.

I. Вычерчиваніе болта, гайки, шайбы. Нарѣзка въ крупномъ видѣ.

Разныя виды болтовъ и болтовыхъ скрѣплений,

II. Вычерчиваніе зубчатыхъ колесъ. Циклоида, эпіциклоида и гипоциклоида. Развертка круга. Зацѣпленіе цилиндрическаго колеса съ шестерней и рейкой. Зацѣпленіе коническихъ колесъ. Объясненія относительной простой и сложной зубчатой передачи (разсчетъ смѣнныхъ колесъ). Понятіе о простейшихъ винтовыхъ зацѣпленіяхъ.

III. Съемка съ натуры простейшихъ деталей машинъ, частей проводовъ (напр., подвѣсокъ, подшипниковъ, подпятниковъ, шкивовъ и пр.), характерныхъ частей паровыхъ машинъ (напр., головокъ шатуновъ, эксцентриковъ и проч.), частей станковъ для обработки металловъ, слесарного инструмента (простыхъ и разводныхъ гаечныхъ ключей, тисковъ и проч.), крановъ и арматуры.

Примѣчаніе. Заданія должны быть несложны и выполняться въ формѣ рабочихъ чертежей, со всѣми видами и разрѣзами, необходимыми для выясненія формы предмета,

съ правильно выставленными размѣрами и съ отмѣткой поверхностей обработки. Полезно послѣ снятія съ натуры цѣлаго предмета вычертить въ отдѣльности входящія въ составъ его самостоятельныя части, въ числѣ видовъ вполнѣ достаточномъ для полнаго выясненія ихъ формы и размѣровъ.

Б. Для кузнецовъ (работающихъ для механическаго дѣла).

Вычертываніе заклепокъ разныхъ видовъ и заклепочныхъ соединеній.

II. Черченіе болта, гайки разныхъ видовъ болтовыхъ соединеній, цѣпей.

III. Съемка съ натуры кузнечнаго инструмента.

IV. Съемка съ натуры чаще встрѣчающихся поковокъ, съ выставленіемъ требующихся для кузнеца размѣровъ,

V. Упражненія въ чтеніи несложныхъ механическихъ чертежей.

VI. Выборка кованыхъ желѣзныхъ и стальныхъ деталей изъ готовыхъ чертежей и изображеніе этихъ частей въ видѣ поковокъ, съ обозначеніемъ припусковъ на обработку. Черченіе шаблоновъ для поковокъ. Упражненія въ вычисленіи вѣса простѣйшихъ частей, заданныхъ чертежомъ.

В. Для слесарей, работающихъ по художественно-строительному дѣлу.

I. Вычертываніе заклепокъ, болтовъ, винтовъ.

II. Съемка съ натуры петель, оконныхъ, дверныхъ и печныхъ приборовъ.

III. Съемка съ натуры разныхъ видовъ слесарнаго инструмента.

IV. Съемка съ натуры скобъ, задвижекъ, щеколдъ, разныхъ видовъ ящичныхъ, сундучныхъ и дверныхъ замковъ.

V. Упражненія въ изображеніи листвьевъ, розетокъ, завитковъ, и другихъ деталей, входящихъ въ составъ решетокъ; развертка ихъ на плоскость (выкройка). Решетки, начиная съ простыхъ и до украшенныхъ сложной орнаментацией. Ворота, филенки, кронштейны и зонтики.

Г. Для жестянниковъ и мѣдниковъ.

I. Изображеніе на чертежѣ четыреугольного ящика со съемной крышкой. Детальное изображеніе выкроекъ его боковыхъ стѣнокъ, дна и крышки.

II. Изображеніе круглой жестянной банки съ крышкой.

III. Составленіе чертежей: кружки съ ручкой, воронки, ведра для угля, совка, лейки, масляники и вычерчиваніе ихъ выкроекъ.

IV. Составленіе чертежа флюгарки, ея детали и выкройки.

V. Составленіе чертежа рукомойника, умывальника.

VI. Составленіе чертежей формъ для кушаний (заливного, мороженаго, желе и проч.).

VII. Составленіе рабочихъ чертежей для фонарей и другихъ болѣе сложныхъ жестяническихъ издѣлій.

Д. Для занимающихся обработкой дерева.

а) Общій курсъ техническаго черченія для столяровъ разныхъ спеціальностей.

I. Вычерчиваніе соединеній деревянныхъ издѣлій съ показаніемъ направлений волоконъ: сращиваніе, наращиванье, вяз-

ка брусьевъ и досокъ, сплачиваніе, соединеніе деревянными скрѣпами и металлическими связями (при вычерчиваніи разныхъ замковъ даются правильные размѣры ихъ и указанія относительно случаевъ ихъ примѣненія).

II. Черченіе профилей: платикъ, валикъ, выкружка, четвертной валикъ, гусекъ, обратный гусекъ, скоція и проч. Черченіе архитектурныхъ формъ, примѣняемыхъ въ столярномъ дѣлѣ: карнизовъ, колонокъ, баласинъ, пилестровъ, пьедесталовъ и проч.

III. Копированіе чертежа оконной рамы, двери, несложной мебели, сообразно специальности учащихся.

IV. Съемка съ натуры несложного столярного издѣлія съ показаніемъ вязки частей и направлениія волоконъ.

б) Специальные курсы техническаго черченія.

I. Для столяровъ бѣлодеревщиковъ.

Вычерчиваніе паркетнаго щита, панели, перегородки, съ показаніемъ вязокъ. Вычерчиваніе оконъ и дверей, съ показаніемъ разрѣзовъ и вязокъ; вычерчиваніе тамбура.

Вычерчиваніе деревянныхъ лѣстницъ прямыхъ и съ забѣжными ступеньками.

Вычерчиваніе витрины, бесѣдки.

Увеличеніе чертежей и рисунковъ разныхъ издѣлій, черченіе шаблоновъ, съ показаніемъ вязокъ и покрытиемъ краскою разрѣзовъ.

II. Для столяровъ-мебельщиковъ.

Вычерчиваніе табурета, скамьи, классной мебели, съ показаніемъ вязокъ.

Вычерчиваніе стульевъ, креселъ, дивановъ, съ показаніемъ вязокъ и соединеній. Столы: кухонный, простѣночный, канцелярскій.

Столы: поворотный ломберный, раздвижной ломберный и обѣденный.

Этажерки, шкафы, комоды, письменный столъ.

Разборная мебель: шкафы, кровати и проч.

Увеличеніе чертежей и рисунковъ мебели и вычерчиваніе шаблоновъ. Покрываніе красками.

Вычерчиваніе ордеровъ и понятіе о разныхъ стиляхъ.

Примѣчаніе: если въ числѣ учащихся найдутся модельщики, то они проходятъ курсъ черченія со слесарями, при чемъ должно быть обращено вниманіе на вычерчиваніе моделей на основаніи чертежа предмета.

Подпись: Управляющій Отдѣломъ промышленныхъ училищъ *Н. Тавилдаровъ.*

Скрепиль. Дѣлопроизводитель *А. Ященко.*

Къ предложенію Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 17-го Марта 1905 г. за № 2060.

Утверждаю. За Министра Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра (подп.). *С. Лукьянновъ.*

17 Марта 1905 г.

РИСОВАНІЕ.

Курсъ рисованія для первыхъ двухъ лѣтъ обученія носить элементарный характеръ и обязателенъ одинаково для всѣхъ обучающихся, безъ различія ремесла. Цѣль

рисованія первого года обучения состоитъ въ пріобрѣтеніи учащимися такихъ навыковъ, которые необходимы для дальнѣйшаго изученія рисованія и которые состоять въ развитомъ глазомѣрѣ и техникѣ исполненія рисунковъ отъ руки; при этомъ дается понятіе о геометрическихъ формахъ, насколько это необходимо для курса, и о плоскомъ линейномъ орнаментѣ. Во второмъ году имѣется въ виду дать основныя понятія о перспективѣ въ связи съ рисованіемъ съ натуры геометрическихъ тѣлъ и простѣйшихъ моделей, относящихся къ специальности обучающихся, сверхъ того желательно ознакомленіе учащихся съ рисованіемъ рельефнаго орнамента съ тушировкой. Курсъ третьаго года посвѣщается техническому рисованію, продолжаютъ занятія по рисованію въ третьемъ году только болѣе успѣвшіе при прохожденіи основного курса и занимающіеся притомъ ремеслами, для которыхъ рисованіе имѣеть особенно большое значеніе; программы третьаго года различаются, сообразно съ специальностью обучающагося. Порядокъ занятій рисованіемъ примѣрно слѣдующій.

Программа рисованія первого года.

(Около 110 часовъ.).

Рисованіе линій прямыхъ, кривыхъ, ломанныхъ и смѣшанныхъ, горизонтальныхъ, вертикальныхъ, наклонныхъ, параллельныхъ. Рисованіе угловъ прямыхъ, тупыхъ и острыхъ, перпендикулярныхъ. Упражненія въ развитіи глазомѣра дѣленіемъ линій и угловъ. Рисованіе съ стѣнныхъ таблицъ геометрическихъ прямолинейныхъ и криволинейныхъ фигуръ и простѣйшихъ орнаментальныхъ комбинацій ихъ. Рисованіе стилизованныхъ растительныхъ формъ въ примѣненіи къ плоскому орнаменту съ ориги-

наловъ и съ рисунковъ преподавателя на доскѣ. Рисование плоскаго стильнаго орнамента: акантъ, завитокъ, пальметка и т. п.

Примѣчаніе. При рисованіи обращается вниманіе на то, чтобы всѣ рисунки исполнялись отъ руки и на глазъ на бумагѣ безъ сѣтки. Для развитія зрительной памяти учащихся желательны упражненія въ рисованіи по впечатлѣнію и памяти; для этого можно было бы, напр., выставлять предъ учениками на непродолжительное время рисунки и простѣйшіе обиходные предметы и требовать потомъ отъ учащихся ихъ воспроизведенія, въ видѣ набросковъ по памяти.

Программа рисованія второго года.

(Около 110 часовъ.).

Рисованіе моделей (не проволочныхъ) геометрическихъ тѣлъ въ перспективѣ, съ предварительнымъ изученіемъ ихъ формъ при помощи наброска отъ руки ихъ ортогональныхъ проекцій (планъ и фасадъ), рисованіе куба шестигранной призмы, шестигранной пирамиды, цилиндра, конуса и шара съ тушевкой. Рисованіе съ моделей простѣйшихъ машинныхъ и столярныхъ деталей, представляющихъ собой комбинаціи простѣйшихъ геометрическихъ тѣлъ.

Рисованіе несложныхъ орнаментовъ съ гипса съ тушевкой..

Примѣчаніе. Цѣль рисованія съ геометрическихъ моделей состоять въ томъ, чтобы указать нѣкоторые пріемы для рисованія съ натуры, дать необходимѣйшія свѣдѣнія объ ортогональномъ и перспективномъ изображеніи предмета и, наконецъ, научить передавать и понимать рельефъ посредствомъ тушевки. Такъ же, какъ и въ

первомъ году, желательны упражненія въ рисованіи по впечатлѣнію и памяти.

Программа рисованія третьяго года.

(Около 110 часовъ).

А. Слесаря по художественно-строительной части продолжаютъ рисование съ гипсовъ болѣе сложныхъ орнаментовъ съ тушевкой, сверхъ того они рисуютъ выкованныя листья, орнаменты изъ завитковъ, несложные кованые кронштейны, части перилъ и проч.

Б. Столяро-мебельщики продолжаютъ рисование съ гипсовъ болѣе сложныхъ орнаментовъ, сверхъ того они рисуютъ орнаменты профилей, фризовъ, рѣзныхъ филенокъ орнаментированныя части колонокъ и пиластръ, кронштейны, каріатиды, маскароны и другіе орнаменты для рѣзныхъ частей мебели.

В. Рѣзчики рисуютъ орнаментированныя части мебели, какъ и столяры-мебельщики, при чёмъ часть времени отводится на лѣпку подобныхъ же предметовъ, которая замѣняетъ для рѣзчиковъ продолженіе рисованія орнаментовъ съ гипсовъ.

Примѣчаніе. Рисование въ третьемъ году производится съ моделей. Желательно имѣть металлическія части для рисования художественно-слесарныхъ предметовъ и модели столярной работы для мебельщиковъ и рѣзчиковъ, но, при отсутствіи возможности пріобрѣтенія подобныхъ моделей, допустимо и примѣненіе гипсовыхъ копій предметовъ.

Подпись: Управляющій Отдѣломъ
промышленныхъ училищъ *Н. Тавилдаровъ*

Скрипка: Дѣлопроизводитель *А. Ященко.*

4. Отъ 18 марта 1905 г. за № 5764,—по вопросу о мѣрахъ къ устраниенію неудобствъ частой перемѣны учебниковъ.

Въ циркулярномъ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія Начальствамъ учебныхъ округовъ отъ 30-го юна 1891 года, за № 11723, Министерство, указывая на рядъ мѣръ, принимавшихся съ 1866 г. къ устраниенію неудобствъ частой перемѣны учебниковъ, подтвердило къ точному и строгому соблюденію правила о томъ, чтобы никакой учебникъ не былъ замѣняемъ новымъ прежде истеченія двухъ лѣтъ и чтобы перемѣна учебниковъ производилась педагогическимъ совѣтомъ, а не отдѣльными преподавателями, и не иначе, какъ до наступленія лѣтнихъ каникулъ.

Не смотря на это, по имѣющимся въ Министерствѣ свѣдѣніямъ, вышеизложенное распоряженіе не всегда въ точности исполняется учебными заведеніями: нерѣдко перечень учебныхъ руководствъ и пособій, которыя вмѣняются учащимся немедленно пріобрѣсти на предстоящей учебный годъ, объявляется лишь послѣ начала ученія, при чёмъ иногда въ книжныхъ магазинахъ не находится на лицо требуемаго количества руководствъ, а нѣкоторые изъ нихъ оказываются совершенно распроданными.

Принимая во вниманіе, что несвоевременное сообщеніе учащимся о тѣхъ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ, какія они должны пріобрѣсти на предстоящей учебный Годъ, ставить въ затруднительное положеніе и учащихся и преподавателей, отражаясь даже на правильномъ ходѣ учебныхъ занятій, Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просить вновь подтвердить г.г. Начальникамъ учебныхъ заведеній Оренб. учебнаго округа, чтобы передъ наступ-

леніемъ лѣтнихъ каникулъ въ помѣщеніи учебныхъ заведеній вывѣшивались списки учебныхъ руководствъ и пособій, которыхъ должны быть приобрѣтены учащимися на предстоящій учебный годъ.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ точному исполненію.

5. Отъ 29 марта 1905 г. за № 6882,—оъ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя при Стерлитамакскомъ городскомъ училищѣ.

За Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищъ Министра, на основаніи прим. къ ст. 3126 уст. учен. учрежд. и учебн. завед. т. XI ч. I. Св. Зак. (изд. 1893 г.), разрѣшилъ назначить въ Стерлитамакское городское четырехклассное училище, Уфимской губ., сверхштатнаго учителя, съ предоставленіемъ ему всѣхъ правъ и преимуществъ государственной службы, присвоенныхъ учителямъ городскихъ училищъ по положенію 31 мая 1872 г. и съ отнесеніемъ расхода на его содержаніе, въ размѣрѣ 615 р. въ годъ, на средства Стерлитамакского земства.

6. Отъ 6 апрѣля 1905 г. за № 4661,—о доставленіи точныхъ свѣдѣній о томъ, какая именно сумма не достаетъ для удовлетворенія добавочнымъ содержаніемъ служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія былъ испрошенъ на текущій годъ кредитъ

по § 21 съмѣты сего Министерства на увеличеніе содержанія педагогическаго персонала учебныхъ заведеній, который затѣмъ и былъ разассигнованъ по учебнымъ округамъ, согласно предъявленнымъ начальствамъ сихъ округовъ требованіямъ на упомянутый кредитъ.

Между тѣмъ, нынѣ однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщено Министерству о недостаточности переведенной въ его распоряженіе на удовлетвореніе указаной надобности суммы и возбуждено ходатайство объ ассигнованіи на тотъ же предметъ дополнительного кредита.

Подобный же недостатокъ въ средствахъ на выдачу добавокъ къ содержанию учебному персоналу можетъ оказаться и по нѣкоторымъ другимъ учебнымъ округамъ, хотя бы общій размѣръ упомянутаго кредита по всему вѣдомству и былъ даже вполнѣ достаточнымъ для удовлетворенія полностью разматриваемой потребности.

Въ виду этого и признавая необходимымъ устранить, по возможности, всякую задержку въ выдачѣ служащимъ причитающагося имъ добавочнаго содержанія, за Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищъ Министра предложеніемъ отъ 6 минувшаго апрѣля за № 4661 просить г. Попечителя учебнаго округа въ случаѣ недостатка ассигнованій по § 21, сообщать Министерству ежегодно, *не позже 1 ноября каждого года*, точныя свѣдѣнія о томъ, какая именно сумма не достаетъ для удовлетворенія добавочнымъ содержаніемъ служащихъ Оренбургскаго учебнаго округа, чтобы Министерство имѣло возможность своевременно изыскать недостающія средства.

Вмѣстѣ съ тѣмъ, принимая во вниманіе возможность образованія въ нѣкоторыхъ округахъ, за удовлетвореніемъ всѣхъ служащихъ, остатковъ отъ кредита по § 21, тайный Советникъ Ренаръ просить таковые остатки по

учебному округу, переводить также *не позже 1 ноября каждого года*, посредствомъ переводныхъ требованій на Главное Казначейство, въ распоряженіе Департамента, увѣдомляя одновременно послѣдній о количествѣ переведенныхъ остатковъ.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ непремѣнному исполненію съ просьбою доставлять въ учебный округъ свѣдѣнія о недостачѣ ассигнованія сказанного кредита *ежегодно не позже 1 октября* и къ тому же времени переводить предвидимые остатки на счета Оренбургской Казенной Палаты въ вѣдѣніе Попечителя учебнаго оруга.

7. Отъ 7/25 апрѣля 1905 г. за № 7435,—**объ увеличеніи установленного дѣйствующими распоряженіями предѣльного возраста для поступающихъ въ учительскіе институты и семинаріи.**

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ объ увеличеніи установленного дѣйствующими распоряженіями предѣльного возраста для поступающихъ въ учительскіе институты и семинаріи.

Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Военное, съ которыми были сдѣланы сношенія по сему предмету, изъявили согласіе на принятіе въ учительскіе институты, семинаріи и школы, по усмотрѣнію подлежащихъ учебныхъ начальствъ, молодыхъ людей, кои достигли уже призыва го возраста, но лишь не позднѣе 15-го августа года призыва.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства.

8. Отъ 13 апрѣля 1905 г. за № 7856,—по вопросу
объ испытаніяхъ лицъ домашняго воспитанія.

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ слѣдующіе вопросы: 1) могутъ ли лица домашняго образованія, не выдержаніе или не окончившие въ маѣ мѣсяцѣ установленныхъ для нихъ (циркуляромъ отъ 29 января 1897 г. за № 2517) испытаній, подвергаться въ августѣ того же года экзаменамъ изъ курса не тѣхъ же классовъ или слѣдующаго, а низшихъ, и 2) слѣдуетъ ли принимать мѣры, и какія именно, противъ обхода тѣми же посторонними лицами правила о недопущеніи повторенія лицами, экзаменовавшимися въ маѣ, означенныхъ повѣрочныхъ испытаній (изъ курса тѣхъ же классовъ) въ августѣ того же года.

По разсмотрѣніи сихъ вопросовъ Министерство Народнаго Просвѣщенія нашло, 1) что такъ какъ новѣрочныя испытанія должны производиться во всемъ согласно съ правилами, установленными для испытаній пріемныхъ (п. 2 циркуляра 29 января 1897 г. за № 2517), то испытательной комиссіи, при производствѣ означенныхъ испытаній, надлежить, въ случаѣ неудовлетворительного результата испытанія, примѣнительно къ § 16 прав. объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій, утвержденныхъ 12 марта 1891 г., опредѣлять, какому изъ низшихъ курсовъ соответствуютъ обнаруженныя даннымъ лицомъ познанія; при такихъ условіяхъ отпадаетъ и самый вопросъ о новомъ испытаніи въ августѣ для лицъ, не выдержаншихъ повѣрочнаго испытанія весною, и 2) что запрещеніе лицамъ, державшимъ повѣрочныя испытанія изъ курса известныхъ классовъ въ маѣ, повторять таковыя испытанія въ августѣ того же года должно ограничить, примѣнительно къ § 7 правиль-

12 марта 1891 года, тѣмъ учебнымъ заведеніемъ, при которомъ данное лицо держало экзамены въ маѣ.

При этомъ Министерство считаетъ необходимымъ объяснить, что въ случаѣ признанія, на одномъ изъ послѣдующихъ испытаній, познаній экзаменующагося ниже тѣхъ, кои были обнаружены этимъ лицамъ на произведенномъ ранѣе испытаніи и значатся въ выданномъ ему свидѣтельствѣ, послѣднее не замѣняется новымъ свидѣтельствомъ, а сохраняетъ силу и на будущее время.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ руководству и исполненію.

9. Отъ 20 апрѣля 1905 г. за № 4941,—о рекомендаціи книги подъ заглавіемъ: «Утвержденная грамота объ избраніи на Московское Государство Михаила Феодоровича Романова».

Мнѣніемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ Г. Министромъ, изданіе подъ заглавіемъ: «Утвержденная грамота объ избраніи на Московское Государство Михаила Феодоровича Романова. Воспроизведена Императорскимъ Обществомъ Исторіи и Древностей Российскихъ при Московскомъ университѣтѣ подъ наблюденіемъ С. А. Бѣлокурова. М. 1904. ц. 25 р. Для учебныхъ заведеній при требованіи непосредственно отъ издателя, С. А. Бѣлокурова (Москва, Воздвиженка Архивъ Министерства Иностранныхъ Дѣлъ) — 15 р.» признано заслуживающимъ рекомендаціи посредствомъ особаго циркуляра учебно-окружнымъ начальствамъ для пріобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому Учебному округу для зависящихъ распоряженій.

10. Отъ 30 апрѣля 1905 г. за № 8702,—**объ увольненіи попечительницы Соликамской женской прогимназіи А. М. Дмитріевой, согласно ея прошенію, отъ означенной должности.**

Всѣдствіе представленія отъ 12 апрѣля за № 2980, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа для надлежащаго распоряженія что Министерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. 2692 й т. XI, ч. I св. зак. (изд. 1893 г.), увольняетъ попечительницу Соликамской женской прогимназіи жену коллежскаго совѣтника Агрипину Мартыновну *Дмитріеву*, согласно ея прошенію, отъ означенной должности.

11. Отъ 30 мая 1905 г. за № 9898,—**по вопросу о порядке учрежденія «Майскихъ союзовъ» и утвержденія ихъ уставовъ.**

На запросъ Учебно-Окружнаго Управления отъ 30 апрѣля с. г., за № 3311, по вопросу о порядке учрежденія «Майскихъ Союзовъ» и утвержденія ихъ уставовъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что разрѣшеніе учрежденія сихъ союзовъ и утвержденія ихъ уставовъ относится къ вѣдѣнію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, каковымъ Министерствомъ былъ утвержденъ и основной уставъ Общества

«Майскіи Союзъ» въ селѣ Елисаветинѣ, Сидоровской волости, Псковской губерніи и уѣзда.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства.

12. Отъ 11 мая 1905 г. за № 2954, — по вопросу о томъ, обязаны ли руководители практическихъ занятій присутствовать въ мастерскихъ ежедневно во время занятій, или же могутъ заниматься съ учениками часть времени, оставляя учениковъ на остальное время работъ подъ наблюденіемъ надзирателя.

Одинъ изъ инспекторовъ ремесленныхъ училищъ, организованныхъ согласно Высочайше утвержденному 26-го іюня 1889 г. штату, возбудилъ ходатайство о разъясненіи вопроса, обязаны ли руководители практическихъ занятій присутствовать въ мастерскихъ въ периодъ лѣтнихъ сплошныхъ работъ учениковъ ежедневно все время занятій, или же могутъ заниматься съ учениками лишь часть времени, оставляя учениковъ на остальное время работъ подъ наблюденіемъ надзирателя.

Принимая во вниманіе, что означенный вопросъ является общимъ и для другихъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, Отдѣль промышленныхъ училищъ, по приказанію Его Высокопревосходительства г. Министра Народнаго Просвѣщенія просить разъяснить начальникамъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, что руководители работъ не только должны непосредственно наблюдать за работами учениковъ во все время сплошныхъ занятій, происходящихъ лѣтомъ ежедневно не болѣе 8 часовъ въ день, но что обязанности сихъ лицъ

не могутъ быть пріурочены къ какому-либо точно определенному времени, такъ какъ они сверхъ занятій съ учениками должны приготавлять къ занятіямъ мастерскія, а также производить необходимыя ремонтныя работы для сохраненія въ исправности оборудования мастерскихъ.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства и исполненія.

13. Отъ 13 мая 1905 г. зв № 3008,—**по вопросу о томъ, подлежать ли низшія ремесленныя школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ.**

Въ отношеніи отъ 30-го минувшаго апрѣля, зв № 3310 г. Печаттель Оренбургскаго учебнаго округа просилъ разъясненія Департамента Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ, подлежать ли низшія ремесленныя школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ.

Нынѣ Отдѣль промышленныхъ училищъ увѣдомилъ г. Печаттеля Оренбургскаго учебнаго округа, что согласно точному смыслу § 3 устава низшихъ ремесленныхъ школъ, означенные школы состоять непосредственно въ вѣдѣніи директоровъ народныхъ училищъ, а посему не подлежать надзору инспекторовъ сихъ училищъ.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства.

14. Отъ 19 мая 1905 г. за № 3071,—по вопросу о томъ, где должны производиться экзамены на званіе учителей рисованія и черченія среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

Въ дополненіе къ утвержденному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, 18 іюля 1903 г., положенію объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, разосланному по учебнымъ округамъ при предложеніи Министерства отъ того же 18 іюля за № 22113, Отдѣлъ промышленныхъ училищъ, по приказанію его высокопревосходительства г. Министра, и по соглашенію съ Императорскою Академіею Художествъ, сообщилъ г. Попечителю округа въ разъясненіе §§ 6, 7, 9 и 10 означенного положенія, что 1) экзамены на званіе учителей рисованія среднихъ учебныхъ заведеній должны производиться только въ художественныхъ училищахъ, подвѣдомственныхъ Императорской Академіи Художествъ, въ особыхъ комиссіяхъ, согласно §§ 6-му и 7-му упомянутаго положенія; 2) экзамены учителей рисованія низшихъ учебныхъ заведеній, равныхъ городскимъ училищамъ по положенію 1872 г., должны производиться въ тѣхъ же комиссіяхъ при художественныхъ училницахъ (§ 6 и примѣч. къ § 9 положенія и примѣчаніе 2-де къ § 10-му); вмѣстѣ съ тѣмъ, по силѣ § 6-го положенія учительскіе институты, какъ подготавляющіе учителей для городскихъ училищъ, по положенію 1872 года, могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право на преподаваніе рисованія и черченія, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ § 9 положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, и 3) экзамены учителей рисованія начальныхъ училищъ, на основаніи § 6-го и примѣчанія 1 къ § 10 разматриваемаго положенія.

женія, могутъ производиться, кромѣ художественныхъ училищъ, лишь въ тѣхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на которыя возложено производство испытаній на званіе учителей начальныхъ училищъ, при чемъ на основаніи § 6-го и примѣчанія 2-го къ § 10-му положенія объ учителяхъ и учительницахъ рисованія и черченія, учительскія семинаріи могутъ предоставлять тѣмъ своимъ воспитанникамъ право преподавать рисованіе въ начальныхъ училицахъ, которые удовлетворили на испытаніи требованіямъ, означеннымъ въ § 10-мъ названного положенія.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства и исполненія.

15. Отъ 21 мая 1905 г. за № 10055, — о разрѣшениі выдать ученицѣ VII кл. Пермской гимназіи Силиной, въ виду болѣзниеннаго ея состоянія, аттестать объ окончаніи курса семи классовъ гимназіи, не подвергая ее окончательнымъ испытаніямъ.

Вследствіе представленія отъ 28 апрѣля с. г. за № 3250 г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія уведомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 19 августа 1902 г., Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшаетъ выдать ученицѣ VII класса Пермской гимназіи Силиной, въ виду болѣзниеннаго ея состоянія, аттестать объ окончаніи курса семи классовъ гимназіи на основаніи годовыхъ отмѣтокъ, не подвергая ее окончательнымъ испытаніямъ.

16. Отъ 27 мая 1905 г. за № 10293,—оъ испытаніи окончившихъ курсъ въ Пажескомъ и кадетскихъ корпусахъ для полученія права на поступленіе въ военно-медицинскую академію по латинскому языку, въ размѣрѣ курса первыхъ четырехъ классовъ гимназій.

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что окончившіе курсъ въ Пажескомъ Его Императорскаго Величества и кадетскихъ корпусахъ, для полученія права поступить въ Императорскую военно-медицинскую академію, должны подвергаться испытанію по латинскому языку въ размѣрѣ курса первыхъ четырехъ классовъ гимназіи по учебнымъ планамъ, дѣйствовавшимъ до 1901—1902 учебнаго года.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ исполненію, въ разъясненіе распоряженія отъ 10 марта с. г. за № 5142.

17. Отъ ^{23 мая}_{9 июня} 1905 г. за № 11161,—о рекомендаций изданій Постоянной Комиссіи по устройству народныхъ членій въ С.-Петербургѣ.

Учрежденіемъ по Высочайшему повелѣнію Постоянною Комиссіею по устройству народныхъ членій въ С.-Петербургѣ и его окрестностяхъ издано до 225 брошюръ по отдѣламъ религіозно-нравственному, историческому, этнографическому и географическому, научно-популярному и біографическому, а также литературному.

Въ виду того, что возможно широкое распространеніе означенныхъ брошюръ среди народа можетъ принести ему несомнѣнную пользу, Министерство Народнаго Просвѣще-

*) См. № 4 «Цир. по Оренб. уч. окр.» за 1905 г.

нія признаетъ желательнымъ, чтобы эти брошюры имѣлись въ народныхъ библіотекахъ и книжныхъ складахъ при низшихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Сообщая объ этомъ, согласно предложенію за Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарища Министра отъ 28 мая—9 іюня с. г. за № 11161, г. Попечитель учебнаго округа просить начальниковъ учебныхъ заведеній оказать содѣйствіе къ приобрѣтенію изданій упомянутой комиссіи въ означенныя библіотеки и склады.

18. Отъ 3 іюня 1905 г. за № 10924,—**объ утверждении положенія о стипендіи имени вдовы д. т. с. Н. В. Бутковой при центральномъ управлениі Министерства Народнаго Просвѣщенія.**

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ г. Попечителю Оренбургскаго учебнаго округа копію утвержденнаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія положенія о стипендіи имени вдовы дѣйствительнаго тайного советника Н. В. Бутковой при центральномъ управлениі Министерства, присовокупляя, что о выборѣ первой стипендіатки (изъ ученицъ женскихъ гимназій С.-Петербургскаго учебнаго округа) сообщается, вмѣстѣ съ симъ, для соотвѣтствующихъ распоряженій, г. Попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа.

На основавіі Высочайшаго пове-
лінія 26 мая 1897 года утверждаю.
13 мая 1905 г.

За Министра Народнаго Просвѣ-
щенія, г. Товарищъ Министра (подп.)
И. Ренаръ.

ПОЛОЖЕНИЕ

о стипендіи имени вдовы д. т. с. Наталії Владимі-
ровны Бутковой при центральномъ управлениі
Министерства Народнаго Просвѣщенія.

1. На проценты съ капитала въ *десять тысяч* руб.,
завѣцаннаго дочерью дѣйствительнаго тайного совѣтника
Маріею Константиновною Ренненкампфъ, учреждается
при центральномъ управлениі Министерства Народнаго
Просвѣщенія одна стипендія имени вдовы дѣйствительнаго
тайного совѣтника Наталії Владиміровны Бутковой

2. Стипендіальный капиталъ, по обращеніи его въ
государственный или гарантированныя правительствомъ
процентныя бумаги, хранится въ Главномъ Казначействѣ
по отдѣлу 4 сметы специальныхъ средствъ Министерства
Народнаго Просвѣщенія, оставаясь навсегда неприкосно-
веннымъ.

3. Проценты съ означенаго капитала, за удержаніемъ
изъ нихъ государственного 5% сбora, употребляются на
воспитаніе избранной стипендіатки, начиная съ воспита-
нія въ гимназіи до окончанія полнаго курса ученія, при
чемъ на содержаніе ея и взносы платы за ученіе выдается
по триста шестидесяти р. ежегодно, а остальная процент-
ная сумма приращаются процентами и выдаются сти-
пендіаткѣ по окончаніи ею курса ученія.

4. Пользованіе стипендією предоставляетъся одной изъ воспитанницъ женскихъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чмъ первая кандидатка выбирается изъ воспитанницъ гимназій С.-Петербургскаго учебнаго округа, а затѣмъ Московскаго, Казанскаго, Оренбургскаго, Харьковскаго, Одесскаго, Киевскаго, Виленскаго, Варшавскаго, Рижскаго, Кавказскаго и Западно-Сибирскаго учебныхъ округовъ, Туркестанскаго края, Восточной Сибири и Приамурскаго края. Потомъ снова С.И.Б-го у. о., затѣмъ Московскаго и т. д.

5. Кандидатки для полученія стипендіи выбираются изъ числа наиболѣе достойныхъ и бѣднѣйшихъ воспитанницъ гимназіи педагогическими совѣтами онъхъ и представляются на усмотрѣніе учебно-окружного начальства, которое выбираетъ изъ числа сихъ кандидатокъ двухъ наиболѣе достойныхъ и представляетъ ихъ, для окончательного выбора кандидатки на стипендію, ножизненно въ званіи камергера Высочайшаго Двора Дмитрію Константиновичу Ренненкампфу, а по смерти его — Министерству Народнаго Просвѣщенія.

6. Въ случаѣ малоупытности или дурнаго поведенія стипендіатки, она лишается права на полученіе стипендіи и таковая передается въ слѣдующій учебный округъ.

7. Могущіе образоваться по какимъ либо причинамъ остатки отъ процентныхъ денегъ причисляются къ стипендіальному капиталу, для увеличенія размѣра онаго.

8. Пользованіе стипендією не налагаетъ на стипендіатку никакихъ обязательствъ.

20. Объ увольненіи въ отпуски.

Предложеніями Министерства Народнаго Просвѣщенія разрѣшены отпуски слѣдующимъ лицамъ.

За границу:

Преподавателю Уфимской гимназіи Э. Шенбергу—на лѣтнее каникулярное время 1905 г.

Преподавателю Троицкой гимназіи Сергѣю Макухину—и испр. должн. учителя Челябинскаго городскаго училища Виктору Ермоленко — на лѣтнее каникулярное время 1905 года.

Преподавательницѣ французскаго языка Уральской войсковой женской гимназіи Маріи Дмитріевой—на лѣтнее каникулярное время 1905 года.

Преподавателю Екатеринбургской гимназіи ст. сов. Льшину—на лѣтнее каникулярное время 1905 г.

Внутри Имперіи:

Директору Екатеринбургской гимназіи, дѣйствительному статскому совѣтнику Яненцу—съ 10 іюня по 10 августа 1905 г.

Директору Уральскаго реальнаго училища, статскому совѣтничу Свѣшникову—съ 8 іюня по 8 августа 1905 г.

Директору Уфимскаго реальнаго училища, статскому совѣтнику Галанову—съ 10 іюня по 10 августа 1905 г.

Директору Челябинскаго реальнаго училища, статскому совѣтнику Агрону—съ 1 іюня 1905 г., на 28 дней.

Директору народныхъ училищъ Уфимской губерніи статскому совѣтнику Троицкому — на лѣтнѣе каникулярное время 1905 г., съ 20 іюня.

Директору Оренбургской гимназии, статскому советнику
Аратовскому — съ 25 июня по 8 августа 1905 г.

21. О томъ, какое званіе предоставляется лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ Ново-Александровскомъ институтѣ сельского хозяйства и лѣсостроства и въ сельско-хозяйственномъ отдѣленіи Рижского политехническаго института.

Государственный Советъ, въ соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли, Законовъ и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраниі, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о представлении всѣмъ оканчивающимъ курсъ въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ званія инженера по соответствующей специальности, а въ Ново-Александровскомъ институтѣ сельского хозяйства и лѣсостроства и въ сельско-хозяйственномъ отдѣленіи Рижского политехническаго института званія ученаго агронома и ученаго лѣсвода I и II разрядовъ, мнѣніемъ положилъ:

I. Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

- 1) Студенты, успѣшио окончивши полный курсъ наукъ въ С.-Петербургскомъ и Харьковскомъ технологическихъ институтахъ, удостоиваются званія инженеръ-технолога.
- 2) Студенты, успѣшио окончивши полный курсъ наукъ въ Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ, удостоиваются званія инженеръ-механика или инженеръ-технолога.
- 3) Студенты, успѣшио окончивши полный курсъ наукъ въ Ново-Александровскомъ институтѣ сельского хозяйства и лѣсостроства, удостоиваются: отличнѣйшіе — званія уче-

наго агронома или ученаго лѣсовода первого разряда, всѣ же остальные—званія ученаго агронома или ученаго лѣсовода второго разряда.

4) Студенты, успѣшно окончивши полный курсъ наукъ въ Рижскомъ политехническомъ институтѣ, удостоиваются: а) по строительному отдѣленію—званія инженеръ-архитектора, б) по инженерному отдѣленію—званія инженеръ-строителя, в) по механическому и клиническому отдѣленіямъ—званія инженеръ-технолога и г) по сельско-хозяйственному отдѣленію: отличнѣйшие званія ученаго агронома первого разряда, всѣ же остальные—званія ученаго агронома второго разряда.

II. Лицамъ, окончившимъ съ отличиемъ курсъ упомянутыхъ въ отдѣлѣ I учебныхъ заведеній и удостоеннымъ званія инженеръ-технолога, инженеръ-механика, инженеръ-строителя, инженеръ-архитектора, ученаго агронома и ученаго лѣсовода первого разряда, предоставить тѣ права, какія присвоены нынѣ означенными инженерамъ, агрономамъ и лѣсоводамъ первого разряда; лицамъ же, окончившимъ курсъ означенныхъ заведеній съ тѣми же званіями инженеровъ, но безъ отличія, а равно удостоеннымъ званія ученаго агронома и лѣсовода второго разряда, предоставить тѣ права, какія присвоены нынѣ технологамъ, механикамъ строителямъ, архитекторамъ, агрономамъ и лѣсоводамъ второго разряда.

III. Дѣйствіе настоящаго узаконенія распространить на лицъ, окончившихъ курсъ упомянутыхъ въ отдѣлѣ I учебныхъ заведеній до изданія сего узаконенія.

(№ 1 «Цирк. по Рижск. уч. окр.» 1905 г.).

22. О повышении вознаграждения преподавателямъ, дающимъ уроки вмѣсто отсутствующихъ учителей.

Департаментъ Общихъ Дѣлъ, отношениемъ отъ 11 февраля 1905 года за № 2023, увѣдомилъ Попечителя Виленского учебного округа, что преподаватели среднихъ учебныхъ заведеній, получающіе вознагражденіе изъ суммы сбора за ученіе за уроки, даваемые ими сверхъ исполненія прямыхъ своихъ обязанностей, вмѣсто отсутствующихъ учителей, имѣютъ право на повышение этого вознагражденія, согласно п. В, ст. 2 отд. А основаній назначенія прибавокъ къ содержанію преподавательского персонала, съ отнесеніемъ потребнаго на это расхода на тотъ же источникъ, изъ котораго производится самое вознагражденіе, т. е. суммы сбора за ученіе.

(№ 2 «Цирк. по Виленскому уч. окр.» за 1905 г.)

23. Относительно прибавки къ содержанію законоучителей учебныхъ заведеній вѣдомства Мин. Нар. Просвѣщенія.

Департаментъ Общихъ Дѣлъ, въ отношеніи отъ 4 декабря 1904 г. за № 28194, увѣдомилъ, что законоучителямъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народного Просвѣщенія въ срокъ выслуги лѣтъ на право полученія прибавокъ къ окладу содержанія, установленныхъ пунктомъ б ст. 2 отдѣла А правилъ для распределенія кредита на увеличеніе содержанія преподавательскому персоналу, не можетъ быть зачитываема штатная преподавательская служба въ другихъ вѣдомствахъ, ибо прибавки за 5, 10 и 15-тилѣтнюю службу, на основаніи приведенного выше пункта правилъ, установлены лишь

по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія и положены только за преподавательскую службу въ гимназіяхъ, реальныхъ училищахъ и низшихъ техническихъ училищахъ.

При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что первая прибавка къ содержанию законоучителей въ 90 р., согласно пункту б. названныхъ правилъ, должна выдаваться послѣднимъ лишь по прослуженіи ими въ означенныхъ учебныхъ заведеніяхъ 5 лѣтъ.

Обращаясь отъ этихъ общихъ соображеній къ представленному въ Департаментъ ходатайству законоучителя Одесской 3 гимназіи протоіерея Бречкевича о выдачѣ ему за почти 20-тилѣтнюю службу въ разныхъ казенныхъ учебныхъ заведеніяхъ прибавки къ содержанию въ 360 р. изъ суммы по § 21 сметы Министерства Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Общихъ Дѣлъ находить, что такъ какъ Бречкевичъ состоить законоучителемъ въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія лишь съ 17 декабря 1899 г., то въ настоящее время, за непрослуженіемъ имъ въ этомъ вѣдомствѣ 5 лѣтъ, онъ не имѣеть права даже на получение и первой прибавки къ содержанию въ 90 руб.

Въ виду сего упомянутое ходатайство протоіерея Бречкевича не можетъ подлежать удовлетворенію.

(№ 3—4 «Цирк. по Одесск. уч. округу» 1905 г.).

24. По вопросу о прибавкѣ къ содержанию сверхштатныхъ учителей среднихъ учебныхъ заведений и надзирательницъ женскихъ гимназій.

Департаментъ Общихъ Дѣлъ въ отношеніи отъ 16-го декабря 1904 г. за № 28804, уведомилъ, что всѣ сверх-

штатные преподаватели среднихъ учебныхъ заведеній должны получать поурочныя прибавки къ содержанію по пункту в. ст. 2 отдѣла А правилъ для распределенія кредита на увеличеніе содержанія преподавательскаго персонала, безъ какихъ-либо ограниченій числомъ даваемыхъ каждымъ изъ нихъ уроковъ.

Что же касается до прибавокъ къ содержанію классныхъ надзирательницъ женскихъ учебныхъ заведеній, то эти лица, подобно надзирателямъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, никоимъ образомъ не могутъ получать прибавокъ къ содержанію.

Къ сему Департаментъ присвоилъ, что приведенное общее правило установлено по соглашенію съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, и названныя вѣдомства, несмотря на неоднократныя спопшненія по различнымъ частнымъ случаямъ, не признаютъ возможнымъ допустить какихъ-либо отъ него отступленій.

Въ виду ~~всего~~ Департаментъ Народного Просвѣщенія не признаетъ возможнымъ испрашивать разрѣшеніе г. Министра на новое возбужденіе вопроса о предоставлениі надзирательницамъ женскихъ гимназій права на получение прибавокъ изъ кредита по § 21.

(№ 3—4 «Цирк. по Одесск. уч. окр.» 1905 г.).

25. По вопросу о томъ, съ какого времени слѣдуетъ считать срокъ 25-лѣтней выслуги учебной службы.

По поводу возбужденнаго Испечителемъ Харьковскаго учебнаго округа вопроса о томъ, съ какого времени слѣдуетъ считать срокъ 25-лѣтней выслуги учебной службы, т. е. со дня получения даннымъ лицомъ учительскаго

свидѣтельства или со времени допущенія даннаго лица къ исправленію должности, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 22 іюля 1904 г. за № 22610, увѣдомилъ Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, что, на точномъ основаніи статей: 136 уст. о служб. прав. (т. III св. зак.), 886, 1516 и 1736 уст. уч. зав. (т. XI, ч. I св. зак.) и распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 2 іюля 1884 года и 24 ноября 1899 г., за №№ 7875 и 19612, учителями наукъ въ гимназіяхъ, а равно исправляющими должностіи на срокъ не свыше 4-хъ мѣсяцевъ, могутъ быть назначаемы: 1) лица, получивши свидѣтельство на званіе учителя по правиламъ приведенныхъ 1516 и 1736 статей, 2) лица, окончившія курсъ историко-филологическихъ институтовъ С.-Петербургскаго и Нѣжинскаго, и 3) лица, получившія дипломы отъ испытательныхъ комиссій по правиламъ университетскаго устава 1884 г., и что лица, не удовлетворяющія этимъ условіямъ могутъ быть допускаемы лишь по найму и никакими служебными и пенсіонными правами не пользуются. По симъ основаніямъ для всѣхъ учителей и срокъ выслуги на пенсію долженъ начинаться съ одного и того же момента, а именно — съ момента назначенія на должностіи или исправляющимъ должностіи, и двойного счета въ этомъ отношеніи быть не можетъ.

(№ 8 «Цирк. по Харьк. уч. окр.» 1904 г.).

26. Относительно формы списковъ о наградахъ начальницъ и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій.

Департаментъ Общихъ Дѣлъ, отношеніемъ отъ 23 ноября 1904 г. за № 27723, увѣдомилъ г. Попечителя,

что списки о наградахъ начальницъ и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій должны быть представляе-мы въ Министерство согласно преподанной въ прил. къ ст. 675 уст. о службѣ прав., изд. 1896 г., формѣ (лит. В), за исключениемъ тѣхъ случаевъ, когда лица сіи пред-ставляются къ награжденію особо установленной медалью за труды по народному образованію въ теченіе десяти лѣтъ, для каковыхъ представлений указана особая форма вѣдомости въ прил. къ прим. I ст. 755 учр. орд., изд. 1892 г.

27. О порядкѣ открытия дѣтскихъ садовъ.

Г. Чонечитель Одесского учебного округа просилъ Департаментъ Народного Просвѣщенія разъяснить слѣдую-щіе вопросы: 1) можетъ ли быть открываемъ дѣтскій садъ при женской гимназіи или прогимназіи, 2) можетъ ли онъ существовать самостоятельно, 3) какой образова-тельный цензъ должна имѣть учредительница, 4) подчи-няется ли дѣтскій садъ узаконеніямъ о частныхъ учеб-ныхъ заведеніяхъ и 5) съ чьего разрѣшенія открывается садъ: а) при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, б) при частныхъ училищахъ всѣхъ разрадовъ и в) самосто-ятельно, какъ отдѣльное учебное заведеніе.

Отдѣль Ученаго Комитета Министерства Народного Просвѣщенія по начальному образованію, на обсужденіе коего было передано настоящее дѣло, мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ г. Министромъ, остановился на нижеслѣ-дующемъ:

Въ дѣйствующемъ законѣ нѣть указаній на разрѣшеніе открывать дѣтскіе сады при женскихъ гимназіяхъ и про-

гимназіяхъ, а равно и при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, поименованныхъ въ т. XI, ч. I. Затѣмъ и по существу дѣла между гимназіями и дѣтскими садами нѣть никакой непосредственной связи. Въ виду этого, учрежденіе дѣтскихъ садовъ при женскихъ гимназіяхъ не можетъ быть разрѣшено.

Что же касается открытия дѣтского сада, въ качествѣ самостоятельнаго воспитательнаго учрежденія, хотя бы и въ томъ же самомъ зданіи, въ которомъ помѣщается и содержится гимназія (если позволить размѣръ помѣщенія), то къ этому едва ли могутъ быть какія-либо препятствія. Необходимо только имѣть въ виду, что дѣтскій садъ будетъ подлежать вѣдѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія лишь въ томъ случаѣ, если онъ будетъ преслѣдоваться не одно только призрѣніе дѣтей, а и цѣли образовательныя. Дѣтскій садъ, преслѣдующій таковыя цѣли, можетъ быть разрѣшенъ на положеніи частнаго учебнаго заведенія III-го разряда, и долженъ подчиняться дѣйствующимъ узаконеніямъ о частныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Примѣнительно къ требованіямъ ст. 3718 и ст. 3720 т. XI ч. I св. зак., изд. 1893 г., учредительница сада должна имѣть цензъ не ниже учительницы начального училища; разрѣшеніе же на открытие сада должно исходить отъ Попечителя учебнаго округа.

Объ этомъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія уведомилъ г. Попечителя отношеніемъ отъ 25 февраля 1905 года, за № 4351.

(№ 3—4 «Цирк. по Одесск. уч. окр.» 1905 г.).

28. По вопросу о томъ, могутъ ли быть назначаемы въ гимназии, прогимназии, реальные училища преподаватели пѣнія и музыки отдельно и съ правами, указанными въ п. З-емъ Высочайшаго повелѣнія 16-го декабря 1902 года, въ какомъ количествѣ, съ какимъ окладомъ содержанія и возможно ли назначеніе на эти должности лицъ іудейскаго исповѣданія.

Согласно п. З Высочайше утвержденаго 16 декабря 1902 г. мнѣнія Государственного Совѣта, преподаватели музыки въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, имѣющіе дипломъ или аттестатъ объ окончаніи курса въ консерваторіяхъ Императорскаго русскаго музыкальнаго общества, пользуются относительно класса должности и чинопроизводства правами, предоставленными преподавателямъ другихъ предметовъ въ сихъ заведеніяхъ (за исключеніемъ учителей черченія и рисованія).

Между тѣмъ въ штатахъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія преподаватели музыки пѣнія не показаны, а определено только вознагражденіе учителямъ пѣнія и гимнастики.

Въ виду сего г. Попечитель Одесского учебнаго округа просилъ Департаментъ Общихъ Дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія не отказать въ руководящемъ указаніи, могутъ ли быть назначаемы въ названныя учебныя заведенія преподаватели пѣнія и музыки отдельно и съ правами, указанными въ п. З Высочайшаго повелѣнія 16 декабря 1902 года, въ какомъ количествѣ, съ какимъ окладомъ содержанія, и возможно ли назначеніе на эти должности лицъ іудейскаго исповѣданія.

Всегдѣствіе сего Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отношениемъ отъ 30 марта 1905 г. за № 6783, уведомилъ, что въ силу Высочайше утвержденныхъ главныхъ оснований уставовъ консерваторій и музыкальныхъ училищъ

Императорского русского музыкального общества, въ числѣ предметовъ художественныхъ, входящихъ въ составъ преподаванія въ указанныхъ заведеніяхъ, значится на ряду съ ирою на разныхъ инструментахъ и пѣніе. Такимъ образомъ, какъ вокальная, такъ и инструментальная музыка, являясь разновидными специальностями, входятъ въ общее понятіе о музыкальномъ искусствѣ.

Въ виду сего преподаватели музыки и пѣнія могутъ, согласно разъясненію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ по сему предмету, быть назначаемы въ гимназіи, прогимназіи и реальная училища, по одному лицу на каждый изъ помянутыхъ предметовъ въ отдѣльности, съ представлениемъ имъ служебныхъ правъ, указанныхъ въ п. 3-емъ Высочайше утвержденаго 16 декабря 1902 года мнѣнія Государственного Совѣта, при чемъ такъ какъ размѣръ вознагражденія преподавателей пѣнія и музыки названнымъ Высочайшимъ повелѣніемъ не установленъ, то преподавателямъ пѣнія вознагражденіе выдается, на основаніи штатовъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, изъ штатныхъ суммъ сихъ заведеній (изъ 500 р., положенныхъ на преподаваніе пѣнія и гимнастики), учителямъ же музыки вознагражденіе за ихъ труды, въ силу циркулярного предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 15-го января 1889 года, за № 106, должно быть выдаваемо изъ специальныхъ средствъ соотвѣтствующаго учебнаго заведенія, въ размѣрѣ, опредѣляемомъ состояніемъ означенныхъ средствъ каждого изъ заведеній въ отдѣльности.

Что же касается, наконецъ, возбужденаго т. с. Х. П. Сольскимъ вопроса о назначеніи на упомянутаго преподавательскія должности лицъ іудейскаго исповѣданія, то изъ общаго, установленаго 9 ст. уст. о сл. по опред. отъ правит. т. III св. зак (изд. 1896 г.), запрещенія

принимать въ гражданскую службу евреевъ, ст. ст. 40, 48, 49 и примѣч. 2 къ ст. 383 того же устава, а также указомъ Правительствующаго Сената отъ 30 апрѣля 1901 г. (о правахъ евреевъ на вступленіе государственную службу) допущены изъятія лишь для слѣдующихъ категорій евреевъ: 1) имѣющихъ ученыя степени доктора, магистра, кандидата (или окончившиго курсъ наукъ съ дипломомъ 1-ой степени), а равно ученыя степени доктора медицины и хирургіи или доктора медицины, 2) имѣющихъ дипломы на званіе лѣкаря, причемъ евреи эти допускаются на службу лишь по медицинской части, 3) имѣющихъ степень инженеръ-технologа, коимъ предоставлены права на государственную службу только по технической части, и 4) окончившихъ курсъ наукъ въ землемѣрно-таксаторскихъ классахъ только по губернскому межевому вѣдомству.

Вслѣдствіе изложеннаго, а также принимая во вниманіе, что лица нехристіанскихъ исповѣданій къ преподаванію въ христіанскихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народного Просвѣщенія не допускаются, Департаментъ Народного Просвѣщенія находитъ, что лица іудейского исповѣданія на преподавательскія должности въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ по пѣнню и музикѣ назначаемы быть не могутъ.

(№ 5 «Цирк. го Одесск. уч. округу» 1905 г.).

29. Объ образованіи изъ воспитанниковъ Преславской учительской семинаріи пожарной дружины.

Г. Попечителемъ Одесского учебного округа возбуждался въ 1901 году вопросъ объ ознакомлении учащихся въ Учебныхъ заведеніяхъ съ нѣкоторыми пріемами изъ

области огнетушительного дѣла. Способы обороны отъ огня представляютъ въ значительной степени аналогію съ гимнастическими упражненіями и играми, воспитывающими находчивость, цѣлесообразность, ловкость движений, умѣніе соразмѣрять силы съ встрѣтившимся препятствіемъ, мужество въ преодолѣніи затрудненій. Кромѣ того, по своему дисциплинирующему значенію упражненія изъ практики огнетушительного дѣла могутъ имѣть на учащихся благотворное вліяніе въ воспитательномъ отношеніи. Нельзя не принять къ тому же во вниманіе громадной практической пользы, которой сопровождалось бы ознакомленіе учащихся съ основными приемами борьбы съ огнемъ и общеупотребительными приспособленіями и аппаратами для спасенія людей и имущества во время пожаровъ.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разсмотрѣніе коего было переданъ этотъ вопросъ, отнесся къ нему отрицательно.

Въ 1904 году директоръ Преславской учителской семинаріи вошелъ къ г. Понечителю съ представлениемъ въ которомъ, указывая на весьма частыя пожары въ селѣ Преславѣ и самые первобытные способы тушенія ихъ мѣстнымъ населеніемъ, часто безрезультатнаго ходатайствовалъ о разрѣшеніи организовать изъ воспитанниковъ старшихъ классовъ семинаріи пожарную дружину, которая принимала бы дѣятельное участіе въ тушеніи пожаровъ. При этомъ директоромъ были высказаны слѣдующія соображенія:

1) беспомощность населенія при тушеніи пожаровъ, объясняется неумѣніемъ справляться съ дѣломъ и отсутствиемъ необходимыхъ для того снарядовъ;

2) дѣйствія и приемы воспитанниковъ на пожарахъ, усвоенные ими подъ руководствомъ одного изъ препода-

вателей учительской семинаріи, будуть поучительны и для мѣстного населенія, которымъ послѣднее несомнѣнно будетъ подражать;

3) усвоенные воспитанниками приема тушенія пожаровъ используются ими и во время ихъ учительства въ разныхъ селахъ и деревняхъ, гдѣ вообще сознается недостатокъ въ опытныхъ въ этомъ отношеніи руководителяхъ;

4) благотворно скажется это занятіе и на нравственной сторонѣ воспитанниковъ, ибо всякое доброе дѣло по отношенію къ своему ближнему въ его несчастіи не только доставляетъ извѣстное личное нравственное удовлетвореніе, но и возвышаетъ человѣка въ общественномъ смыслѣ;

5) Преславская учительская семинарія уже располагаетъ пожарной машиной, пожертвованной земствомъ, которая, при умѣніи пользоваться ею, можетъ оказать большую услугу въ дѣлѣ тушенія пожаровъ воспитанниками.

Присоединяясь, съ своей стороны, къ ходатайству Директора, раздѣляемому педагогическимъ совѣтомъ названной семинаріи, г. Попечитель округа представилъ о семъ на благоусмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

За Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищъ Министра, предложеніемъ отъ 16 декабря 1904 г., за № 13929,увѣдомилъ, что, по соображенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія не встрѣчается препятствій къ образованію изъ воспитанниковъ Преславской учительской семинаріи пожарной дружины, при чемъ Его Превосходительство изволилъ присовокупить, что пожарные дружины и общества учреждаются властью мѣстнаго губернатора.

(№ 6 «Цирк. по Одесскому уч. окр.» 1905 г.)

30. Отъ 19 сентября 1904 г. за № 3747, —по вопросу о томъ, на какихъ документахъ слѣдуетъ дѣлать отмѣтки о невыдержаніи спеціальныхъ испытаній.

Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа возбужденъ былъ вопросъ о томъ, на какихъ документахъ слѣдуетъ дѣлать отмѣтки о невыдержаніи испытаній на учительское званіе.

Вслѣдствіе сего Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что въ данномъ случаѣ долженъ быть примѣняемъ тотъ порядокъ, который имѣеть силу по отношенію къ отмѣткамъ о невыдержаніи другихъ спеціальныхъ испытаній, а именно:

О невыдержаніи испытаній на званіе аптекарскаго ученика и аптекарской ученицы отмѣчается на документѣ обѣ образованіи, а при неимѣніи такового на метрическомъ свидѣтельствѣ, какъ на единственномъ документѣ, который неизмѣняемъ и представление котораго обязатель но при подачѣ прошеній о допущеніи къ экзаменамъ.

Кромѣ того на основаніи прил. X къ ст. 64 уст. о воин. пов., о лицахъ, подвергавшихся экзамену на льготу, опредѣленную п. I, ст. 56 того же устава, или на поступленіе въ войска вольноопредѣляющимися, и не выдержавшихъ онаго экзамена, дѣлается о томъ отмѣтка на документахъ: лицъ, подлежащихъ воинской повинности,— на свидѣтельствахъ о припискѣ къ призывающему участку, лицъ, не подлежащихъ сей повинности,— на метрическихъ свидѣтельствахъ.

(№ 5 «Цирк. по Вил. уч. окр.» 1905 г.).

31. Относительно участія членовъ педагогического совѣта женскихъ гимназій въ засѣданіяхъ попечительного совѣта.

Вслѣдствіе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, Министерство Народнаго Просвѣщенія, предложеніемъ отъ 10 февраля сего года за № 3086, увѣдомило, что со стороны Министерства не встрѣчается препятствій къ тому, чтобы въ засѣданіяхъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій принимали участіе, по приглашенію предсѣдателя, члены педагогическихъ совѣтовъ, съ правомъ совѣщательнаго, но не рѣшающаго голоса, для экспертизы по тѣмъ входящимъ въ кругъ вѣдѣнія попечительного совѣта вопросамъ, кои имѣютъ непосредственное отношеніе къ учебному дѣлу (каковъ, напр., вопросъ о приобрѣтеніи учебныхъ пособій).

(№ 3 «Цирк. по Моск. уч. окр.» за 1905 г.).

32. О необязательности экзамена по церковно-славянскому языку для лицъ инославныхъ исповѣданій при испытаніяхъ на званіе начальнаго учителя или учительницы.

Особый Отдѣлъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, разсмотрѣвъ возбужденный начальствомъ Варшавскаго учебнаго округа и переданный на заключеніе сего Комитета вопросъ объ обязательности экзамена по церковно-славянскому языку для лицъ инославныхъ исповѣданій при испытаніяхъ на званіе начальнаго учителя или учительницы, полагалъ признать, что лица инославныхъ исповѣданій, желающія пріобрѣсти званіе учителя и учительницы начальныхъ училищъ въ губерніяхъ Привислинскаго края, путемъ выдержанія

установленныхъ для сего специальныхъ испытаний, могутъ быть освобождаемы отъ экзамена по церковно-славянскому языку, о чмъ и должна быть сдѣлана соотвѣтствующая отмѣтка на выдаваемомъ свидѣтельствѣ.

Что же касается предположенія управлениія Варшавскаго учебнаго округа назначать учителей, не державшихъ экзамена по церковно-славянскому языку, въ школы съ исключительно польскимъ составомъ учащихся, то Ученый Комитетъ нашелъ, что Напечителю учебнаго округа можно предоставить сдѣлать таковое распоряженіе, хотя, по мнѣнію сего Комитета, надобности въ таковомъ распоряженіи и не настоитъ, если преподаваніе церковно-славянскаго чтенія будетъ поручаемо законоучителямъ православнаго исповѣданія.

Съ таковыми мнѣніемъ Ученаго Комитета согласился его высокопревосходительство г. Министръ.

О таковомъ разъясненіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, изложенномъ въ предложеніи отъ 30 октября 1904 г. за № 6070, сообщается для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

(№ 4 «Цирк. по Каз. уч. окр.» 1905 г.),

33. Отъ 11 марта 1906 г. за № 3296,—о срокахъ представлѣнія свѣдѣній объ измѣненіяхъ въ спискѣ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Департаменту Общихъ Дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія поручено издать списокъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, имѣющій замѣнить таковой же списокъ, изданный въ 1895 г., и дополненіе къ оному по 1 января 1898 г.

Желая придать означеному изданію возможную полноту и точность, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просить г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа сдѣлать зависящія распоряженія о самой тицательной провѣрѣ заключающихся въ означенномъ «спискѣ» свѣдѣній относительно учебныхъ заведеній Оренбургскаго учебнаго округа и, дополнивъ таковой списокъ всѣми необходимыми данными по 1 января 1905 г. (по собранию съ указаніями, преподанными въ циркуляре 31 декабря 1883 г., за № 17152), возвратить экземпляръ списка въ Департаментъ Общихъ Дѣлъ не позже 15го апрѣля текущаго года. На будущее же время всѣ мѣгущія быть измѣненія въ спискѣ учебныхъ заведеній г. Министръ просить доставлять въ Департаментъ Общихъ Дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія къ 1-му января, къ 1-му мая и къ 1-му сентября каждого года.

О всѣхъ мѣгущихъ быть въ будущемъ измѣненіяхъ, который будутъ подлежать внесенію въ названный списокъ учебныхъ заведеній, сдѣлуетъ представлять въ управление округа свѣдѣнія въ 2 экземплярахъ къ 1-му декабря, 1-му апрѣля и 1-му августа каждого года

34. Отъ 8 марта 1905 г. за № 1659,—**относительно выдачи квартирныхъ денегъ мастерамъ-техникамъ низшихъ ремесленныхъ школъ.**

Въ отношеніи отъ 24-го минувшаго февраля, за № 4046, Попечитель Московскаго учебнаго округа сообщивъ, что директоръ народныхъ училищъ Нижегородской Губерніи обратился съ ходатайствомъ о выдачѣ мастеру-технику Лысковской низшей ремесленной школы квартир-

ныхъ денегъ въ возмѣщеніе затраченыхъ имъ изъ собственныхъ средствъ на наемъ квартиры съ юля 1904 г. по 1 января 1905 г., просилъ о разъясненіи, обязательно ли выдавать квартирныя деньги тѣмъ лицамъ, для коихъ квартиры въ натурѣ не имѣются, хотя по штатамъ она и положена.

Вслѣдствіе сего Отдѣлъ промышленныхъ училищъ увѣдомилъ г. Попечителя, что, такъ какъ, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 25 марта 1902 г. штатовъ низшихъ ремесленныхъ школъ, мастеру-технику полагается квартира въ натурѣ, то въ случаѣ неимѣнія таковой, лицо, занимающее означенную должность, необходимо удовлетворить квартирными деньгами.

(№ 5 «Цирк. по Московскому уч. окр.» 1905 г.)

35. Опредѣленія Основного Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Опредѣленіями Основного Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Товарищемъ Министра, постановлено:

1. Допустить слѣдующія книги:

а) въ качествѣ учебныхъ руководствъ для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «Киселевъ А. Систематический курсъ ариѳметики. Издание 16-ое, В. В. Думнова. М. 1904. Стр. VI + 244. Цѣна 75 коп.»

— «Киселевъ, А. Элементарная геометрія. Издание 13-е, В. В. Думнова. М. 1905. Стр. VIII + 307. Цѣна 1 р. 10 коп.»

— «*Крафтъ, К.* Практическій курсъ нѣмецкаго языка. Издание 7-е, значит. измѣненное. Кіевъ. 1905. Годъ I. Стр. VI+133.—Годъ II. Стр. IV+126.—Годъ III. Стр. V+181. Цѣна каждой книжки 40 коп.»

— «*Преображенскій, А.* Руководство къ изученію древняго церковно-славянскаго языка. Издание 3-е. испр. и доп., В. Думнова. М. 1905. Стр. VI+82. Цѣна 35 коп.»

— «*Росманъ и Шмидтъ.* Иллюстрированный курсъ французскаго языка для трехъ младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Подъ ред. С. А. Манштейна обработали А. Анниковъ и Камилль Бенуа. Издание 2-е, испр. и доп. Выпускъ III-й: Третій годъ. С.-Пб. 1905. Стр. 72+77. Цѣна 80 коп. въ перепл.»

— «*Шульцъ, А.* Новая практическая нѣмецкая грамматика. 2-я часть: синтаксисъ. Издание Д. Д. Полубояринова. С.-Пб. 1905. Стр. 54. Цѣна 25 коп.»

— «*Якобсонъ, А. К.* Элементарный курсъ нѣмецкаго языка. 2-е издание. 1-я часть. С.-Пб. 1905. Стр. 95. Цѣна 50 коп.» (для младшихъ классовъ).

6) Въ качествѣ учебныхъ пособій для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «*Александровъ, А.* Полный англо-русскій словарь. Издание 4-е, испр. и доп. С.-Пб. 1905. Стр. VIII+901+3. Цѣна 5 руб.»

— «*Богдановъ, Викторъ.* Русская хрестоматія. Часть I (съ русско-нѣмецкимъ постатейнымъ словаремъ). Издание 5-е, нѣсколько доп., А. Э. Винеке. С.-Пб. 1905. Стр. 5+281+123. Цѣна 1 р. 25 коп.» (для учебныхъ заведеній съ нѣмецкимъ преподавательскимъ языкомъ).

— «*Daudet, Alphonse.* Le petit chose. Edition à l'usage des écoles, annotée par L. Corthésy et W. Lutzelschwab. 2-е édition. B. Sörensen et Cie, éditeurs. Riga. 1903. Стр.

152. Цѣна 50 коп.—Словарь. Рига. 1900. Стр. 40.)
(для среднихъ и старшихъ классовъ).

— «*Colot, E.* Choix de poésies françaises. St. Pbg. 1904.
Pages 221. Prix 75 сор.»

— «*Максимовъ, И. П.* Учебная историческая карта Европы временъ Наполеона I-го (въ началѣ XIX вѣка).»

— «*Molière.* Le bourgeois gentilhomme. Обработалъ *Ю. Г. Лefрансуа.* (Избранныя произведенія нѣмецкихъ и французскихъ писателей, подъ ред. *C. A. Манштейна*). Изданіе С. А. Манштейна (3-е, вновь перераб.). С.-Пб. 1904. Стр. 114+83+5. Цѣна въ перепл. 60 коп.»

— «*Pachalery, A.* Anthologie des poètes et des prosateurs français du XIX siècle. Prosateurs 1800—1850. Odessa 1905. Pages VII+318. Prix 1 р. 40 сор.» (для старшихъ классовъ).

— «*Storm, Theodor.* Die Söhne des Senators und anderer. Russische Schulausgabe von *P. Ney.* (Deutsche Autoren. Band 9). 2-te Auflage. Kiew. 1904. Стр. 142. Цѣна 60 коп.» (для старшихъ классовъ).

— «*Souvestre, Émile.* Избранные разсказы изъ сочиненія. Au coin du feu. Обработалъ *B. M. Баралевскій.* (Избранныя произведенія нѣмецкихъ и французскихъ писателей, подъ ред. *C. A. Манштейна*). Изданіе С. А. Манштейна, 4-е. С.-Пб. 1905. Стр. 96+84. Цѣна въ перепл. 50 коп.»

в) въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній¹⁾:

○ «*Алтаевъ, А.* Бенвенуто Челлини. Историческая повѣсть. Изданіе П. П. Сойкина. (Библіотека для юно-

¹⁾ Книги, отмѣченныя знакомъ ○, допущены также въ бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

шества). С.-Пб. 1904. Стр. 223. Цѣна 1 руб.» (для старшаго и средняго возрастовъ).

— «Бажановъ, В. Б. О религії. Издание 3-е, И. Л. Тузова. С.-Пб. 1905. Стр. 96+15. Цѣна 30 коп.»

— «Вѣтринскій, Ч. (Вас. Е. Чешихінъ.) Т. Н. Грановскій и его время. Историческій очеркъ. Издание 2-е, О. Н. Поповой. С.-Пб. 1905. Стр. 383. Цѣна 1 руб. 60 коп.» (для старшаго возраста).

— «Hübbenet, Anatol von. Kurzgefasstes Handbuch zur Einführung in die deutsche Litteratur. I Teil. С.-Пб. 1905. Стр. VII+128. Цѣна 80 коп.»

◎ «Елакичъ, Евгений. На чемъ основано раздѣленіе животнаго міра на отдѣлы. (Основы систематики). Издание подвижнаго музея учебныхъ пособій. С.-Пб. 1905, Стр. 39. Цѣна 15 коп.» (для старшаго возраста).

◎ «Заринъ, А. Потѣшные люди. Повѣсть. Издание 2-е, ред. журн. «Всходы». С.-Пб. 1904. Стр. 131. Цѣна 30 коп.» (для младшаго и средняго возрастовъ).

◎ «Инойя, японскій мальчикъ. Повѣсть для дѣтей. Переводъ съ франц. Издание «Школьной библіотеки». М. 1905. Стр. 227+2. Цѣна 1 руб. 50 коп.» (для средняго возраста).

◎ «Котъ-Мурлыка. Сказки. Издание 6-е. С.-Пб. 1901. Стр. XVI+568. Цѣна 2 руб.» (для средняго возраста).

◎ «Крыжановская, В. И. (Рочестеръ). Свѣточи Чехіи. Историческій романъ. С.-Пб. 1904. Стр. 344. Цѣна не обозначена.» (для старшаго возраста).

— «Либровичъ, Симизмундъ. Гроза гимназіи. Разсказы для юношества изъ школьнай и не-школьной жизни. 2-е издание. С.-Пб. 1905. Стр. VIII+151. Цѣна 75 коп.» (для младшаго и средняго возрастовъ).

◎ «Лоренцъ, Г. А. Видимыя и невидимыя движенія. Переводъ С. М. Шпенцера. Подъ ред. Б. И. Вайнберга.

Издание Вл. Распопова. Одесса. 1904. Стр. 1+138. Цѣна 50 коп.» (для старшаго возраста).

◎ «*Макарова, С. М.* Ночь на Ивановъ день. Разсказъ. Издание т-ва М. О. Вольфъ. Сиб. и М. 1904. Стр. 40. Цѣна 20 коп.» (для младшаго возраста).

◎ «*Мамино-Сибирякъ, Д. Н.* Рождественскіе огни. Повѣсти и разсказы. Издание ред. журн. «Дѣтское чтеніе». (Библіотека для семьи и школы). М. 1905. Стр. 168. Цѣна 50 коп.» (для старшаго возраста.)

◎ «*Маркевичъ, Арсеній.* Таврическая губернія во время Крымской войны. По архивнымъ материаламъ. Симферополь. 1905. Стр. 260+III. Цѣна 1 руб. 75 коп.» (для старшаго возраста.)

◎ «*Нелидова, Л.* Радость. Разсказы для дѣтей. М. 1905. Стр. 119. Цѣна 80 коп.» (для средняго и младшаго возрастовъ).

◎ «*Олькоттъ, Луиза М.* Старосвѣтская дѣвушка. Переводъ А. Маслова. Издание А. С. Панафииной. М. 1904. Стр. 464. Цѣна 1 руб.» (для средняго возраста).

— „*Островская, М.* Общедоступное объясненіе евангелія въ порядкѣ земной жизни Христа Спасителя. С.-Пб. 1905. Стр. XVI+448. Цѣна 90 коп.»

◎ «*Потѣхинъ А. А.* Сочиненія. Издание т-ва «Про-свѣщенія». С.-Пб. Томъ II. Повѣсти и разсказы. Стр. 428.—Томъ III. Крушинскій. Романъ. Стр. 722.—Томъ IV. Бѣдные дворяне. Романъ. Стр. 577.—Томъ V. Крестьянскія дѣти. Разсказъ.—Иванъ да Марья. Повѣсть. Стр. 478.—Томъ VI. Хай-дѣвка. Повѣсть.—Хворая. Повѣсть.—На-міру. Повѣсть. Стр. 542.—Томъ VII. Молодые побѣги. Романъ. Стр. 620.—Томъ VIII. Около денегъ. Романъ.—Порченая. Разсказъ. Стр. 446. Цѣна за 12 томовъ 12 руб.» (для старшаго возраста).

— «*Рихтеръ, Н.* Вулканы. (Музей прикладныхъ зна-

ній. Учебный отдѣлъ). М. 1904. Стр. 26. Цѣна 6 коп.» (также въ ученическія библіотеки городскихъ, по Положенію 31-го мая 1872 г., училищъ и для публичныхъ народныхъ чтеній).

— *Smith, Alexander.* Введеніе въ химію. Руководство къ практическимъ занятіямъ. Переводъ *П. Лебедева*. М. 1905. Стр. 179. Цѣна 75 коп.»

— «*Соколовъ, Александръ.* Священная исторія въ простыхъ разсказахъ Издание 5-е, И. Л. Тузова. С.-Пб. 1905. Стр. 497 + 15. Цѣна 1 руб.»

— «*Сысоевъ, В.* Грызуны. (По Брэму, Сентъ-Илеру и др.). Издание Д. П. Ефимова М. 1905. Стр. 73. Цѣна 30 коп.» (также въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ).

— «*Сысоевъ, В.* Хищные звѣри. (По Брэму, Сентъ-Илеру и др.). Издание Д. П. Ефимова. М. 1905. Стр. 72. Цѣна 30 коп.» (также и въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ).

— «*Тэнѣ, Н.* Чтенія объ искусствѣ. Переводъ *А. Н. Чудинова*. 5-е испр. изданіе, В. И. Губинскаго. С.-Пб. 1904. Стр. 414. Цѣна 1 руб. 50 коп.» (для старшаго возраста)

◎ «*Фаррапъ.* Тьма и разсвѣтъ. (На разсвѣтѣ христіанства). Историческій романъ изъ временъ Нерона. Переводъ съ англ. Издание 3-е, М. В. Клюкина. М. 1904. Стр. 319. Цѣна 1 руб., въ папкѣ 1 руб. 25 коп.»

◎ «*Яблонскій, Н. И.* Томъ III. «Въ листопадѣ» и др. разсказы. Стр. 322.—Томъ IV. «Четыре времена года» и др. разсказы. Издание журн. «Охотничій вѣстникъ». М. 1904. Цѣна каждого тома 1 руб.» (для средняго и старшаго возрастовъ).

◎ «*Федоровъ, А. М.* На Востокѣ. Очерки. Издание ред. журн. «Родникъ». С.-Пб. 1904. Стр. 223. Цѣна 1 руб. 20 коп.» (для средняго возраста).

— «*Өоминð, И. И.* Введеніе въ исторію философії. Популярно-филосовскіе очерки. М. 1905. Стр. 144+96. Цѣна 1 руб. 50 коп.» (для старшаго возраста).

2. Допустить условно слѣдующую книгу:

въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній

◎ «*Тиндалъ, Джонъ.* Общедоступныя бесѣды. Тепло и холодъ. Матерія и сила. Сила. Переводъ подъ ред. *М. А. Орлова.* Изданіе 3-е, П. В. Луковникова. С.-Пб. 1904. Стр. 150. Цѣна 60 коп.» (для средняго и старшаго возрастовъ, съ тѣмъ, чтобы въ слѣдующемъ изданіи была исключена статья: «Современный взглядъ на строеніе веществъ»).

Определеніями Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Товарищемъ Министра, постановлено:

— Книгу: «*Бажановъ, В. Б.* Нравоучительныя повѣсти для дѣтей. Изданіе 16-е, И. Л. Тузова. С.-Пб. 1905. Стр. 107+20. Цѣна 25 коп.» — допустить въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ.

— Книгу: «*Бажановъ, В. Б.* Объ обязанностяхъ христіанина. Изданіе 8-е, И. Л. Тузова. С.-Пб. 1905. Стр. 161+12. Цѣна 30 коп.» — допустить въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ.

— Книгу: «*Григорій, митрополитъ С.-Петербургскій.* День святой жизни или отвѣтъ на вопросъ: Какъ мнѣ жить свято? Изданіе 3-е, И. Л. Тузова. С.-Пб. 1904. Стр. 223 Цѣна 30 коп.» — допустить въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ.

— Книгу: «*Дестунисъ, Софія.* Житія святыхъ, составл. по Четь-Минеямъ и др. книгамъ. Январь—Декабрь

Издание 3-е, И. Л. Тузова. С.-Пб. 1904. Цѣна за 12 книгъ 6 руб., —допустить въ ученическія библиотеки низшихъ училищъ.

— Книгу: «Либрэвичъ. Сигизмундъ. Царь въ плѣну. Историческій очеркъ. Издание 2-е. С.-Пб. 1904. Стр. VIII + 136. Цѣна 1 руб.» —допустить въ бесплатныя народныя библиотеки и читальни.

— Книжку: «Поповъ, И. В. О холерѣ и мѣрахъ предохраненія отъ нея. Издание Комиссіи по распространѣнію гигиеническихъ знаній въ народѣ. № 8. М. 1905. Стр. 40. Цѣна 5 коп.» —допустить въ ученическія библиотеки низшихъ училищъ, въ бесплатныя народныя библиотеки и читальни и для публичныхъ народныхъ чтеній.

— Книги: Разинъ, А. Е. 1) Разные люди. Повѣсти и разсказы. Издание т-ва М. О. Вольфъ. С.-Пб. и М. 1904. Стр. 335. Цѣна 1 руб., въ коленкор, перепл. 1 руб. 75 коп.—2) Какъ поймать солнечный лучъ. Разсказъ. Издание т-ва М. О. Вольфъ. С.-Пб. и М. 1904. Ср. 38. Цѣна 20 коп», —допустить въ бесплатныя народныя библиотеки и читальни.

— Книжку: «Сльверцевъ (Полиловъ), Г. Т. Соль, гдѣ и какъ она добывается. Поѣздка на Эльтонъ и Баскун чаекъ. Разсказъ. С.-Пб. 1904. Стр. 21. Цѣна 7 коп.» —допустить въ ученическія библиотеки низшихъ училищъ, а равно и для публичныхъ народныхъ чтеній.

Определеніями Отдѣленія Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профессіональному образованію, утвержденными его превосходительствомъ г. Товарищемъ Министра, постановлено:

— Книгу С. А. Давыдову, подъ заглавіемъ: «Руководство и методическія указанія для преподаванія руководства въ школахъ. Съ приложеніемъ девяти рисунковъ

3-е изданіе, исправленное и дополненное, съ прибавлѣніемъ отдѣла геометрическаго черченія и приложеніемъ правилъ о пенсионныхъ правахъ учительницъ рукодѣлія. С.-Пб. 1903 г. Цѣна 90 коп.» —рекомендовать къ употребленію въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, за исключеніемъ, однако, введенного въ 3-е изданіе книги отдѣла геометрическаго черченія.

— Книгу А. Ф. Новицкаго: «Краткій курсъ элементарной механики. 1905 г. С.-Пб. Цѣна 1 руб. 20 коп.» —допустить, въ качествѣ учебнаго пособія, въ основныя и ученическія библіотеки низшихъ и среднихъ техническихъ училищъ.

V.

РАСПОРЯЖЕНИЯ ОКРУЖНОГО НАЧАЛЬСТВА.

1. Объявлена благодарность отъ имени Попечителя округа.

Почетному блюстителю Караганакского русско-киргизского училища *Н. Н. Ястребову* за заботы о благоустройстве этого училища.

М. В. Аржановой за пожертвование материала для бѣлья въ интернатъ Караганакского русско-киргизского училища и цѣнной иконы Божіей матери для этого училища.

Уфимскому губернскому предводителю дворянства, князю *А. А. Кугушеву*, Уфимскому купцу *А. С. Манаеву* потом.-почет. гражд. *И. Н. Першину*, потом.-почет. гражд. *А. Ф. Чижеву*, потом.-почет. гражд. *Д. К. Юдаеву*, Уфимскому купцу *Д. И. Бетштейну*, потом.-почет. гражд. *Н. К. Блохину*, Уфимскому купцу *Н. Н. Степанову* за денежныя пожертвованія на пополненіе библиотеки Уфимскаго I город. училища, горному инженеру *Э. А. Гертому* за пожертвование Благовѣщенской учительской семинаріи коллекцій Уфимскихъ камней.

I Я

разные нужды войны въ учебн. зав. Оренбургского учебнаго округа

Больн. и ран. воин.				Въ пользу сем. воин.				Всего.			
К.	Учащихся		Отъ учеников	Учащихся		Отъ учеников	Учащихся		Отъ учеников	К.	
	Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.			
			20 60						20 62		
2 90				24 7					55 41		
									40 26		
									62 22		
									102 59		
									83 70		
2 90			24 7	2 65					344 18		
									29 70		
									117 48		
									137 29		
3 96			14 58	37 83					65 16		
3 96									3 96		
									110 50		
			14 58	68 01					464 9		
									37 88		
									17 14		
									14 90		
									68 04		
									101 7		
									53 73		
									15 34		
									11 60		
									37 14		
36 49			65						356 84		
36 49			65	49 96							

№ по порядку.

Названіе учебнаго заведенія.

На усиленіе флота.						Въ пользу Кр. Ф.					
Отъ учащихъ		Отъ учащихъ		Отъ по-сторон. лицъ.		Отъ учащихъ		Отъ учащихъ		Учащихъ	
Р.	к.	Р.	к.	Р.	к.	Р.	к.	1.	к.	Р.	к.

2	Уфимское II									15	
3	Стерлитамакское . . .										
4	Златоустовское	10	45							21	4
5	Белебеевское									40	11
6	Мензелинское									7	14
	Всего	27	43							83	29
	в) Ремесл. учеб. завед.:										
1	Златоуст. ремесл. училище.									39	51
2	Симская низш. рем. школа.									5	57
3	Дуванская низ. рем. ш.									7	62
	Всего	29	93	14	13	142	98	52	70		
	Итого по дирекціи .							584	25	55	8

Тургайская область:

1	Карабутакск. 2-хкл. уч.										
2	Тургайское 2-хкл. уч..	2		2	61						
3	Аульная шк. района										
	Тургайск. 2-хкл. уч.	9	29								
4	Джитыг.-Чубар. вол. школа.	17						17			
5	Иргизское 2-хкл. училище.	5		64							49
6	Карадункульск. аул. школа.							4	69		
7	Каратург. вол. школа .	20	30					6	2		23
8	Турлубаковская аул. школа.	3	70								
	Всего по Тург. обл.	57	29	3	25			27	71		72

Уральская область:

1	Уральская ш. рем. уч. .										
2	Гурьевское 2-хкл. уч. .	4	18	7	23			4	16		5
3	Темирское 2-хкл. уч. .										
4	Уральскій русск. кл. .										
5	Калмакъ-Кирганская уч.										
	Всего по Ур. обл. .	4	18	7	23			4	16		5
1	Оренб. ремесл. училище .	17	24								
	Итого по Округу .	488	98	52	88	148	18	1279	52	202	84

На больн. и ран. воин.								Въ пользу сем. воин.									
Учащихъ.		Отъ учащихъ.		Отъ по-сторон. лицъ.		Учащихъ.		Отъ учащихъ.		Отъ по-сторон. лицъ.		Учащихъ.		Отъ учащихъ.		ВСЕГО.	
P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	RУБ.	K.
11	25															15	
11	25															11 25	
																31 49	
																40 11	
																7 14	
11	25															121 97	
11	14															39 51	
11	14															16 71	
11	14															7 62	
122	69	25	9	87	69	2	61			85						63 84	
37	20															1128 58	
37	20															37 20	
																4 61	
3		75				3		1	56							9 29	
3																34	
3																14 44	
2																4 64	
40	20		75			3		1	56							26 55	
40	20															3 70	
6	40															6 40	
5	18															20 74	
1	11															5 18	
2	67		40													1 11	
15	36		40													3 7	
17	32															36 50	
296	83	44	72	132	89	180	91	5	06							34 56	
																2886 09	

3 Вѣдомость о пожертвованіяхъ предметами, поступившими въ апрѣль и маѣ мѣсяцахъ 1905 г. отъ учебныхъ заведеній округа на нужды войны.

Предметы продовольствія: чаю 6 ф., сахару 2 п. $11\frac{1}{4}$ ф., табаку $\frac{1}{2}$ ф., махорки $\frac{1}{2}$ ф., спичекъ 1 кор., гильзъ 7 сотенъ, мыла $\frac{1}{2}$ ф.—на 21 р. 73 к.

Платье, обувь и белье: рубашекъ 166 шт., кальсонъ 18, носковъ 14 п., чулокъ 12 п., полотенецъ 42 шт., наволочекъ 2, перчатокъ 5 п., шлемовъ 27 шт., косыноекъ 66, простынь 3,—на 184 руб. 60 к.

Матеріалы для белья: холста 72 арш.—на 7 р. 33 к.

Письменныя принадлежности: конвертовъ 34 шт., почтовой бумаги 6 л.—на 23 коп.

Разные предметы: нитокъ 9 мот., кисетовъ 51 шт., кисетовъ съ чаемъ и сахаромъ 6, кисетовъ съ табакомъ 28, кисетовъ съ чаемъ, сахаромъ, табакомъ, почтовой бумагой и конвертами 10, мѣшковъ для льда 26—на 19 руб. 98 коп.

Всего на 233 руб. 87 коп.



VI.

ИЗВѢЩЕНИЕ.

2 февраля сего года въ зданіи Пермскаго Екатерино-Петровскаго город. училища состоялось открытие «Общества вспомоществованія нуждающимся учащимся городскихъ, по положенію 1872 года, училищъ и начальныхъ вѣдомства М. Н. П. и Духовнаго вѣдомства.

Уставъ Общества утвержденъ г. начальникомъ главнаго управления по дѣламъ мѣстнаго хозяйства 23 ноября 1904 года. Въ составъ членовъ Общества записалось 53 человѣка, изъ нихъ почетными членами 3 и действительными 50.

Наличныхъ средствъ въ настоящее время Общество имѣеть 294 рубля.

Попечитель Оренбургскаго Учебнаго округа *Н. Заіончковскій.*

Правитель Канцеляріи *Н. Орловъ.*

...*...*

VII.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Пермскимъ губернскимъ комитетомъ попечительства о народной трезвости изданъ и находится въ продажѣ «Сборникъ церковныхъ писемъ для народнопольскихъ хоровъ». Сост. А. Городцовъ. Цѣна 30 коп. за экземпляръ. Ученымъ комитетомъ Мѣстца Нар. Просв. этой сборникъ допущенъ въ ученическія библіотеки среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній.

Съ требованіями обращаться въ названный комитетъ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Дѣлопроизводитель при Пермской дирекціи народныхъ училищъ П. М. Тимофеевъ составилъ и издалъ «Алфавитный указатель распоряженій по Министерству Нар. Просв., помѣщенныхъ въ циркулярахъ по Оренб. уч. окр. за 1881—1904 г.» Цѣна за экземпляръ 1 руб., а съ пересылкой 1 руб. 25 коп.

Съ требованіями о выпискѣ названной книги слѣдуетъ обращаться по адресу: г. Пермь. Дѣлопроизводителю директора нар. училищъ *П. М. Тимофееву*.



ЦИРКУЛЯРЪ

по

ОРЕНБУРГСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

Іюль.

№ 7

1905 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Высочайшія награды.

II. Высочайшія повелѣнія: 1) Относительно нижнихъ чиновъ I и II разр. по образованію, выдержавшихъ и не выдержаныхъ экзамены на чинъ прапорщика запаса.—2) О предоставлениі русскимъ учителямъ и учительницамъ русско-туземныхъ училищъ Уральской и Тургайской обл. служебныхъ и пенсионныхъ правъ.—3) О служебныхъ правахъ должностныхъ лицъ дворянскихъ пансионовъ-приютовъ, учрежденныхъ на основаніи закона 25 мая 1899 г.—4) О льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри Имперіи.—5) О дополнительномъ ассигнованіи 1.250.000 р. ежегодно на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ.—6) Объ измѣненіи размѣра годовой платы за содержаніе воспитанниковъ учительскихъ институтовъ.—7) Объ утвержденіи въ должности попечительницы Оханской ж. гимназіи Е. М. Панютиной.—8) Выписка изъ Высочайшаго приказа по гражданскому вѣдомству о производствѣ въ чины и утвержденіи въ нихъ.

III. Министерскія распоряженія: 1) О разъясненіи чѣкоторыхъ вопросовъ относительно испытанія постороннихъ лицъ для поступленія въ старшіе классы мужскихъ гимназій.—2) О рекомендациіи изданія: «Лукьянновъ Н. Е. Физический

кабинетъ среднихъ учебныхъ заведеній.—3) По вопросу о разрѣшении воспитанникамъ среднихъ учебныхъ заведеній участвовать на музыкальныхъ собраніяхъ.—4) По вопросу о размѣрѣ содержанія лицъ преподавательского персонала, призванныхъ по случаю мобилизациіи на действительную военную службу.—5) О порядкѣ перевода свободныхъ остатковъ отъ содержанія учебныхъ заведеній.—6) О порядкѣ назначенія учителей въ среднія учебныхъ заведенія.—7) О передачѣ Оренб. губ. комитету попечительства о народной трезвости принадлежащаго Міасскому женскому училищу усадебнаго мѣста.—8) О рекомендаціи книги подъ заглавіемъ «Страшныя люди. Сочиненіе В. Немировича-Данченко».—9) По поводу отчета о XXIII конкурсѣ работъ по рисованію, черченію и моделированію.—10) О введеніи въ курсъ гимназій философской пропедевтики и законовѣдѣнія.—11) Программа философской пропедевтики для мужскихъ гимназій.—12) Программа законовѣдѣнія для мужскихъ гимназій.—13) По поводу союзовъ и собраній учащихъ различныхъ учебныхъ заведеній.—14) О разрѣшении дѣлопроизводителя при директорѣ народ. училищъ Оренб. губ. Воробьевъ опредѣлить на должность помощника столоначальника канцеляріи Попечителя Оренб. уч. окр.—15) О сокращеніи числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ.—16) О рекомендаціи изданія подъ заглавіемъ: «К. Бѣлавинъ. Происхожденіе и смыслъ русско-японской войны».—17) По поводу поступающихъ въ М—ство Нар. Пр. ходатайствъ служащихъ и частныхъ лицъ.—18) О рекомендаціи книги подъ заглавіемъ: «Вольфгангъ Гете. Faustъ. Трагедія».—19) По вопросу объ исключеніи изъ податного состоянія крестьянъ и мѣщанъ, поступающихъ на государственную службу.—20) О рекомендаціи изданій С.-Петерб. общества грамотности.—21) Списокъ изданій, имѣющихся въ продажѣ въ книжномъ складѣ С.-Петерб. общества грамотности.—22) О доставленіи въ М—ство Нар. Просв. отчетнаго матеріала для всеподданѣйшихъ отчетовъ.—23) По вопросу объ измѣненіи таблицы числа классныхъ занятій въ реальныхъ училищахъ.—24) Программа русскаго языка въ дополнительномъ классѣ реальныхъ училищъ.—25) По вопросу объ устройствѣ пансіоновъ и общежитій при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.—26)

— III —

По вопросу объ устраниеніи замедленій въ выпискѣ полученныхъ учеными и учебными заведеніями изъ за границы безпошленно предметовъ.—27) О награжденіи нѣкоторыхъ законоучителей начальныхъ училищъ орд. св. Анны 3-й ст. по статуту.—28) Правила испытаній для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ уч. заведеніяхъ.—29) Относительно правъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ при опредѣлении на службу въ министерскія училища.—30) Правила объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса.—31) Указанія М-ства земледѣлія по поводу сихъ правилъ.—32) Относительно выдачи третнаго пе въ зачетъ жалованья домашнимъ учителямъ и учительницамъ при поступленіи ихъ на учебную службу.—33) Относительно привлечениія учениковъ, принадлежащихъ къ различнымъ религіознымъ сектамъ, къ исполненію обрядовъ и обязанностей установленныхъ для православныхъ христіанъ.—34) По вопросу и производствѣ выпускныхъ и окончательныхъ испытаний учениковъ гимназій и реальныхъ училищъ.—35) О недопущеніи повторныхъ испытаній за семь классовъ реального училища.—36) Относительно прибавокъ къ содержанию учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій по § 21 сметы Мин. Нар. Пр.—37) По вопросу о допущеніи почетныхъ смотрителей городскихъ училищъ къ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ учащихся.—38) О назначеніи пенсій.—39) Опредѣленія Ученаго Комитета М-ства Нар. Просвѣщенія.

IV. Распоряженія окружного начальства. 1) Отчетъ о XXIII конкурсѣ работъ по рисованію, черченію и моделированію, присланныхъ въ Императорскую академію художествъ 1904 г.—2) Объ оставленіи преподавателя исторіи и географії Екатеринб. реального училища, *Н. Орлова* на службѣ еще на пять лѣтъ.

V. Распоряженія начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній.

VI. Воззваніе союза для борьбы съ дѣтской смертностью въ Россіи.

I.

ВЫСОЧАЙШИЯ НАГРАДЫ.

За отлично-усердную и полезную деятельность по учрежденіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Все-милостивѣйше пожалованы на 6 мая 1905 г. медали съ надписью «за усердіе» слѣдующимъ лицамъ:

Золотая шейная на Станиславской лентѣ: завѣдывающему Саткинскимъ 2-хъ класснымъ училищемъ, Златоустовскаго уѣзда, Платону *Мышкину*, попечителю Андреевскаго народнаго училища, Бирскаго уѣзда, 2-й гильдіи купцу Дмитрию *Герасимову*.

Серебряная шейная на Александровской лентѣ: старостѣ церкви при Бирской инородческой учительской школѣ, 2 гильдіи купцу Василію *Бывлову*, служителю канцеляріи Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, отставному вахмистру Григорію *Малому*.

Серебряная шейная на Станиславской лентѣ: почетному блюстителю Корлыхановскаго 2-класснаго училища, Златоустовскаго уѣзда, крестьянину Федору *Брагину*, завѣдывающему Таствубинскимъ 2-класснымъ училищемъ, того же уѣзда, изъ крестьянъ Василію *Милюкову* и учителю Григорьевскаго 2-класснаго училища, Оханскаго уѣзда, изъ крестьянъ Дмитрию *Вожакову*.

Золотая нациральная на Анненской лентѣ: попечительнице Красноуфимской женской гимназіи, изъ дворянъ Лидіи *Свиридовой*, вдовѣ Уфимскаго мѣщанина Татьянѣ *Федоровой*.

Золотая нагрудная на Станиславской ленте: учительнице Уральской женской гимназии, Глафири Зелениной, почетному блюстителю Бирского приходского башкирского училища, 2-й гильдии купцу Ивану Новикову, заведывающему Вильвенским 2-классным училищемъ, Чердынского уѣзда, Параскевѣ Засухиной, учительнице начальныхъ народныхъ училищъ, Осинского уѣзда, Рябовскаго — Ольгѣ Петровой, Федоровскаго — Афанасіи Разсохиной, писцу канцеляріи Екатеринбургскаго реального училища запасному старшему писарю Петру Ситникову.

Серебряная нагрудная на Станиславской ленте: служителю Златоустовскаго городского училища отставному рядовому Константину Зарубину.

За труды по народному образованію серебряная нагрудная медаль на Станиславской ленте: Учителямъ и Учительницамъ начальныхъ народныхъ училищъ: Олимпиадѣ Кузнецовой, Наталіи Мальцевой, Павлу Ерусланову, Павлу Александрову, Александру Валитову, Сергею Боголюбову, Нургалію Сатикову, Ивану Севастьянову, Андрею Трицубенкову, Николаю Лундину, Дмитрю Сухову, Ивану Мъденникову, Сергею Ладыжникову, Ивану Гребеневу, Василію Левицкому, Андрею Павлову, Параскевѣ Чаповой, Валентинѣ Петровой, Евлампіи Полянцевой, Еленѣ Аитовой, Маріи Кулаковской, Екатеринѣ Альевой, Елизаветѣ Мальевой, Аннѣ Падучевой, Елавдіи Лакашиной, Аннѣ Суворовой, Аннѣ Пономаренковой, Таисіи Пологихѣ, Антонинѣ Аппеновой, Маріи Кукаревиной, Александре Мавровской, Ольгѣ Рычковой, Александрѣ Мъденниковой, Александрѣ Плотниковой, Елавдіи Левицкой и Маріи Мальцевой.



II.

ВЫСОЧАЙШЯ ПОВЕЛЕНІЯ.

1. Отъ 30 апрѣля 1905 года за № 9086,—относительно нижнихъ чиновъ I и II разр. по образованію, выдержавшихъ и не выдержавшихъ экзамены на чинъ прапорщика запаса.

Военное Министерство увѣдомило, что въ 28 день марта сего года Государь Императоръ Высочайше повелѣть соизволилъ:

- 1) Нижнихъ чиновъ I разряда по образованію, состоящихъ въ войскахъ, управленияхъ и учрежденіяхъ военнаго вѣдомства, кромѣ служащихъ въ кавалеріи и конной артиллеріи, и нижнихъ чиновъ 2-го разряда — пѣхоты:
 а) выдержавшихъ экзаменъ на чинъ прапорщика запаса въ запасъ неувольнять, а производить этотъ чинъ по выслуги ими полныхъ сроковъ обязательной службы, назначая ихъ, одновременно съ производствомъ, на укомплектованіе частей войскъ соотвѣтствующаго рода оружія, какъ находящихся въ дѣйствующей арміи, такъ и состоящихъ на мирномъ положеніи, а равно развернутыхъ и мобилизованныхъ, но не вошедшихъ въ составъ дѣйствующей арміи; б) не выдержавшихъ экзамена или не державшихъ его по разнымъ причинамъ—въ запасъ неувольнять, а допустить вновь къ экзамену въ установленные сроки и затѣмъ поступать съ ними какъ выше доложено относительно лицъ, выдержавшихъ экзаменъ (пунк. а) и в) не имѣющихъ права держать экзаменъ на чинъ прапорщика запаса (евреи и раскольники вредныхъ сектъ)—неувольнять въ запасъ до общей демобилизациіи наравнѣ съ нижними чинами общихъ сро-

ковъ службы, задержанными на основаніи Высочайшихъ повелѣній 10 августа и 14 декабря 1904 года.

2) Нижнихъ чиновъ 2-го разряда по образованію, состоящихъ на службѣ въ пѣшой артиллериі, инженерныхъ и желѣзнодорожныхъ войскахъ, управленияхъ, заведеніяхъ и учрежденіяхъ военного вѣдомства,—не увольнять въ запасъ до общей демобилизаціи на изложенныхъ выше основаніяхъ (пунк. в.).

3) Предоставить право Военному Министру нижнихъ чиновъ, упомянутыхъ въ 1 и 2 пунктахъ, увольнять въ запасъ и ранѣе окончанія войны, если встрѣтилась въ томъ надобность.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи сообщается по Оренбургскому учебному округу для свѣдѣнія.

2. Отъ 12 июня 1905 г. за № 11431—о предоставлении русскимъ учителямъ и учительницамъ русско-туземныхъ училищъ Уральской и Тургайской обл. служебныхъ и пенсионныхъ правъ.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ промышленности, наукъ и торговли, законовъ и Государственной экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія о предоставленіи русскимъ учителямъ и учительницамъ русско-туземныхъ училищъ Уральской, Тургайской, Акмолинской и Семипалатинской областей и внутренней киргизской орды, Астраханской губерніи, служебныхъ и пенсионныхъ правъ, присвоенныхъ тѣмъ же лицамъ въ русско-туземныхъ училищахъ Туркестанскаго края, *милніемъ положилъ*:

I Въ дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

Русские учителя и учительницы русско-туземныхъ училищъ *Уральской*, *Тургайской*, Акмолинской и Семипалатинской областей и внутренней киргизской орды, Астраханской губерніи, имѣющіе свидѣтельства на званіе начальника народнаго учителя (учителя народныхъ училищъ), пользуются служебными правами и преимуществами и правами на пенсіи и единовременные пособія, присвоенными учителямъ и учительницамъ таковыхъ же училищъ Туркестанскаго края (уст. служ. прав., изд. 1896 г., ст. 401, п. 3. уст. пенс., изд. 1896 г., ст. 411, прим., п. 4. 1903 г. мая 5, собр. узак., 783, мн. Гос. Сов. отд. ст. 2).

II. Указанныя въ отдѣлѣ I служебныя права и преимущества предоставить тѣмъ русскимъ учителямъ русско-туземныхъ училищъ въ означенныхъ въ томъ же отдѣлѣ мѣстностяхъ, кои находились на службѣ въ занимаемыхъ ими должностяхъ до обнародованія настоящаго узаконенія, со времени опредѣленія этихъ лицъ на упомянутыя должности.

III. Означеннымъ въ отдѣлѣ 1-мъ учителямъ и учительницамъ, находившимся на службѣ въ занимаемыхъ ими должностяхъ до обнародованія настоящаго узаконенія, зачислять, если пожелаютъ, въ срокъ выслуги пенсіи и единовременныхъ пособій прежнее время ихъ службы, съ обязательствомъ, въ такомъ случаѣ, внести установленные на пенсіи вычеты за все указанное время.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта въ 23-й день мая текущаго года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, объявленномъ въ предложеніи за Министра Народнаго Просвѣщенія

г. Товарищемъ Министра, объявляется по Оренбургскому Учебному округу для руководства.

3. Отъ 25 іюня 1905 г. за № 12408,—**о служебныхъ правахъ должностныхъ лицъ дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ, учрежденныхъ на основаніи закона 25 мая 1899 г.**

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ промышленности, наукъ и торговли, законовъ и Государственной экономіи и въ Общемъ Собраниі, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія о служебныхъ правахъ должностныхъ лицъ дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ, учрежденныхъ на основаніи закона 25-го мая 1899 г., мнѣніемъ положилъ:

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1) Управление дворянскими пансионами-пріютами, учреждаемыми на основаніи правилъ, приложенныхъ къ примѣчанію 2 при статьѣ 1463 устава учебныхъ заведеній, по прод. 1902 г., ввѣряется особымъ директорамъ. Лица эти избираются собраніемъ предводителей и депутатовъ дворянства подлежащей губерніи изъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, и утверждаются въ должностяхъ, а также увольняются отъ онъыхъ, Высочайшимъ приказомъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, по представленію Попечителя учебнаго округа Министру Народнаго Просвѣщенія. Директорамъ дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ присваивается V-ый классъ по должности, V-ый разрядъ по шитью на мундирѣ и право на пенсію по учебной службѣ.

2) При каждомъ дворянскомъ пансионѣ-пріютѣ можетъ быть назначаемъ, по избранію подлежащаго губернскаго дворянскаго собранія, на трехлѣтній срокъ, почетный по-печитель. Означеному лицу присвоивается V-ый классъ по должности и V-ый разрядъ по шитью на мундирѣ.

3) Воспитатели дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ избираются изъ лицъ, получившихъ высшее или среднее образованіе, собраніемъ предводителей и депутатовъ подлежащей губерніи и утверждаются въ должностяхъ, а равно увольняются отъ оныхъ, Попечителемъ учебного округа, по представленію директора пансиона-пріюта. Воспитатели съ высшимъ образованіемъ приравниваются по служебнымъ правамъ къ преподавателямъ гимназій, не получивши же высшаго образованія—къ учителямъ городскихъ училищъ. Число штатныхъ воспитателей въ каждомъ пансионѣ-пріютѣ опредѣляется соотвѣтственно наличному составу пансионеровъ, при чмъ на каждыхъ двадцать воспитанниковъ полагается по одному воспитателю. Въ случаѣ надобности, сверхъ указанного числа, могутъ быть назначаемы на службу по вольному найму сверхштатные воспитатели.

4) Врачамъ дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ присвоивается УП-ой классъ по должности. Они утверждаются въ должностяхъ Попечителями учебныхъ округовъ, по избранію губернскихъ предводителей дворянства.

5) Воспитателямъ дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ предоставляются права учебной службы. Пенсіи, единовременные пособія, путевые пособія и третное не въ засчетъ жалованья производятся директорамъ и воспитателямъ пансионовъ-пріютовъ изъ казны. Пенсіи директорамъ дворянскихъ пансионовъ-пріютовъ опредѣляются по окладамъ директоровъ мужскихъ гимназій той мѣстности, гдѣ

находится пансионъ-пріютъ, а пенсіи воспитателямъ тѣхъ же пансионовъ-пріютовъ исчисляются, въ зависимости отъ того, получили ли они высшее образованіе или нѣтъ, по окладамъ, установленнымъ для учителей гимназій или городскихъ училищъ той мѣстности, где находится пансионъ-пріютъ.

6) Директору и почетному попечителю пансиона-пріюта предоставляется право принимать участіе въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ обучаются воспитанники пансиона-пріюта, съ правомъ голоса по всѣмъ вопросамъ.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, въ 13 день июня мѣсяца 1905 г., Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

4) О льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри Имперіи.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ государственной экономіи, законовъ, гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и промышленности, наукъ и торговли и въ Общемъ Собрании, разсмотрѣвъ представление Министра Внутреннихъ Дѣлъ по проекту правилъ о льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри Имперіи, *мнѣніемъ положилъ:*

I. Въ отмѣну, дополненія и измѣненія подлежащихъ узаконеній постановить слѣдующія правила о льготной пересылкѣ почтовыхъ отправленій внутри Имперіи:

1) Почтовое вѣдомство имѣть право принимать къ

пересылкѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ только: 1) открытыя письма; 2) закрытыя письма (пакеты) вѣсомъ до одного фунта; 3) посылки безъ цѣнны съ вещественными доказательствами, гербовами знаками и разсылаемыми Главнымъ Штабомъ: мобилизационными планами, топографическими картами и работами—вѣсомъ до трехъ пудовъ; 4) прочія посылки безъ цѣнны—вѣсомъ до двѣнадцати фунтовъ, и 5) цѣнныя пакеты и узлы.

2) Пересылка почтовыхъ отправлений, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, предоставляется только учрежденіямъ и лицамъ, упомянутымъ въ статьяхъ 3, 4 и 7 настоящихъ правилъ.

3) Всѣмъ правительственнымъ установлениямъ и состоящимъ на государственной службѣ лицамъ, обязаннымъ по занимаемымъ ими должностямъ вести служебную переписку за своею подписью и съ приложеніемъ казенной печати, равно какъ земскимъ, городскимъ и сословнымъ установлениямъ, а также волостнымъ, сельскимъ (гминнымъ) и соотвѣтствующимъ имъ управлениямъ, предоставляется пересылать по почтѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ: а) открытыя письма казенного образца и закрытыя письма (пакеты) вѣсомъ до одного фунта каждый и б) посылки въ бандерольной укупоркѣ—до четырехъ фунтовъ каждая, а въ мягкой укупоркѣ—до двѣнадцати фунтовъ каждая.

4) Право пересылки по почтѣ, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, открытыхъ писемъ казенного образца, закрытыхъ писемъ до одного фунта и посылокъ въ бандерольной укупоркѣ до четырехъ фунтовъ каждая предоставляется: а) всѣмъ казеннымъ учрежденіямъ, кроме означенныхъ въ статьѣ 3; б) ученымъ, учебнымъ, благотворительнымъ и сельскохозяйственнымъ учрежденіямъ, состоящимъ въ вѣдѣніи земскихъ, городскихъ и сослов-

ныхъ установленій или содержимымъ на средства оныхъ; в) ученымъ, учебнымъ, богоугоднымъ, благотворительнымъ и инымъ всякаго рода учрежденіямъ, на содержание коихъ ассигнуются изъ Государственного Казначейства денежныя суммы, въ видѣ постояннаго пособія, и г) правленіямъ и управленіямъ частныхъ желѣзныхъ дорогъ по всемъ желѣзнодорожнымъ линіямъ, съ которыми дороги эти находятся въ прямомъ сообщеніи.

5) Означенные въ пунктѣ б статьи 4 учрежденія, если они преслѣдуютъ коммерческія цѣли, равно какъ казенные коммерческія предпріятія (п. а ст. 4), доходы коихъ не поступаютъ въ Государственное Казначейство, льготами по пересылкѣ почтовыхъ отправленій не пользуются.

6) Отправка открытыхъ и закрытыхъ писемъ и посылокъ безъ платежа вѣсового сбора (ст. ст. 3 и 4) допускаются по всякимъ адресамъ, въ томъ числѣ и на имя частныхъ лицъ, но исключительно по служебнымъ дѣламъ установленій, учрежденій и лицъ, означенныхъ въ ст. ст. 3 и 4.

7) Корреспондентамъ всѣхъ правительственныхъ установленій и учрежденій, упомянутыхъ въ ст. ст. 3 и 4, предоставляется право пересылать по почтѣ открытая, безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, письма по адресамъ тѣхъ установленій и учрежденій, при которыхъ они состоять корреспондентами. Письма эти должны имѣть печатный адресъ установленія или учрежденія, при которомъ состоитъ [корреспондентъ, и мастичный оттискъ печати оныхъ.

8) Разрѣшеніе могущихъ возникнуть вопросовъ относительно правъ учрежденій и лицъ (ст. ст. 3—5 и 7) на пересылку почтовыхъ отправленій безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ предоставляетъ Министру Внутреннихъ

Дѣлъ, по соглашенію съ главными начальниками подлежащихъ вѣдомствъ.

9) Общий вѣсъ посылокъ, отправляемыхъ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ (п. 4 ст. 1) каждымъ отдѣльнымъ учрежденіемъ или лицомъ въ одно почтовое отправленіе, не долженъ превышать одного пуда—для посылокъ, отправляемыхъ учрежденіями и лицами означенными въ ст. 3, и полу пуда—для посылокъ, отправляемыхъ учрежденіями, означенными въ п. п. а—в статьи 4.

10) Общий вѣсъ всей бесплатной корреспонденціи, отправляемой правленіями или управлениіями частныхъ желѣзныхъ дорогъ (п. г ст. 4), не долженъ превышать въ одно почтовое отправленіе пяти фунтовъ.

11) Вещественные доказательства по судебнѣмъ и слѣдственнымъ дѣламъ всѣхъ вѣдомствъ, а также по доznаніямъ, производимымъ чинами полиціи и отдѣльного корпуса жандармовъ, принимаются почтою къ пересылкѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, въ посылкахъ вѣсомъ до трехъ пудовъ каждая. Посылки эти могутъ быть задѣлываются въ ящики и въ такомъ случаѣ должны носить на себѣ надпись о вложеніи вещественныхъ доказательствъ.

12) Закрытые письма и посылки, превышающія установленный для нихъ предѣльный вѣсъ, подлежать оплатѣ вѣсовымъ сборомъ по общему тарифу за полный вѣсъ посылки. Изъ правила сего допускается изъятіе для посылокъ съ дѣлами о поземельномъ устройствѣ сельскихъ обществъ и отдѣльныхъ сельскихъ обывателей, высылаемыми по адресамъ центральныхъ правительстvenныхъ установлений, но не болѣе одного тома въ каждой посылкѣ.

13) Въ посылкахъ сдаваемыхъ на почту безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ могутъ пересылаться: дѣла и дѣло-производственные бумаги, а также казенные печатныя

произведенія, не подлежащія продажѣ, какъ-то: изданія секретныя, указы, циркуляры, смѣты, табели, представленія и т. п., равно какъ метрическіе бланки и листы, разрѣшительныя молитвы и вѣнчики для усопшихъ. Изъ печатныхъ казенныхъ произведеній и изданій, выпускаемыхъ въ продажу могутъ быть пересылаемы безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ только тѣ, разсылка коихъ обязательна для казенныхъ учрежденій и производится безъ взиманія съ адресата стоимости пересылаемаго предмета. Пересылка періодическихъ казенныхъ изданий подписчикамъ подлежить оплатѣ на общемъ основаніи.

14) Пересылка безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ небывшихъ въ употребленіи канцелярскихъ и казначейскихъ книгъ, бланковъ, ярлыковъ и билетовъ и вообще всякихъ печатныхъ дѣлопроизводственныхъ материаловъ, которые могутъ быть изготовлены въ мѣстахъ ихъ назначенія,— не допускается.

15) Посылки въ бандерольной укупоркѣ принимаются почтою лишь въ случаѣ возможности удостовѣриться въ характерѣ вложенія посредствомъ снятія укупорки безъ ее нарушенія.

16) Посылки вѣсомъ до двѣнадцати фунтовъ принимаются почтою въ мягкой укупоркѣ (холстъ, kleенка, всякая вообще ткань или плотная бумага), допускающей возможность удостовѣриться въ характерѣ вложенія наощупь. Въ твердой укупоркѣ (ящикахъ) принимаются безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ только посылки Главнаго Штаба до двѣнадцати фунтовъ вѣсомъ съ Высочайшими грамотами, топографическими картами и подлинными съемками.

17) Посылки, кроме задѣланыхъ въ бандерольную укупорку, принимаются почтою не иначе, какъ при сопроводительномъ адресѣ.

Сопроводительный адресъ составляется учрежденіемъ или лицомъ, отправляющимъ посылку, съ указаніемъ рода вложенія и, въ подлежащихъ случаяхъ, съ помѣткою: «Секретная».

18) Почтовымъ учрежденіямъ предоставляется вскрывать, съ соблюдениемъ указанного въ статьѣ 19 порядка, принятаго безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ посылки для опредѣленія характера вложенія, въ случаѣ возникновенія подозрѣнія о нахожденіи въ нихъ недозволенного къ бесплатной пересылкѣ предмета.

19) Посылки, въ сопроводительныхъ адресахъ которыхъ имѣется помѣтка: «Секретная», вскрываются въ томъ учрежденіи или у того лица, коему адресованы, а прочія посылки—въ почтовыхъ учрежденіяхъ, въ присутствіи представителя того учрежденія или лица, коимъ посылка адресована. Объ оказавшемся при вскрытии составляется актъ, который подписывается лицами, принимавшими участіе въ вскрытии.

20) Изъ числа почтовыхъ отправленій, принимаемыхъ къ пересылкѣ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, могутъ быть отправляемы въ заказномъ порядке только закрытые письма и посылки въ бандерольной укупоркѣ. Плата за заказъ такихъ писемъ и посылокъ взимается по общему тарифу.

21) Цѣнныя пакеты и узлы, сдаваемые на почту для пересылки Государственнымъ банкомъ и мѣстными его учрежденіями, монетнымъ дворомъ, комиссіею погашенію государственныхъ долговъ, казначействами и сберегательными кассами, освобождаются отъ платежа вѣсowego и страхового сборовъ.

22) Упомянутымъ въ статьяхъ 3 и 4 учрежденіямъ и лицамъ предоставляется пересылать по почтѣ принадлежащія казнѣ, равно какъ заприходованныя за счетъ каз-

ны денежные суммы, съ оплатою только страховыми сборомъ.

23) Постылки съ гербовыми знаками принимаются къ пересылкѣ почтою на основаніяхъ, изложенныхыхъ въ примѣчаніи къ статьѣ 369 устава почтоваго (свод. зак., т. XII, ч. I, по прод. 1893 г.).

24) Изложенное въ ст. 9 правило не распространяется на пакеты, посылки и узлы съ принадлежащими казнѣ денежными суммами и гербовыми знаками (ст. 21—23).

25) Подобныя правила о порядке приема и выдачи упоминаемыхъ въ настоящемъ узаконеніи почтовыхъ отправленій (писемъ, посылокъ безъ цѣны, цѣнныхъ пакетовъ и узловъ) издаются Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ и представляются имъ Правительствующему Сенату для распубликованія во всеобщее свѣдѣніе.

26) Предоставленіе льготъ по пересылкѣ почтовыхъ отправленій можетъ послѣдовать не иначе, какъ въ порядке законодательномъ.

II. Постановленія, изложенные въ отдѣлѣ I настоящаго узаконенія, ввести въ дѣйствіе съ 1-го января 1906 года.

III. Съ указанного въ предыдущемъ (II) отдѣлѣ срока отмѣнить всѣ несогласныя съ изложенными въ отдѣлѣ I правилами льготы по пересылкѣ почтовыхъ отправленій, въ какомъ бы порядке льготы сіи ни были установлены.

IV. Поручить главнымъ начальникамъ всѣхъ вѣдомствъ сдѣлать распоряженіе о сообщеніи, не позже 1-го октября 1905 года, подлежащимъ почтдиректорамъ и начальникамъ почтовыхъ округовъ списковъ учрежденій и должностныхъ лицъ, коимъ настоящими (отд. I) правилами предоставляется право пересылки чрезъ почтовыя учрежденія писемъ и посылокъ безъ оплаты вѣсовымъ сборомъ, съ указаніемъ мѣста нахожденія сихъ учрежденій и лицъ.

ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО изложенное мнѣніе Государственного Совѣта, 16-го іюня 1905 года, Высочайше утверджъ соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

№ 136 «Прав. Вѣст.»

5. Отъ 22 іюня 1905 г. за № 12075,—о дополнительномъ ассигнованіи 1,250,000 р. ежегодно на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Государственной Экономіи, разсмотрѣвъ представление Министра Народнаго Просвѣщенія о дополнительномъ ассигнованіи 1,250,000 р. ежегодно на устройство и содержаніе начальныхъ училищъ, мнѣніемъ положилъ:

I. Отпускать изъ государственного казначейства по одному миллиону двѣсти пятидесяти тысячѣ рублей въ годъ въ дополненіе къ средствамъ, ассигнуемымъ нынѣ на устройство и содержаніе начальныхъ народныхъ и приходскихъ училищъ и состоящихъ при начальныхъ училищахъ классовъ ручного труда и ремесленныхъ отдѣленій.

II. Предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія испрашивать указанный въ отдѣлъ I кредитъ въ сметѣномъ порядкѣ, когда это окажется возможнымъ по состоянію средствъ государственного казначейства.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственного Совѣта въ 30-ый день мая сего года Высочайше утверджъ соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, г. Товарищъ Министръ Нагоднаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, присовокупивъ, что

объ ассигнованіи извѣстной суммы изъ означенаго кредита на нужды народнаго образованія учебнаго округа будетъ сообщено дополнительно по выясненіи вопроса, какая именно сумма будетъ отпущена Оренбургскому учебному округу на указанную надобность по смѣтѣ 1906 г.

6. Отъ 20 іюня 1905 г. за № 11867,—объ измѣненіи размѣра годовой платы за содержаніе воспитанниковъ учительскихъ институтовъ.

Государственный Совѣтъ, въ Соединенныхъ Департаментахъ Промышленности, Наукъ и Торговли и Государственной Экономіи и въ Общемъ Собраніи, разсмотрѣвъ представленіе Министра Народнаго Просвѣщенія объ измѣненіи размѣра годовой платы за содержаніе воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, *милніемъ положилъ:*

Въ измѣненіе и дополненіе подлежащихъ узаконеній постановить:

1. Съ казеннокоштныхъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, оставляющихъ заведеніе до окончанія полнаго курса ученія въ немъ или не желающихъ, по окончаніи курса, прослужить установленное число лѣтъ въ должности учителя (уст. уч. зав., изд. 1893 г., ст. 2292 и 2338), взыскивается въ казну за каждый годъ содержанія ихъ въ институтѣ сумма, превышающая на двадцать пять рублей ежегодное изъ казны ассигнованіе на содержаніе каждого воспитанника въ соответствующемъ институтѣ.

2) Въ указанномъ въ статьѣ 1 размѣрѣ взимается также и годовая плата за содержаніе въ учительскихъ институтахъ стипендіатовъ и своекоштныхъ пансионеровъ,

а въ Александровскомъ Тифлисскомъ учительскомъ институтѣ годовая плата за содержаніе воспитанниковъ общества возстановленія Христіанства на Кавказѣ.

Государь Императоръ изложенное мнѣніе Государственнаго Совѣта, въ 6-й день іюня, 1905 г. Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить.

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ въ предложеніи за Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарища Министра, объявляется по Оренбургскому учебному округу для соотвѣтствующихъ распоряженій.

7. Отъ 22 іюня 1905 г. за № 12084,—объ утверждение въ должности попечительницы Оханскої женской гимназіи Е. М. Панютиной.

За Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра сообщилъ управлению округа, что Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Марія Павловна соизволила на утвержденіе въ должности попечительницы Оханскої женской гимназіи жены предсѣдателя Оханскої уѣздной земской управы Екатерины Михайловны *Панютиной*, согласно избранію ея попечительнымъ совѣтомъ названной гимназіи.

8. Выписка изъ Высочайшаго приказа по гражданскому вѣдомству отъ 13 мая 1905 года за № 32,—о производствѣ въ чины и утвержденій въ нихъ.

По вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По Оренбургскому учебному округу.

Производятся за выслугу лѣтъ со старшинствомъ: Изъ коллежскихъ въ статскіе совѣтники: преподаватели: Ека-

теринбургской гимназии — Эбергардтъ — съ 1 сентября 1904 года; Уральского реального училища: *Михайловъ* — съ 21 марта 1904 г. и *Шапошниковъ* — съ 1 сентября 1904 г., Челябинской женской прогимназии, — *Алексеевъ* — съ 22 августа 1904 г., Уральской женской гимназии *Галлеръ* — съ 20 сентября 1904 года.

Изъ надворныхъ въ коллежскіе совѣтники: инспекторъ народныхъ училищъ Пермской губерніи *Малльевъ* — съ 15 августа 1904 г.; преподаватели: Уфимского реального училища, *Степановъ* — съ 15 октября 1903 г., Нижне-Тагильского горнозаводского училища, *Зворыкинъ* — съ 1 июля 1904 года и врачъ Оренбургской киргизской учительской школы *Спегиревъ* — съ 1 декабря 1903 г.

Изъ коллежскихъ ассесоровъ въ надворные совѣтники: преподаватель Екатеринбургской гимназии *Бютнеръ* — съ 7 декабря 1903 г.; преподаватель, завѣдующій учебною частію техническихъ классовъ Красноуфимского промышленного училища *Новиковъ* — съ 9 октября 1903 г.; преподаватель Кунгурского технического, Губкина, училища *Ошанинъ* — съ 31 августа 1904 г.; ученый мастеръ завѣдующій мастерскими Кунгурского технического, Губкина, училища *Порозовъ* — съ 1 января 1904 г.; преподаватель Нижне-Тагильского горнозаводского училища *Миттерманъ* — съ 22 ноября 1903 г.; бывшій надзиратель Оренбургской киргизской учительской школы *Лапшинъ* — съ 8 октября 1904 г.; воспитатель Кунгурского технического, Губкина, училища *Катаевъ* — съ 1 августа 1904 г.; учителя-инспекторы городскихъ училищъ: Кустанайского, *Комаровъ* — съ 1 сентября 1903 г., Уфимского I — *Мироновъ* — съ 1 июля 1901 г.; учителя городскихъ училищъ: Белебеевского, — *Сухарьковъ* — съ 19 октября 1904 г.; Кунгурского, *Паршаковъ* — съ 1 августа 1904 г.; Пермского Екатерино-Петровского, *Васильевъ* — съ 1 июля

1899 г.; Оханского, *Рыщетовъ* — съ 28 января 1904 г.; Уфимского I-го, *Земнуховъ* — съ 1 июля 1901 г., Оренбургского I, *Кучеренко* — съ 15 сентября 1903 г.; Златоустовского ремесленного училища, *Арендарь* — съ 16 февраля 1904 года.

Изъ титулярныхъ совѣтниковъ въ коллежскіе ассесоры: завѣдующій Усть-Кишертской низшей ремесленной школой *Субботинъ* — съ 31 июля 1900 г.; учителя городскихъ училищъ: Кунгурского, *Диаконовъ* — съ 1 сентября 1904 г., Осинского, *Губинъ* — съ 10 октября 1902 г., Оханского, *Соколовъ* — съ 15 февраля 1902 года.

Изъ коллежскихъ секретарей въ титулярные совѣтники: бывшій помощникъ классныхъ наставниковъ Челябинского реального училища, нынѣ въ отставкѣ, *Горбуновъ* — съ 7 февраля 1903 г.; учителя городскихъ училищъ: Шадринского, *Кондюрина* — съ 15 февраля 1902 г., Нижне-Тагильского, *Кузнецова* — съ 15 августа 1902 г., Осинского, *Еремьевъ* — съ 1 февраля 1901 г.; учитель Красноуфимской низшей русско башкирской сельскохозяйственной школы *Манохинъ* — съ 1 ноября 1902 г.; письмоводитель Красноуфимского промышленного училища *Вяткинъ* — съ 5 августа 1904 года.

Изъ губернскихъ въ коллежскіе секретари: учитель Камышловского городского училища *Сыромятниковъ* — съ 1 ноября 1898 г.

Изъ коллежскихъ регистраторовъ въ губернскіе секретари: учитель Лысвенского приходского училища, Пермской губерніи, *Исаковъ* — съ 28 апрѣля 1903 года.

Въ коллежскіе регистраторы: учитель, завѣдующій Троицкимъ 2 мужскимъ приходскимъ училищемъ *Ильинский* — съ 19 ноября 1903 года.

Утверждаются въ чинахъ со старшинствомъ: кол

Лежскою советника: инспекторъ народныхъ училищъ Пермской губерніи *Борисовъ*—съ 1 ноября 1900 года.

Коллежскаго ассесора: Преподаватели гимназій: Пермской, *Олигеръ*—съ 18 июля 1900 г., Уфимской, губернскій секретарь *Захаревскій*—съ 1 августа 1900 года; учитель Нижне-Тагильского горнозаводскаго училища *Маковскій*—съ 1 июля 1899 года.

Титулярнаю советнику: учитель-техникъ Камбарской школы ремесленныхъ учениковъ *Яркинъ*—съ 10 ноября 1896 г., учитель, завѣдующій Чердынской низшей ремесленной школой *Крочикъ*—съ 27 августа 1900 г.

Коллежскаго секретаря: помощникъ классныхъ наставниковъ Челябинскаго реального училища *Казаковъ*—съ 1 сентября 1900 г.; преподаватель Камышловской женской прогимназіи, кандидатъ богословія *Тычининъ*—съ 3 ноября 1901 г., по званію домашняго наставника.

Коллежскаго регистратора: учитель рисованія и чистописанія Пермскаго I городскаго училища *Бъляевъ*—съ 1 августа 1899 года; учитель Уральской женской гимназіи *Гамма*—съ 1 августа 1902 г., по званію домашняго Учителя.

III. Министерскія распоряженія.

1. Отъ 30 марта 1905 г. за № 6770,—о разъясненіи нѣкоторыхъ вопросовъ относительно испытанія постороннихъ лицъ для поступленія въ старшіе классы мужскихъ гимназій.

Въ засѣданіи Основного Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 7 марта с. г. слушали препровожденное Департаментомъ Нар. Просвѣщенія

отношениe Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа отъ 8-го февраля с. г. за № 830 о разъяснениi нѣкоторыхъ вопросовъ относительно испытанія постороннихъ лицъ для поступленія въ старшіе классы мужскихъ гимназій.

Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа по поводу двухъ частныхъ случаевъ, имѣвшихъ мѣсто въ Уфимской гимназіи, обратился въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія съ просьбою сообщить ему руководственное разъясненіе по слѣдующимъ вопросамъ въ виду ихъ общаго характера: 1) должны ли поступающіе въ VI классъ подвергаться испытанію по обоимъ новымъ языкамъ, или же только по одному изъ нихъ, которому данное лицо обучалось ранѣе, будучи ученикомъ гимназіи, а также по природовѣдѣнію, и 2) должны ли поступающіе въ VII классъ подвергаться испытанію по обоимъ древнимъ и новымъ языкамъ, или же только по одному латинскому и по одному изъ новыхъ языковъ, по выбо-ру экзаменующагося.

На оба эти вопроса общаго характера долженъ быть данъ одинъ отвѣтъ такого же характера, именно, что экстерны, поступающіе въ какой либо классъ, должны въ немъ обучаться всѣмъ тѣмъ обязательнымъ предметамъ, которымъ обучаются нормально дошедшіе до этого класса ученики (т. е. не остававшіе ни въ одномъ классѣ на второй годъ); и соответственно съ этимъ требованіемъ долженъ производиться вступительный экзаменъ экстерновъ.

Въ частности, по поводу первого изъ этихъ вопросовъ надо замѣтить, что порядокъ изученія новыхъ языковъ въ гимназіяхъ въ текущемъ учебномъ году указанъ въ циркулярномъ предложеніи Министерства отъ 18 мая ми-нувшаго года за № 15315. Согласно этому порядку «въ VI классъ гимназій, поименованныхъ въ п. IV Высочай-

шаго повелѣнія 20 іюля 1902 года (къ каковымъ принадлежать всѣ гимназіи Оренбургскаго учебнаго округа), обязательно обученіе обоимъ новымъ языкамъ». Этому требованію и должны удовлетворять постороннія лица, подвергающія испытанію на правахъ экстерновъ для поступленія въ означенный классъ, независимо отъ того, обучались ли они въ одномъ изъ предыдущихъ классовъ и въ какомъ именно или принадлежать къ лицамъ домашняго воспитанія. По отношенію къ нимъ не можетъ имѣть примѣненія указанная въ томъ же циркулярѣ льгота относительно освобожденія отъ изученія второго новаго языка, такъ какъ эта льгота предоставлена только тѣмъ ученикамъ VI класса, которые продолжаютъ изучать греческій языкъ или въ предшествующемъ учебномъ году обучались одному языку.

На этомъ основаніи и бывшій ученикъ IV класса Уфимской гимназіи Ев. Бакановъ, хотя и имѣетъ свидѣтельство въ знаніи курса первыхъ трехъ классовъ съ отмѣткою по одному изъ новыхъ языковъ долженъ для поступленія въ VI классъ держать испытаніе по обоимъ новымъ языкамъ.

Что же касается природовѣданія, то, въ виду того, что до VI класса еще не дошли ученики, начавши изученіе этого предмета въ двухъ младшихъ классахъ въ 1901—1902 учебномъ году, оно не можетъ имѣть значенія обязательнаго предмета для лицъ, подвергающихся испытанію для поступленія въ означенный классъ, и потому названный Бакановъ отъ испытанія по этому предмету долженъ быть освобожденъ.

По поводу второго изъ возбужденныхъ Попечителемъ Оренбургскаго учебнаго округа вопросовъ можно замѣтить, что въ отношеніи названнаго Попечителя нѣтъ указанія на то, желаетъ ли упомянутый въ этомъ отношеніи Оси-

новъ поступить въ VII классъ нынѣ же, въ текущемъ еще учебномъ году, или же имѣется въ виду будущій учебный годъ; между тѣмъ отъ этого зависитъ, какой долженъ быть данъ отвѣтъ на вопросъ.

Въ первомъ случаѣ, согласно порядку, указанному въ томъ же циркуляре, который былъ упомянутъ выше, названное лицо должно быть подвергнуто испытанію по обоимъ древнимъ и одному изъ новыхъ языковъ, въ виду того, что въ VII классъ въ текущемъ учебномъ году продолжается еще обязательное обученіе греческому языку а изъ новыхъ обязательенъ только одинъ; во второмъ случаѣ, въ виду предстоящей съ начала будущаго учебнаго года отмѣны обязательного изученія греческаго языка въ VII классъ и распространенія этой классъ того порядка относительно обученія новымъ языкамъ, который имѣлъ мѣсто въ текущемъ учебномъ году въ VI классъ, — о чёмъ сказано выше, названному лицу при поступленіи въ VII классъ надлежитъ подвергнуться испытанію по одному латинскому и по обоимъ новымъ языкамъ, при чёмъ тѣ мѣстныя условія, которыя вызвали необходимость установленія въ Уфимской гимназіи не предусмотрѣнного циркуляромъ 18-го мая минувшаго года за № 15315 порядка относительно преподаванія новыхъ языковъ въ VI классъ, не должны быть принимаемы въ соображеніе, въ виду случайного характера этихъ условій, тѣмъ болѣе, что названный Осиповъ, какъ сказано въ отношеніи Попечителя, «рискуетъ быть не принятъ въ VII классъ Уфимской гимназіи за недостаткомъ мѣста въ этомъ классѣ и можетъ поступить въ такую гимназию, въ которой ученики VII класса дѣлятся по новымъ языкамъ на 2 группы.» Что же касается вопроса объ объемѣ испытанія по второму новому языку, то этотъ объемъ

опредѣляется тѣми программами, по которымъ производилось обученіе этому языку въ предыдущихъ классахъ.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства.

2. Отъ 6 апрѣля 1905 года за № 4503;—о рекомендаціи изданія «Лукьянновъ, Н. С. Физической кабинетъ среднихъ учебныхъ заведеній.»

Мнѣніемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, опредѣлено—изданіе подъ заглавиемъ: Лукьянновъ, Н. С. Физической кабинетъ среднихъ учебныхъ заведеній. Устройство и оборудование помѣщенія, описание физическихъ приборовъ и опытовъ съ ними. Руководство къ экспериментированію для преподавателей физики. Выпускъ III. Опыты къ учению о жидкостяхъ и газахъ. Полтава. 1904. Стр. VII отъ 213—407 Ц. 2 р.—признать, на равныхъ съ первыми двумя выпускками основаніяхъ, заслуживающимъ рекомендаціи посредствомъ особаго циркуляра учебно-окружнымъ начальствамъ для обязательного пріобрѣтенія всѣми средними учебными заведеніями, имѣющими физическая кабинеты.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для зависящихъ распоряженій.

3. Отъ 8 мая 1905 г. за № 9454,—по вопросу о разрешеніи воспитанникамъ среднихъ учебныхъ заведеній участвовать въ музыкальныхъ собраніяхъ.

Циркулярнымъ предложеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Попечителямъ учебныхъ округовъ отъ 27 юля 1904 года за № 22976 были затребованы отзывы по вопросу о разрешеніи воспитанникамъ среднихъ учеб-

ныхъ заведеній Министерства участвовать въ музыкаль-
ныхъ собраніяхъ, устраиваемыхъ Отдѣленіями Император-
скаго Русскаго Музыкального Общества.

Разсмотрѣвъ означенный вопросъ въ связи съ достав-
ленными по нему отзывами, г. Министръ Народ-
наго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя для
надлежащихъ распоряженій, что онъ находитъ воз-
можнымъ разрѣшить ученикамъ среднихъ учебныхъ
заведеній, обучающимся въ то же время въ музыкаль-
ныхъ заведеніяхъ Императорскаго Музыкального Общества,
участвовать въ устраиваемыхъ мѣстными отдѣленіями
Общества концертахъ, музыкальныхъ вечерахъ и собра-
ніяхъ какъ въ составѣ оркестра или хора, такъ и въ ка-
чествѣ солистовъ при условіи согласія родителей учащих-
ся или заступающихъ ихъ мѣсто.

При этомъ начальство подлежащаго средняго учебнаго
заведенія имѣть право заявлять устроителямъ музы-
кальныхъ собраній о несогласіи на участіе того или ино-
го ученика въ музыкальныхъ концертахъ, вечерахъ и собра-
ніяхъ, если по соображенію съ успѣхами и поведеніемъ,
а равно индивидуальными особенностями характера уче-
ниика окажется, что увлеченіе музыкой вредно отражает-
ся на его успѣхахъ и поведеніи или на его здоровье.

4. Отъ 11 мая 1905 г. за № 9334,—по вопросу о раз-
мѣрѣ содержанія лицъ преподавательскаго персонала,
призванныхъ по случаю мобилизациіи на действительную
военную службу.

Вслѣдствіе возбужденаго Попечителемъ Московскаго
учебнаго округа вопроса о размѣрѣ содержанія лицъ пре-
подавательскаго персонала, призванныхъ по случаю моби-

лизациі на действительную военную службу изъ запаса, Министерство Народного Просвѣщенія разъяснило (въ отношеніи отъ 2 сентября 1904 г. за № 1886), что подъ содержаніемъ, сохраняемымъ, по ст. 32 уст. о воин. повин., за тѣми изъ преподавателей учебныхъ заведеній Министерства Народного Просвѣщенія, которые, состояли въ запасѣ, призваны на действительную службу по случаю мобилизациі, надлежитъ разумѣть только штатное содержаніе за 12 нормальныхъ уроковъ и что на основаніи примѣчанія къ ст. 562 т. III уст. о службѣ правит., изд. 1896 г., выдача вознагражденія лицамъ, замѣняющимъ преподавателей, призванныхъ изъ запаса, не носить обязательнаго характера, почему таковое лишь въ случаяхъ настоящей необходимости, за невозможностью иначе обеспечить правильный ходъ преподаванія, должно быть относимо на специальныя средства учебнаго заведенія.

Подвергнувъ нынѣ новому разсмотрѣнію, въ связи съ отзывомъ Государственного Контроля, вопросъ о вознагражденіи преподавателей среднихъ учебныхъ заведенія, призванныхъ изъ запаса на военную службу, и ихъ замѣстителей, Министерство Народного Просвѣщенія пришло къ заключенію, что подъ содержаніемъ, оставляемымъ, въ силу ст. 32 уст. о воин. повин., за означенными преподавателями, слѣдуетъ разумѣть все содержаніе, какое преподаватель получалъ до призыва за уроки, за исправленіе письменныхъ работъ, за классное наставничество, за обязанности библіотекаря и секретаря педагогическаго совѣта, если онъ таковыя исполнялъ, подобно тому, какъ это установлено по отношенію къ преподавателямъ, подвергшимся сумасшествію. Что же касается упомянутаго выше примѣчанія къ ст. 562 т. III св. зак., уст. о службѣ гражд., изд. 1896 г., то примѣчаніе это, въ виду особыхъ условій учебной службы и установленнаго закономъ по-

рядка вознаграждениј преподавателей, не можетъ во всей полнотѣ быть примѣняемо ко всѣмъ учебнымъ заведеніямъ.

По сему и въ отмѣну приведенного выше разъясненія Министерство Народнаго Просвѣщенія находитъ необходимымъ преподать къ руководству подлежащихъ учебныхъ начальствъ слѣдующія указанія:

1) Преподаватели среднихъ учебныхъ заведеній, призванные на дѣйствительную службу изъ запаса, сохраняютъ за собою все содержаніе, которое они получали до призыва, въ томъ числѣ вознагражденіе за дополнительные, сверхъ 12, уроки, за исправленіе письменныхъ работъ, классное наставничество, исполненіе обязанностей библіотекаря или секретаря педагогического совѣта.

2) Расходъ по выдачѣ вознаграждениј замѣстителямъ преподавателей, призванныхъ на дѣйствительную службу изъ запаса, подлежитъ отнесенію на штатныя средства учебнаго заведенія; въ случаѣ недостаточности ихъ — на специальныя средства онаго; въ случаѣ же недостаточности и этого источника можетъ быть возбужденъ вопросъ объ отнесеніи расхода полностью или въ извѣстной части на общіе остатки отъ сѣмѣтныхъ назначеній по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ руководству и исполненію.

5. Отъ 11 мая 1905 г. за № 5766,—**о порядкѣ перевода свободныхъ остатковъ отъ содержанія учебныхъ заведеній.**

Циркулярнымъ распоряженіемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 30 ноября 1898 года, за № 28984, (см. Циркул. по округу 1898 г. № 12) было предложено,

Междъ прочимъ, доставлять не позже 15 ноября каждого года вѣдомости объ остаткахъ, предвидимыхъ по дѣйствующей сметѣ къ 1 января слѣдующаго года, и переводить на Главное Казначество, въ распоряженіе Департамента, посредствомъ переводныхъ требованій лишь тѣ свободные остатки, которые могутъ образоваться затѣмъ сверхъ суммъ, показанныхъ въ упомянутыхъ выше вѣдомостяхъ; при этомъ пунктомъ 5-мъ указаннаго циркулярнаго распоряженія предписывалось при переводѣ остатковъ особынно тщательно наблюдать, во избѣжаніе недоразумѣній и необходимости переводить кредиты обратно, чтобы не были переводимы на Главное Казначейство остатки, уже показанные въ вѣдомостяхъ, представляемыхъ къ 15 ноября.

Междъ тѣмъ, многіе распорядители кредитовъ переводятъ на Главное Казначейство остатки, уже показанные въ упомянутыхъ вѣдомостяхъ, и при томъ не рѣдко не установленнымъ порядкомъ, а путемъ сначала перечисленія ихъ въ депозиты учебныхъ заведеній, а затѣмъ высылки ихъ на Главное Казначейство, съ уплатою денегъ за пересылку, что является какъ неправильнымъ расходованіемъ денегъ, такъ и нарушеніемъ ст. 49 классовыхъ правилъ.

Въ виду сего за Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра предложеніемъ отъ 11 мая сего года за № 5766 просить г. Попечителя предложить начальникамъ учебныхъ заведеній и учрежденій Оренбургскаго учебнаго округа на будущее время, при переводѣ остатковъ, точно и неуклонно руководствоваться правилами, установленными циркулярнымъ распоряженіемъ Министерства отъ 30 ноября 1898 года за № 28984.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія просить г. Попечителя подтвердить распоряди-

телямъ кредитовъ установленное циркулярнымъ предложе-
ниемъ Министерства отъ 13 ноября 1904 г., за № 27558,
(циркул. по округу 1904 г. № 10-11) требование, чтобы
размѣры переводимыхъ ими на Главное Казначейство ос-
татковъ, а равно параграфы и статьи смѣты, по кото-
рымъ они образовались, обозначались въ телеграммахъ не
цифрами, а прописью, и чтобы соотвѣтственные телеграф-
ные расходы относились только на кредиты, ассигнуемые
на хозяйственныя надобности, или на специальныя сред-
ства учебныхъ заведеній.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учеб-
ному округу для руководства и исполненія.

**6. Отъ 29 мая 1905 г. за № 10849,—о порядкѣ наз-
наченія учителей въ среднія учебныя заведенія.**

Инспекторскій отдѣлъ Собственной Его Императорска-
го Величества Канцеляріи неоднократно возбуждалъ воп-
росъ о неправильности установленного циркуляромъ Ми-
нистерства Народнаго Просвѣщенія отъ 24 ноября 1889 г.
за № 19612 порядка назначенія лицъ, окончившихъ курсъ
университетовъ по уставу 1884 г., преподавателями гим-
назій и реальныхъ училищъ безъ особаго на званіе учи-
теля гимназій испытанія.

Въ устраненіе сего Министерствомъ Народнаго Просвѣ-
щенія и было испрошено прилагаемое при семъ въ копіи
Высочайшее повелѣніе 28 августа 1904 года на предо-
ставленіе г. Министру Народнаго Просвѣщенія права
впредь до утвержденія новаго положенія о средней шко-
ль утверждать въ званіи учителя гимназій безъ особаго
на сие званіе испытанія тѣхъ лицъ съ высшимъ образо-
ваніемъ, кои будутъ признаны имъ, Министромъ, доста-

Точно подготвленными для преподавательской деятельности.

Изъ точнаго смысла приведенаго Высочайшаго повелѣнія слѣдуетъ, что утвержденіе преподавателей, не державшихъ специального испытанія, въ званіи учителя гимназій должно производиться властію Министра по удостовѣреніи непосредственнымъ начальствомъ подготовленности преподавателей, въ виду сего лишь по выясненіи послѣдняго обстоятельства окружное начальство имѣтьходить съ соотвѣтствующими представленіями въ Министерство. При этомъ такой порядокъ распространяется не только на лицъ, получившихъ дипломы 1-ой и 2-ой степени на основаніи университетскаго устава 1884 года, но и на всѣхъ вообще лицъ съ высшимъ образованіемъ.

Сообщая объ изложенномъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія присовокупилъ, что во исполненіе настоящаго распоряженія окончившіе курсъ университета съ дипломами I-й и II степени будетъ впредь назначаться исправляющими должность преподавателей. Начальствамъ же Учебныхъ заведеній г. Министръ предлагаетъ часто посещать уроки таковыхъ лицъ и къ концу 4-го мѣсяца исправленія ими должности входить къ Попечителю учебнаго округа съ аттестацией ихъ подготовки и способности, и съ своимъ заключеніемъ о томъ, заслуживаетъ ли исправляющій должностъ преподавателя ходатайства объ утвержденіи его въ должностіи.

ПО ВЫСОЧАЙШЕ утвержденому 22 апрѣля 1868 года мнѣнію Государственнаго Совѣта для приобрѣтенія званія учителя гимназій установлены особыя двухъ родовъ испытанія: а) сокращенныя для лицъ, приобрѣтающихъ званіе учителя по одному изъ предметовъ того фа-

культета, который они окончили, и б) полныя для прочихъ лицъ съ высшимъ или гимназическимъ образованіемъ. Въ развитіе означенаго закона, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 мая 1870 года были изданы правила о производствѣ специальныхъ испытаний, въ коихъ указано, что вовсе освобождаются отъ испытанія лица, приготовленныя, по распоряженію Министерства специальнно къ замѣщенію учительскихъ вакансій въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Хотя означенное постановленіе Министерства и не противорѣчить Высочайшему по- веленію 22 апрѣля 1868 года, но оно не имѣеть твердаго основанія въ законѣ, а потому вопросъ этотъ надлежало бы обсудить въ законодательномъ порядкѣ. Но такъ какъ въ ближайшемъ будущемъ предстоитъ пересмотръ всѣхъ законовъ о среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, то я полагалъ бы наиболѣе отвѣчающимъ интересамъ учебнаго дѣла предоставить Министру Народнаго Просвѣщенія, впредь до обнородованія новаго положенія о средней школѣ, право утверждать въ званіи учителя гимназій безъ особаго на сіе званіе испытанія тѣхъ лицъ съ высшимъ образованіемъ, кои будутъ при- знаны имъ, Министромъ, достаточно подготовленными для преподавательской дѣятельности.

На приведеніе въ исполненіе изъясненнаго предполо- женія приемлю долгъ всеподданнѣйше испрашивать Вы- сочайшее Вашего Императорскаго Величества сопроводленіе. Подпись Генераль-Лейтенантъ *Глазовъ*.

7. Отъ 3 іюня 1905 г. за № 11001,—о передачѣ Оренбургскому губернскому комитету попечительства о народной трезвости принадлежащаго Міасскому ж. учили- щу усадебнаго мѣста.

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ

г. Попечителя учебного округа для зависящего распоряжения, что Министерство Народного Просвещения, признало возможнымъ передать Оренбургскому губернскому комитету попечительства о народной трезвости принадлежащее Миасскому женскому начальному училищу усадебное мѣсто, принятое въ 1891 г. въ вѣдѣніе Министерства отъ горнаго вѣдомства.

8. Отъ 10 іюня 1905 г. за № 7200,—о рекомендациіи книги подъ заглавіемъ «Страшные люди». Сочиненіе В. Немировича-Данченко.

Мнѣніемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ Министерствомъ Народного Просвещенія, опредѣлено: книгу подъ заглавіемъ: «Страшные люди. Сочиненіе В. Немировича-Данченко. С.-ПБ. 1904 г. стр. 44. Въ пользу бесплатной дѣтской столовой» допустить въ ученическія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

9. Отъ 15 іюня 1905 г. за № 3737,—по поводу отчета о ХХIII конкурсѣ работъ по рисованію, черченію и моделированію.

Канцелярія Императорской академіи художествъ доставила въ Министерство Народного Просвещенія печатный экземпляръ отчета о двадцать третьемъ конкурсѣ работъ по рисованію, черченію и моделированію, присланныхъ въ академію нѣкоторыми промышленными учебными заведеніями въ 1904 г., а также прилагаемую при семъ таблицу, составленную на основаніи свѣдѣній сообщенныхъ учебными заведеніями, участвовавшими въ означеныхъ учебныхъ заведеніями.

ченномъ конкурсѣ, съ замѣчаніями академической комиссіи и указаніемъ присужденныхъ наградъ.

Изъ отчета усматривается, что на этомъ конкурсе прияли участіе лишь 14 учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

По разсмотрѣніи представленныхъ работъ и желая прийти на помощь учащимъ въ дѣлѣ соотвѣтственной постановки преподаванія рисованія и черченія, комиссія признала полезнымъ сдѣлать слѣдующія указанія. Главный и самый существенный недостатокъ въ преподаваніи рисованія,—это излишняя схоластичность и связанныя съ ней сухость его постановки. Основы рисованія для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній одни и тѣ же, но цѣли разныя, а сообразно цѣлямъ и пути не должны быть одинаковыми. Въ техническихъ школахъ рисование, кроме общеобразовательного, должно иметь и утилитарное значеніе и послѣднее преобладать надъ первымъ.

Въ работахъ по ХХIII конкурсу ясно обозначаются всѣ несовершенства методовъ преподаванія рисованія: рисование съ таблицъ, кой-гдѣ линейная перспектива, проволочная тѣла, нагроможденные группы изъ геометрическихъ тѣлъ, плохо тушеванные орнаменты, части машинъ, рисованныя при томъ въ большинствѣ случаевъ не съ натуры и т. п. Есть рисунки съ предметовъ домашняго обихода; въ нихъ, какъ и въ частяхъ машинъ, трудно разобрать материалъ, изъ котораго они исполнены. Перспективная сокращенія вездѣ страдаютъ, а многіе предметы нарисованы съ двухъ точекъ. Для достиженія надлежащаго результата слѣдуетъ ввести композицію, пользуясь для этого всевозможнѣйшими предметами, начиная съ простѣйшихъ, вплоть до самыхъ сложныхъ. Сочиненія должны быть самобытны, при чёмъ всѣ предметы, которыя служатъ элементами для сочиненій долж-

ны прорисовываться учащимися въ геометральномъ и перспективномъ видѣ, безъ измѣненія, съ натуры. Можетъ вводиться по мѣрѣ возможности стиллизація, т. е. упрощеніе формъ. Сочиненія изъ прорисованныхъ таблицъ должны были очень ограничены, такъ какъ это почти рисованіе по памяти, при чёмъ запасъ знаній формъ у ученика въ этотъ періодъ очень ограниченъ. Учащимся должно быть ясно усвоено понятіе о планѣ, фасадѣ и профилѣ изображаемаго предмета. Въ широкой мѣрѣ должна употребляться работа красками: сначала цветными карандашами, потомъ акварелью. Особенно это важно въ композиціяхъ. При работе съ предметовъ домашняго обихода, частей машинъ и т. п. необходимо заставлять передавать матеріаль, изъ чего они сдѣланы, т. е. дерева, желѣза, стекла, глины и т. п.

При рисованіи же съ геометрическихъ фигуръ изъ гипса необходимо ограничиваться только прокладкой собственныхъ и падающихъ тѣней. Слѣдуетъ ввести, гдѣ можно, рисованіе углемъ и кистью, однимъ тономъ, давать быстрые наброски (крошки) съ натуры карандашемъ и кистью, чтобы пріучить ученика охватывать быстро общую форму, строить рисунокъ сознательно, рисовать а не срисовывать.

Сообщая объ изложенному, по приказанію Его Высокопревосходительства г. Министра Народнаго Просвѣщенія, для свѣдѣнія и объявленія по промышленнымъ училищамъ Оренбургскаго учебнаго округа, Отдѣль промышленныхъ училищъ просить г. Попечителя учебнаго округа предложить промышленнымъ училищамъ округа, особенно тѣмъ, которые имѣютъ полный составъ классовъ и являются вполнѣ установившимися заведеніями принимать на будущее время, въ педагогическихъ цѣляхъ, непремѣнное участіе въ конкурсахъ, устраиваемыхъ при

академіи художествъ, такъ какъ эти конкурсы содѣйствуютъ правильной постановкѣ преподаванія графическихъ искусствъ въ учебныхъ заведеніяхъ.

Къ сему Отдѣль считаетъ долгомъ присовокупить, что представлениe работъ на конкурсъ желательно не только по рисованію и черченію, но и по рисованію съ лѣпкой, гдѣ преподаваніе таковой установлено.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному окружу для руководства и исполненія.

10. Отъ $\frac{16 \text{ июня}}{4 \text{ июля}}$ 1905 г. за № 11657, — о введеніи въ курсъ гимназій философской пропедевтики и законовѣдѣнія.

Въ циркулярномъ предложеніи отъ 5 сего іюня, за № 10974, указано, что съ 1905—1906 учебнаго года въ VII классѣ большинства мужскихъ гимназій должно быть введено преподаваніе законовѣдѣнія при одномъ урокѣ въ недѣлю и философской пропедевтики при двухъ урокахъ въ недѣлю, а въ VIII-мъ классѣ тѣхъ же гимназій въ 1906—1907 учебномъ году надлежитъ продолжать преподаваніе названныхъ предметовъ при двухъ урокахъ по каждому изъ нихъ.

Препровождая при семъ выработанныя въ Учебномъ Комитетѣ и утвержденныя программы психологіи для VII-класса, логики для VIII-го класса и законовѣдѣнія для VII и VIII классовъ мужскихъ гимназій, съ объяснительными записками къ этимъ программамъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія считаетъ нужнымъ объяснить, что при обсужденіи вопроса о введеніи въ курсъ гимназій философской пропедевтики признано было необходимымъ ограничиться преподаваніемъ въ VII классѣ психологіи, а въ VIII классѣ логики, не внося въ учебный планъ гимназій ни введенія въ фило-

софію, ни исторії філософії. Ізъ двухъ послѣднихъ науки введеніе въ філософію, разсматривающее различные возможныя решения філософскихъ проблемъ, есть предметъ университетскаго преподаванія; въ среднюю же школу слѣдуетъ вводить какъ можно меныше предположеній и гипотезъ и останавливаться, по преимуществу, на твердо установленныхъ науковою фактахъ. Что же касается исторії філософії, то на изученіе оной при четырехъ урокахъ, назначенныхъ на філософскую пропедевтику, не достанетъ времени, такъ какъ для успѣшнаго прохожденія психологіи и логики упомянутое число уроковъ необходимо признать минимальнымъ.

За симъ, принимая во вниманіе почти полное отсутствіе среди нынѣшняго преподавательскаго персонала гимназій лицъ, подготовленныхъ къ преподаванію законовѣдѣнія и психологіи, г. Министръ находитъ возможнымъ, впредь до подготовки учителей названныхъ выше новыхъ вѣ курсъ гимназій, предметовъ, допустить временно къ преподаванію психологіи лицъ, окончившихъ курсъ пра-вославныхъ духовныхъ академій, а къ преподаванію законовѣдѣнія какъ лицъ, окончившихъ курсъ юридическаго Факультета, такъ и наличныхъ преподавателей другихъ предметовъ, преимущественно исторіи, достаточно подготовившихся къ преподаванію сего предмета. Дабы представить означеннымъ преподавателямъ возможность изучить нѣкоторыя юридическія сочиненія, въ особенности по энциклопедіи права, г. Министръ согласно съ мнѣніемъ Ученаго Комитета, находитъ полезнымъ рекомендовать для приобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки соответственныхъ мужскихъ гимназій книги, показанныя въ объяснительной запискѣ къ прилагаемой при семъ программѣ законовѣдѣнія.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ руководству и исполненію.

11. Программа философской пропедевтики для мужскихъ гимназий.

А. Программа психологіи.

(Курсы VII класса).

1. Предметъ психологіи. Отличие душевныхъ явлений отъ тѣлесныхъ. Задачи психологіи.

2. Самонаблюдение и его трудности. Наблюдение надъ душевной жизнью другихъ и его слабыя стороны. Экспериментъ, какъ вспомогательный способъ изученія душевныхъ явлений.

3. Связь душевныхъ явлений съ тѣлесными. Первая система, какъ органъ душевной жизни.

4. Ясное сознаніе и его узость. Вниманіе, его виды и условія. Разсѣянность и ея виды.

5. Дѣленіе душевныхъ явлений на три класса.

6. Ощущеніе. Физическая и физиологическая условія ощущеній. Дѣленіе ощущеній. Ощущенія органическія и моторныя. Ощущенія отдѣльныхъ органовъ внѣшнихъ чувствъ. Психофизическое оцѣненіе Вебера.

7. Воспроизведеніе и его виды. Воспріятіе и узнаваніе. Иллюзіи. Воспріятія внѣшнія и внутреннія. Представленія. Отличие представлений отъ воспріятій. Образованіе ассоціацій, сохраненіе и воспроизведеніе представлений. Воспоминаніе въ отличіе отъ воспроизведенія.

8. Воображеніе, его матеріалъ, приемы и виды. Пассивное воображеніе. Творческое воображеніе и его значеніе въ искусствѣ, наукахъ и жизни.

9. Мышленіе и его отличіе отъ воспріятія и воображенія. Основныя формы мышленія. Понятіе и его отличіе отъ представленія. Образованіе понятій; слово и его значеніе. Сужденіе и увѣренность. Умозаключеніе.

10. Чувствованія и ихъ свойства. Классификація чувствованій. Общая характеристика такъ называемыхъ физическихъ чувствованій, ихъ отличіе отъ ощущеній. Чувствованія, называемыя представленіями. Формальныя и предметныя чувствованія. Эгоистическая и симпатическая чувствованія. Чувствованія эстетическая, интеллектуальная, нравственная и религіозная. Аффекты и ихъ виды. Настроение.

11. Прирожденныя стремленія и главнѣйшіе виды ихъ. Желанія, склонности и страсти. Воля. Волевой процессъ. свобода воли и ея отношеніе къ разуму. Нравственный характеръ. Виды произвольныхъ дѣйствій. Дѣйствительность воли въ области мышленія. Происхожденіе произвольныхъ движеній. Отношеніе воли къ чувствованіямъ. Привычка и ея значеніе въ душевной жизни.

12. Единство душевной жизни. Личность. Самопознаніе.

Объяснительная записка къ программѣ психологіи.

Преподаваніе философской пропедевтики (т. е. психологии и логики) въ гимназіяхъ будетъ въ значительной степени способствовать общему развитию учениковъ: учениковъ, которые ограничиваются среднимъ образованіемъ или поступаютъ въ высшія техническія заведенія, философская пропедевтика въ извѣстной мѣрѣ ознакомить и заинтересуетъ новой для нихъ областью знанія, играющей въ исторіи культуры такую выдающуюся роль, что незнаніе ея не можетъ быть оправдано; тѣмъ же, которые поступятъ въ университетъ, изученіе философской пропедев-

тики дасть возможность болѣе плодотворнаго занятія наукою, такъ какъ ознакомить ихъ съ научными методами и съ фактами психической жизни.

Въ частности, отъ преподаванія психологіи слѣдуетъ ждать значительного расширенія кругозора учениковъ. Учебные предметы, преподаваемые въ гимназіяхъ, знакомить учениковъ съ объективнымъ міромъ или же съ продуктами человѣческаго творчества (какъ напр., предметы исторические и филологические), но о субъектѣ и его дѣятельности въ этихъ предметахъ не говорится. Такимъ образомъ, въ психологіи ученики впервые ознакомятся съ тѣмъ дѣятелемъ, который лежитъ въ основѣ всѣхъ историческихъ явлений. Это вызоветъ въ ученикахъ болѣе вдумчивое отношеніе къ окружающимъ ихъ явленіямъ и къ самимъ себѣ и положить основу для созданія въ будущемъ болѣе глубокаго и правильнаго міросозерцанія, чѣмъ то, которое составляетъ въ настоящее время столь обычное явленіе. Значеніе психологіи для пониманія историческихъ явлений всегда сознавалось болѣе или менѣе ясно; но дѣлать психологію предметомъ преподаванія было невозможно вслѣдствіе неразработанности этой науки; главнымъ образомъ второй половинѣ XIX-го вѣка мы обязаны тѣмъ, что теперь въ психологіи имѣется достаточное количество твердо установленныхъ и объясненныхъ фактовъ, такъ что сообщеніе ихъ можетъ стать учебнымъ предметомъ, открывающимъ ученикамъ доступъ къ пониманію ихъ собственнаго субъективнаго міра.

Въ теоретическомъ отношеніи непосредственной цѣлью преподаванія психологіи должно быть достиженіе яснаго пониманія учениками своеобразнаго характера главнѣйшихъ душевныхъ явлений, связи ихъ въ цѣломъ душевной жизни и особенностей въ методахъ ознакомленія съ

фактами душевной жизни; въ практическомъ отношеніи — выработка въ ученикахъ навыка взглядываться въ душевные явленія и давать себѣ отчетъ въ ихъ составѣ и вліяніи другъ на друга, а также выработка привычки къ сознательному чтенію.

Для достиженія этихъ цѣлей преподавателю рекомендуется имѣть въ виду слѣдующія указанія.

1. Въ программѣ предполагается лишь изложеніе психологіи, какъ науки, основанной на данныхъ опыта; относительно же ихъ метафизического истолкованія преподаватель можетъ, если найдетъ необходимымъ, коснуться главнѣйшихъ философскихъ направленій въ решеніи вопросовъ о душѣ. Если онъ, въ виду близкой связи психологіи съ этикой и эстетикой, найдетъ удобнымъ и желательнымъ разъяснить попутно нѣкоторые вопросы, относящіеся къ этикѣ и эстетикѣ, то программа предоставляетъ ему эту возможность; но въ виду вышеуказанныхъ задачъ преподаватель при этихъ отступленіяхъ долженъ озабочиться, чтобы ученики ясно понимали разницу въ точкахъ зренія, съ которыхъ душевные явленія рассматриваются въ психологіи, этикѣ и эстетикѣ.

2. Изъ положеній, относящихся къ опыту, слѣдуетъ внимательно рассматривать лишь твердо установленныя, о гипотезахъ же только упоминать, не разбирая ихъ детально.

3. Весь курсъ психологіи долженъ изучаться вполнѣ нагляднымъ образомъ, такъ чтобы преподаватель всегда отправлялся отъ данныхъ внутренняго опыта учащихся и постоянно подтверждалъ ими всѣ свои положенія, иллюстрируя ихъ вмѣстѣ съ тѣмъ, насколько это позволяетъ время, примѣрами, заимствованными изъ изящной литературы. Если же преподавателю придется ссылаться на факты, устанавливаемые экспериментальнымъ путемъ,

то слѣдуетъ при этомъ описать, какъ именно ставятся и производятся эксперименты, а если позволять время и средства, то и демонстрировать ихъ.

4. Весь учебный материалъ намѣченъ въ программѣ лишь самыми общими штрихами, дабы не стѣснять преподавателя указаніемъ всѣхъ частностей и предоставить ему право, для достиженія вышеуказанныхъ цѣлей преподаванія, углубляться въ анализѣ и описание отдельныхъ фактовъ душевной жизни либо съ большей, либо съ меньшей подробностью, глядя по составу класса и количеству учебныхъ часовъ. Такимъ образомъ, программа указываетъ лишь *minima* того материала, который при некоторомъ навыкѣ къ преподаванію психологіи можетъ быть пройденъ въ одинъ годъ при двухъ урокахъ въ недѣлю. Если же почему либо и этотъ *minima* окажется неосуществимымъ, — что особенно легко можетъ случиться въ первое время при отсутствіи учебника, — то для достиженія цѣли преподаванія полезнѣе сполна пропустить некоторые главы, чѣмъ равномѣрно сжимать изложеніе всѣхъ еще непройденныхъ частей, ибо польза изученія психологіи зависитъ отъ той умственной работы, которая производится при наглядномъ описаніи и анализѣ фактовъ душевной жизни; а чрезмѣрно краткое изложеніе, страдая отсутствиемъ наглядности, не можетъ имѣть значенія для развитія учениковъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ преподавателю не слѣдуетъ упускать изъ виду, что вслѣдствіе тѣсной связи душевныхъ явлений между собою при разсмотрѣніи каждого изъ нихъ приходится касаться и другихъ, такъ что изложеніе психологіи можно вести въ различномъ порядке. Поэтому преподаватель не обязанъ строго держаться порядка, указанного въ программѣ, но можетъ дѣлать отступленія, путемъ которыхъ

онъ, по его собственному убѣжденію, легче достигнетъ назначенныхъ ему цѣлей преподаванія.

Въ цѣляхъ болѣе сознательнаго усвоенія пройденнаго преподавателю слѣдуетъ поощрять учениковъ къ чтенію рекомендемыхъ имъ книгъ, при чмъ, однако, преподаватель долженъ сообразоваться съ тѣмъ, чтобы это чтеніе не отвлекало учениковъ отъ другихъ обязательныхъ занятій.

Въ качествѣ учебныхъ пособій при прохожденіи психологіи можно рекомендовать слѣдующія книги:

Бэнз. А. Психологія. М. 1902 г.

Геффдингъ. Очеркъ психологіи, основанной на опыте. Спб. 1898 г.

Джемсъ. Психологія. Спб. 1896 г.

Леддъ. Очеркъ элементарной психологіи. Спб. 1900 г.

Селли. Основныя начала психологіи въ примѣненіи ея къ воспитанію. Спб. 1897 г.

Снегиревъ. Психологія. Харьковъ. 1893 г.

Ушинскій. Человѣкъ, какъ предметъ воспитанія (сокращенное изданіе въ одномъ томѣ).

Фонсегривъ. Элементы психологіи 2-е изд. Серг. Пос. 1903 г.

Изъ названныхъ сочиненій заслуживающими особой рекомендациіи слѣдуетъ признать три, а именно: Ледда, Селли и Фонсегрива.

Для успѣшности преподаванія психологіи необходимо, чтобы гимназическія библіотеки были пополнены произведеніями, въ которыхъ учителя и ученики могли бы почерпать необходимыя для нихъ свѣдѣнія; въ виду этого можно рекомендовать для приобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки гимназій слѣдующія книги:

Апри. Современное состояніе экспериментальной педагогики, ея методы и задачи. М. 1900 г.

- Бинэ.* Введеніе въ экспериментальную психологію. Спб. 1903 г.
- » Измѣненіе личности. Спб. 1894 г.
- Вундтъ.* Очеркъ психологіи. Спб. 1897 г.
- » Основанія физіологической психологіи. М. 1887 г.
- Гартманнъ.* Современная психологія. М. 1902 г.
- Гельмольцъ.* Ученіе о слуховыхъ ощущеніяхъ. Спб. 1875 г.
- » Популярныя лекціи.
- Герингъ.* Пространственное чувство и движение глаза. Спб. 1887 г.
- Гербартъ.* Психологія. Спб. 1895 г.
- Гоголій.* Программа психологіи. Кіевъ, 1880 г.
- Гротъ.* Психологія чувствованій. Спб. 1880 г.
- Кавелинъ.* Задачи психологіи. Спб. 1872 г.
- Карпентеръ.* Основанія физіологіи ума. Спб. 1877—1886 г. 2 т.
- Макѣ-Гендрікъ и Снодграсъ.* Физіология органовъ чувствъ. М. 1900 г.
- Ланге.* Душевныя движения. Спб. 1896 г.
- Ліппсъ.* Самосознаніе. Спб. 1903 г.
- Локкъ.* Опытъ о человѣческомъ разумѣ. М. 1898 г.
- Лотце.* Микрокосмъ, I—III. М. 1866 г.
- Маудсли.* Физіология и патологія души. Спб. 1871 г.
- Поповъ.* Естественный нравственный законъ. Серг. Пос. 1897 г.
- Потебня.* Мысль и языкъ. Харьковъ. 1892 г.
- Рибо.* Болѣзни памяти. Спб. 1881 г. Изслѣдованіе аффективной памяти. 1899 г.
- » Творческое воображеніе. Спб. 1901 г. Эволюція общихъ идей. М. 1898 г.
- » Психологія вниманія. Спб. 1890 г. Психологія чувствъ. Кіевъ. 1897 г.

- » Болѣзни воли. Спб. 1884 г. Болѣзни личности. Спб. 1886 г.
- » Характеръ. Спб. 1899 г. Современная англійская психологія. М. 1881 г.
- » Современная германская психологія. Спб. 1895 г.

Смитъ. Теорія нравственныхъ чувствъ. Спб. 1868 г.

Соколовъ. Вѣра. М. 1902 г.

Соколовъ. Чтенія по педагогической психології. Екатер. 1904 г.

Спенсеръ. Психологія. 4 тома. Спб. 1876 г.

Титченеръ. Очерки психологіи. Спб. 1898 г.

Тьюкъ. Духъ и тѣло. М. 1888 г.

Тэнъ. Объ умѣ и познаніи. Спб. 1894 г.

Ульрицы. Нравственная природа человѣка.

Челтиновъ. О памяти. Спб. 1903 г.

» Мозгъ и душа. Спб. 1903 г.

» Проблема воспріятія пространства. К. 1896—1904 гг. 2 тома.

Вопросы философи и психологіи.

Вѣстникъ психологіи, криминальной антропологіи и гипнозма.

Сикорскій. Всеобщая психологія съ физіогномикой. Київъ. 1904 г.

Прейеръ. Душа ребенка. 1891 г.

Штеррингъ. Психопатологія въ примѣненіи къ психологіи. Спб 1903 г.

Необходимо, чтобы и ученическія библіотеки пріобрѣли нѣкоторыя психологическія сочиненія, какъ, напримѣръ:
Балдинъ. Психологія въ примѣненіи къ воспитанію. М. 1904 г.

Вундтъ. Душа человѣка и животныхъ. 2-е изд. Спб. 1894 г.

Джемсъ. Психологія въ бесѣдахъ съ учителями. М. 1902 г.

Кейрт. Воображеніе и память. Спб. 1896 г.

» Характеръ и нравственное воспитаніе. Спб. 1897 г.

Компейре. Элементарный курсъ психологіи. Спб. 1892 г.

Лесгафтъ. Семейное воспитаніе ребенка. Спб. 1893 г.

Флексигг. Мозгъ и душа. Спб. 1897 г.

Лотце. Основаніе психологіи. Спб. 1884 г.

Пейо. Самовоспитаніе воли. Спб. 1899 г.

Рише. Опытъ общей психологіи. Спб. 1895 г.

Страховъ. Объ основныхъ понятіяхъ физіологии и психологіи. Спб. 1874 г.

Тиндалль. Рѣчъ о значеніи воображенія.

Тома. Воспитаніе чувствъ. Спб. 1900 г.

» Нравственность и воспитаніе. Спб. 1900 г.

Цигенѣ. Физіологическая психологія. Спб. 1893 г.

Б. Программа логики.

(Курсъ VIII класса).

1. Предметъ и задача логики.

Отличіе точекъ зренія логики и психологіи на мышление.

I.

2. Понятіе, содержаніе и объемъ понятій. Различіе и взаимоотношенія понятій по объему и содержанію.

3. Сужденіе и предложеніе, какъ словесное его выраженіе. Матерія и форма сужденій. Дѣленіе сужденій по количеству, качеству и модальности. Категорическая, условная и раздѣлительная сужденія.

4. Непосредственное умозаключеніе и его виды. Опосредствованныя умозаключенія: а) категорической силло-

гизмъ. Дѣленіе силлогизма на фигуры. Условный и раздѣлительный силлогизмы и ихъ виды. Этимема. Сорить в) индукція полная и неполная per enumerationem simplis; с) аналогія; д) математические выводы.

5. Логические законы мышленія и ихъ значеніе.

II.

6. Послѣднія посылки научнаго знанія: а) данные опыта и опредѣленія; в) истины очевидныя.

7. Опредѣленіе и его виды. Ошибки въ опредѣленіяхъ Термины.

8. Раздѣленіе понятій на виды. Правила раздѣленія понятій; отношение раздѣленія понятій къ классификаціи.

9. Доказательство прямое и непрямое. Неправильныя доказательства.

10. Естественно-научное изслѣдованіе и его задачи. Законы природы. Наблюденіе и свидѣтельство. Экспериментъ. Методы индуктивнаго выясненія причинной связи между явленіями. Гипотеза и ея значеніе.

11. Система, какъ форма изложенія науки.

Объяснительная записка къ программѣ логики.

Преподаваніе логики въ VIII классѣ гимназій, при двухъ недѣльныхъ часахъ, имѣеть цѣлью нѣкоторое завершеніе научнаго образованія. Ученикамъ гимназій сообщаютъ свѣдѣнія изъ различныхъ областей знанія, касающихся частью міра физическаго, частью міра духовнаго, но учениковъ не знакомятъ съ наукой, какъ таковой. Преподаваніе логики и имѣеть въ виду заполненіе этого пробѣла; въ логикѣ ученики познакомятся съ составомъ науки и съ средствами, путемъ которыхъ наука созидается, т. е. съ приемами установки научной истины. Преподаваніе логики несомнѣнно послужитъ дѣлу умствен-

наго образованія учениковъ и, въ практическомъ отношеніи, научить ихъ разбираться какъ въ своихъ, такъ и въ чужихъ доводахъ.

Въ основу программы положены слѣдующіе принципы:

1. Программа обозначаетъ *minimim* свѣдѣній, которыя необходимо сообщить ученикамъ. Преподавателю, однако, предоставляется право расширять ту или иную часть программы, соответственно особымъ условіямъ, напр., особой даровитости класса, особаго интереса къ какой-либо отрасли знанія и т. д. Такъ, напр., въ главѣ обѣ умозаключеніяхъ преподаватель можетъ указать также простѣйшія формы математической вѣроятности. Равнымъ образомъ преподаватель, говоря обѣ экспериментѣ въ естествознаніи, можетъ обратить вниманіе на вспомогательныя построенія въ геометріи и указать на то значеніе, которое они имѣютъ въ геометрическихъ доказательствахъ. Говоря о математическихъ выводахъ, программа имѣеть въ виду лишь простѣйшіе математические выводы, дѣлаемые на основаніи аксіомы равенства двухъ величинъ одной и той же третьей.

2. Программа предоставляетъ преподавателю какъ свободу выбора учебника логики изъ числа допущенныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народного Просвѣщенія, такъ равно и свободу расположенія учебнаго материала. Преподаватель можетъ, если почтеть сіе необходимымъ, переставить порядокъ изложенія нѣкоторыхъ отдѣловъ логики. Такъ, напр., преподаватель можетъ начать изложение логики съ ученія о сужденіи, а потомъ уже перейти къ ученію о понятіяхъ. Такой порядокъ, пожалуй, болѣе правильный, и ежели программа отступаетъ отъ него, то только потому, что почти всѣ существующіе учебники логики начинаютъ свое изложение съ ученія о понятіяхъ. Равнымъ образомъ преподаватель можетъ по-

мѣстить главу о законахъ мысли непосредственно послѣ ученія о сужденіяхъ. Подобныя же перестановки допустимы и въ методологіи; напр., преподаватель можетъ соединить изложеніе ученія о понятіяхъ съ ученіемъ объ определеніи и раздѣленіи ихъ.

3. Преподаваніе логики должно вести такъ, чтобы все содержаніе ея было постоянно выясняемо на примѣрахъ, доступныхъ пониманію учениковъ и заимствованныхъ изъ соотвѣтственныхъ областей знанія, дабы ученики могли отчетливѣ усвоить себѣ логическія положенія и уяснить себѣ ихъ значеніе въ наукѣ. Такъ, дедуктивные приемы мысли необходимо объяснить на примѣрахъ, заимствованныхъ изъ области математическихъ наукъ, а наблюденіе и экспериментъ иллюстрировать примѣрами изъ естествознанія, въ особенности физики.

Весьма полезно выработать въ ученикахъ навыкъ къ анализу предложенныхъ имъ примѣровъ, а также и къ подыскиванію ими самими новыхъ примѣровъ и къ решенію логическихъ задачъ въ родѣ тѣхъ, которые предложены въ логикахъ Джевонса, Минто и A. Schulte—Tigges'a (*philosophische Propädeutik*, Berlin. 1898).

4. Въ программу логики не включены историческая указанія; изъ нея исключены даже нѣкоторые термины, обычно встрѣчающіеся въ курсахъ логики, какъ, напр., анализъ, синтезъ, категорія и др. Преподаватель можетъ, ежели будетъ имѣть достаточно времени и ежели пожелаетъ, привести всѣ необходимыя историческія справки, касающіяся возникновенія и значенія этихъ терминовъ; такъ, говоря объ индукціи, преподаватель можетъ разъяснить ученіе Сократа, Бэкона и Милля и указать на различное пониманіе индукціи этими мыслителями; далѣе, говоря о силлогизмѣ, преподаватель можетъ разъяснить значеніе Аристотеля, а, разъясняя ученіе о понятіяхъ,

упомянуть о номинализмѣ. Сообщеніе ученикамъ историческаго матеріала и ознакомленіе ихъ съ философской терминологіей, безъ сомнѣнія, имѣетъ нѣкоторое значеніе, но преподаватель не долженъ упускать изъ виду, что главная цѣль преподаванія логики состоитъ въ томъ, чтобы ученики усвоили тотъ *minimun* знаній, который опредѣляется программою.

Въ качествѣ учебныхъ руководствъ при прохожденіи курса логики рекомендуются слѣдующія книги:

Минто. Дедуктивная и индуктивная логика. 1900 г.

Троицкій, М. Элементы логики. 1887 г.

Владиславлевъ. Учебникъ логики. Спб. 1901 г.

Свѣтилинъ. Учебникъ логики. Спб. 1901 г.

Джевонсъ. Элементарный учебникъ логики. Спб. 1881 г.

Козловскій. Краткій учебникъ логики. 1894 г.

Для пріобрѣтенія въ библіотеки гимназіи рекомендуются слѣдующія книги:

а) въ ученическія библіотеки старшаго возраста:

Ланге, Н. Основы логики (по Зигварту).

1898 г.

Портьцкій, П. Изъ области математической логики. М. 1902 г.

Уэсли. Основанія логики. Пер. Шимкова. Спб. 1873 г.

Дюгамель. Методы умозрительныхъ наукъ. Спб. 1867 г.

Волковъ. Логическое исчислениe. Спб. 1888 г.

Смирновъ. Основныя понятія и методы наукъ. Казань. 1896 г.

Фрейсине. Очерки по философіи и математикѣ. Спб 1902 г.

Лаландъ. Этюды по философіи наукъ. 1896 г.

Шопенгауэръ, Л. Эристика. Пер. кн. Церетелева. Спб. 1890 г.

б) въ фундаментальныя библіотеки:

Снегиревъ. Логика. 1901 г.

Милль. Система логики. М. 1897—99.

Бэконъ. Собрание сочинений, 2 т., пер. Бибикова. 1874 г.

Аристотель. Сочинения, имеющиеся въ русскомъ перев.

Владиславлевъ. Логика. 2 изд. 1881.

Каринский. Классификація выводовъ. Спб. 1880 г.

Джевонсъ. Основы науки. Спб. 1881 г.

Тренделенбургъ. Логические изслѣдованія. М. 1868 г.

Спенсеръ. Психология. Спб. 1876 г.

Гегель. Логика. М. 1861 г.

Троицкій, М. Учебникъ логики, въ 3 частяхъ. 1888 г.

Милль. Изслѣдованіе философіи Гамильтона. М. 1894 г.

Чичеринъ. Основанія логики и метафизики. М. 1894 г.

Уэвель. Исторія индуктивныхъ наукъ. Спб. 1869 г.

Контъ. Курсъ положительной позитивной философіи. Спб.

1899—1900 гг.

Липпсъ. Основы логики. Спб. 1902 г.

Махъ. Научно-популярные очерки. М. 1901 г.

Гершель. Философія естествознанія. Спб. 1868 г.

Либихъ. Бэконъ Веруламскій. Спб. 1866 г.

Пуэнкаре. Наука и гипотеза. 1903 г.

Зеленогорскій. Математической, метафизической, индуктивный и критический методы. 1877 г.

Лейкфельдъ. Современные направления въ логикѣ. 1890 г.

» Логическое учение объ индукціи. Спб. 1890 г.

12. ПРОГРАММА ЗАКОНОВЪДЪНІЯ ДЛЯ МУЖСКИХЪ ГІМНАЗІЙ.

(Курсъ VII и VIII классовъ).

Введеніе.

Необходимость и формы общежитія. Необходимость пра-

виль, опредѣляющихъ взаимныя отношенія между людьми. Требованія религіи, нравственности, справедливости и права и взаимныя отношенія и различіе между ними.— Цѣль, содержаніе и значеніе права.—Положительное право.—Источники права: обычай, законъ.—Дѣйствіе закона во времени, по мѣсту и по лицамъ.—Кодификація законовъ.—Полное собраніе законовъ. Сводъ законовъ. Понятія объ юридическихъ наукахъ и законовѣданіи.

I.

Государственное право.

Отношеніе государственныхъ законовъ къ гражданскимъ. Понятіе о государствѣ и его элементахъ. I. Народъ. Подданство. II. Территорія. III. Верховная Власть. Глава государства. Происхожденіе государства.

Формы государственного устройства. Монархія и ея виды. Монархія неограниченная, ограниченная сословнымъ представительствомъ и народнымъ представительствомъ. Республика. Сложныя формы государственного устройства.

Элементы Русского государства. I. Верховная Власть. Существо Верховной Власти. Замѣщеніе престола. Правительство и опека при несовершеннолѣтіи Императора. Коронованіе и мропомазаніе. Титулъ и Гербъ. Учрежденіе Императорской Фамиліи.

Дѣятельность Верховной Власти въ области законодательства. Процессъ образованія закона. Обнародование закона. Дѣятельность Верховной Власти въ сферѣ управления.

Органы Русской Верховной Власти.

Органы Верховнаго управлениія: Государственный Собрѣть, Совѣтъ и Комитетъ Министровъ. Органы подчи-

неннаго управлениі. Правительствующій Сенатъ. Святѣйшій Правительствующій Синодъ. Министерства и равныя имъ установлениа. Предметы вѣдомства министерствъ: управление международными дѣлами, управлениіе военное, Финансовое, внутреннее управление и церковное управление. Организація министерствъ. Министерства въ отдѣльности. Мѣстные органы подчиненнаго управлениіа. Правительственные органы мѣстнаго управлениіа. Начальники губерній. Губернское Правленіе и другія учрежденія. Органы мѣстнаго общественнаго управлениіа. Дворянскія учрежденія. Крестьянскія учрежденія. Земскія учрежденія:

Земскія Собранія и Земскія Управы. Городскія учрежденія: Городскія Думы и Городскія Управы. II. Народъ. Состоянія: дворянство, духовенство, городскіе обыватели, сельскіе обыватели, инородцы, иностранцы. Права и обязанности населенія. III. Территорія.

II

Гражданское право и гражданскій процессъ.

Понятіе о гражданскомъ правѣ. Вѣтви гражданского права. Субъектъ и объектъ права. Физическія и юридическія лица. Правоспособность и дѣеспособность лица.

Семейственное право. Условія вступленія въ бракъ. Опека и попечительство.

Наслѣдственное право. Наслѣдованіе по завѣщанію и по закону.

Вещное право. Виды вещей. Право собственности. Составныя части права собственности: владѣніе, пользованіе, распоряженіе. Виды права собственности. Ограничение права собственности. Способы приобрѣтенія права собственности. Укрѣпление правъ на имущество. Прекращеніе права собственности.

Обязательственное право. Виды обязательствъ. Источники обязательствъ. Договоръ, главнѣйшіе виды договоровъ.

Гражданское судопроизводство въ общихъ чертахъ.

III.

Уголовное право и уголовное судопроизводство.

Понятіе объ уголовномъ правѣ. Уголовное преступление и его отношение къ гражданскому преступлению. Виновникъ преступного дѣянія. Вмѣряемость и причины ее, устраниющая. Предметъ преступного дѣянія. Преступное дѣяніе. Внутренняя сторона преступного дѣянія. Умыселъ и неосторожность. Внѣшняя сторона преступного дѣянія. Участіе въ преступлении. Право наказанія. Роды наказаній. Важнѣйшіе виды уголовныхъ преступлений.

Уголовное судопроизводство въ самыхъ краткихъ чертахъ.

Объяснительная записка къ программѣ законовѣдѣнія.

Курсъ законовѣдѣнія распредѣляется между VII и VIII классами слѣдующимъ образомъ. Въ VII классѣ (при 1 урокѣ) должно быть пройдено Введеніе и Государственное право до вопроса «Элементы Русского государства», а въ VIII классѣ (при 2 урокахъ) — Государственное право, начиная съ вопроса «Элементы Русского государства», Гражданское и Уголовное право.

Курсъ законовѣдѣнія долженъ дать учащимся въ связномъ, доступномъ и систематическомъ изложеніи (необходимы для каждого образованного человѣка свѣдѣнія о дѣйствующемъ законодательствѣ и основывающемся на немъ государственномъ и общественномъ строѣ Россіи и представить сжатую, но въ основныхъ чертахъ полную картину существующаго порядка, по которой ученик

могъ бы получить ясное представлениe о своихъ отноше-
ніяхъ къ государству и согражданамъ. Въ курсъ законо-
вѣдѣнія не должно быть вводимо изложеніе юридическихъ
контроверзъ, спорныхъ положеній и юридическихъ теорій.
Въ немъ слѣдуетъ ограничиваться только сообщеніемъ
необходимыхъ основныхъ положеній изъ теоріи права,
которыя являются ключемъ къ пониманію и сознательному
усвоенію свѣдѣній изъ области положительного права.
При изученіи отдѣльныхъ правовыхъ институтовъ надле-
житъ обращаться къ исторіи ихъ происхожденія и при-
водить историческія справки въ мѣрѣ необходимой для
уясненія ихъ современного значенія. При такой поста-
новкѣ преподаванія законовѣдѣнія будутъ избѣгнуты съ
одной стороны отвлеченность и связанныя съ нею недо-
ступность предмета пониманію учениковъ средней школы,
а съ другой — устранена будетъ та сухость предмета, ко-
торая можетъ произойти отъ заполненія его одними только
положеніями, взятыми изъ дѣйствующихъ законовъ.

Планъ преподаванія законовѣдѣнія наиболѣе цѣлесооб-
разно можетъ быть установленъ тѣмъ порядкомъ прохож-
денія отдѣльныхъ частей этого предмета, который намѣ-
ченъ въ программѣ. Изученію отдѣльныхъ частей курса
должно предшествовать введеніе, въ которомъ должны
быть кратко охарактеризованы разнообразныя формы обще-
житія, установлены основныя понятія о правѣ, его зна-
ченіи и формахъ проявленія (обычай и законъ), а также
сообщены свѣдѣнія о разныхъ юридическихъ наукахъ и
определены предметъ законовѣдѣнія. Затѣмъ надлежитъ
перейти къ изученію началъ государственного права, раскрывающаго элементы государственного строя, ихъ
юридическое положеніе и взаимное отношеніе. Изучивъ
область государственныхъ отношеній, слѣдуетъ перейти
къ изученію юридической природы частныхъ отношеній

между людьми и ихъ охраны, что составляетъ предметъ гражданскаго права и процесса. Этаотъ отдѣль курса предполагаетъ знакомство съ основами государственного правопорядка и потому долженъ слѣдоватъ за предыдущимъ, а не предшествовать ему.

Наконецъ, третій отдѣль (уголовное право и уголовное судопроизводство), посвященный изученію карательной дѣятельности государства, долженъ замыкать собою изученіе отношеній государственной и частной жизни, ибо карательная дѣятельность государства направлена на обеспеченіе защищаемыхъ правомъ благъ какъ жизни государственной, такъ и частной, а слѣдовательно предполагаетъ знакомство какъ съ государственнымъ строемъ такъ и съ сферой гражданскихъ отношеній.

Въ качествѣ учебныхъ руководствъ наиболѣе отвѣчаютъ приведенной выше программѣ слѣдующія книги:

1. *Жуковский*. Курсъ законовѣдѣнія.

2. *Солодовниковъ*. Законовѣдѣніе.

Но могутъ быть употребляемы въ качествѣ руководствъ и другія, имѣющіяся въ продажѣ, книги, а именно:

1. *Бакшеевъ*. Курсъ законовѣдѣнія. 1883 г.

2. *Долбинъ*. Курсъ законовѣдѣнія.

3. *Мушниковъ*. Русскіе государственные и гражданскіе законы.

4. *Чижовъ*. Законовѣдѣніе.

Для приобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки рекомендуются слѣдующія книги:

1. *Коркуновъ*. Лекціи по общей теоріи права.

2. *Меркель*. Юридическая энциклопедія. Спб. 1903 г.

3. *Коркуновъ*. Русское государственное право, т. I—II.

4. *Шершеневичъ*. Русское гражданское право.

5. *Энгельманъ*. Учебникъ гражданскаго судопроизводства.

6. *Сергеевский*. Русское уголовное права. Спб. 1905 г.

7. *Случевский*. Курсъ уголовнаго судопроизводства, I—II Сверхъ того могутъ быть полезными для тѣхъ же библиотекъ слѣдующія книги:
8. *Ренненкампфъ*. Юридическая энциклопедія.
 9. *Хвостовъ*. Общая теорія права. М. 1905 г.
 10. *Реельсбергеръ*. Общее ученіе о правѣ. Перев. Базанова М. 1897 г.
 11. *Градовскій*. Начала русскаго государственного права, т. I—III.
 12. *Алексьевъ*. Русское государственное право.
 13. *Майеръ*. Русское гражданское право. Изд. подъ ред. проф. Гольмстена.
 14. *Гольмстенъ*. Учебникъ гражданскаго судопроизводства
 15. *Таганцевъ*. Русское уголовное право, I—II. Спб. 1902 г.
 16. *Фойницкий*. Курсъ уголовнаго судопроизводства.
-

13. Отъ 21 июня 1905 г. за № 12550, — по поводу союзовъ и собраній учащихъ различныхъ учебныхъ заведеній.

За послѣднее время все чаще и чаще стали появляться, по преимуществу въ печати, извѣстія о союзахъ и разнаго рода собраніяхъ учащихъ различныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. При этомъ оказывается во 1) что не только не испрашивалось надлежащаго разрѣшенія на образованіе названныхъ союзовъ и собраній, но даже устроителями ихъ не доводилось о семъ до свѣдѣнія ближайшаго начальства, что дѣлаетъ, конечно, эти союзы и собранія тайными и въ полной мѣрѣ незаконными, и во 2) что цѣли, преслѣдуемыя этими союзами и собраніями и постановляемыя ими въ соответствии съ тѣми цѣлями резолю-

ції, являются не только недопустимыми вообще, но еще къ тому же нерѣдко имѣющими вызывающей характеръ по отношенію къ правительству, въ частности же по отношенію къ Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Въ виду сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просить указать педагогическому персоналу Оренбургскаго учебнаго округа на неумѣстность подобнаго рода дѣйствія со стороны тѣхъ, кто позволилъ себѣ подобные недостойные педагоговъ, въ истинномъ смыслѣ слова, поступки, и поставить этотъ персоналъ въ извѣстность о нижеслѣдующемъ.

Министерство Народнаго Просвѣщенія, какъ должно быть небезызвѣстно названному персоналу, не только не препятствуетъ, но охотно идетъ на встречу благому почину въ дѣлѣ учрежденія всякаго рода ученыхъ и педагогическихъ обществъ, имѣющихъ цѣлью содѣйствіе развитію отечественной науки, расширенію знаній учащихъ, улучшенію постановки педагогического дѣла и т. д. Въ соотвѣтствіе съ симъ Министерство при возникновеніи необходимости измѣненій въ ходѣ ученаго и учебнаго дѣла и между прочимъ, при заканчиваемой нынѣ выработкѣ реформы учебныхъ заведеній, не сторонится мнѣній опытныхъ педагоговъ, а наоборотъ, собирая ихъ въ соотвѣтствующія комиссіи, даетъ имъ полную возможность своимъ вѣскимъ совѣтомъ прійти Министерству на помощь въ этомъ отвѣтственномъ дѣлѣ. Въ то же время въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія создался обычай передавать чрезъ попечителей учебныхъ округовъ проекты новыхъ уставовъ на заключеніе попечительскихъ совѣтовъ, а равно и совѣтовъ среднихъ учебныхъ заведеній, дабы этимъ путемъ воспользоваться для предстоящей реформы въ полной мѣрѣ мнѣніями и соображеніями, поступающими въ Министерство отъ компетентныхъ учрежденій

и лицъ, составляющими для дѣла нерѣдко весьма цѣнныій матеріалъ. Съ другой стороны, обязывая школу не только учить, но и воспитывать ввѣряемыхъ ей дѣтей, Министерство предоставляетъ широкій просторъ доброму вліянію учащихъ на учащихся, озабочиваясь, рядомъ съ этимъ, осуществленіемъ своего настойчиваго желанія пользоваться содѣйствіемъ въ семъ дѣлѣ и со стороны родителей учащихся.

Изъ изложеннаго нельзя не усмотрѣть, какъ далеки отъ истины шумныя сѣтованія названныхъ союзовъ и собраній обѣ имѣющей будто бы у насъ мѣсто оторванности школы отъ жизни и о подавляющемъ учебное дѣло бюрократизмѣ. Въ дѣйствительности не остается никакого сомнѣнія въ томъ, что эти, облекаемыя въ излюбленную нынѣ форму единогласныхъ постановленій, сѣтованія незаконныхъ союзовъ и собраній преслѣдуютъ особыя, замаскированныя цѣли и вызываются вовсе не добрыми намѣреніями принести пользу отечественной школѣ, а личнымъ тщеславнымъ желаніемъ не отстать отъ иныхъ столь же незаконныхъ союзовъ и собраній, устраивающихъ манифестаціи ярко специфического свойства. Такому образу дѣйствія отнюдь, конечно, несоответствующему тому высокому положенію въ обществѣ, которое подобаетъ представителямъ ученаго и педагогическаго персонала, несомнѣнно вносящему къ тому же смятеніе въ учебно-воспитательное дѣло страны, необходимо положить конецъ.

Въ виду сихъ соображеній г. Министръ предлагаетъ г. Попечителю округа неотложно принять мѣры, поскольку это въ предѣлахъ его власти, къ воспрепятствованію образованія незаконныхъ союзовъ и собраній изъ лицъ преподавательского персонала, а въ то же время просить считать неотложной задачей возможное умственное и мо-

ральное воздействіе къ тому, чтобы заставить этимъ путемъ лицъ, уже примкнувшихъ къ симъ союзамъ, отъ нихъ отдѣлиться, а невступившихъ въ нихъ воздерживаться отъ всякаго участія въ какихъ бы то ни было союзахъ и собраніяхъ, пока таковы не будутъ признаны законными, къ лицамъ же въ данномъ случаѣ упорствующимъ примѣнять законами установленныя мѣры.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Министръ считаетъ нужнымъ напомнить, что не только педагогическіе совѣты учебныхъ заведеній, но даже отдѣльныя лица учительскаго персонала, если бы они, ради о пользѣ школьнаго дѣла, по-желали подвергнуть свои соображенія на разсмотрѣніе вышаго начальства, могутъ пользоваться для этого вполнѣ открытымъ, закономъ установленнымъ, путемъ—подачею своихъ заявлений, проектовъ и т. д. или своему ближайшему начальству или въ педагогическіе совѣты (св. зак. т. XI ч. 1. ст. 1539, п. 4), откуда эти заявленія, проекты и т. д., по разсмотрѣніи ихъ, будутъ представляться въ Министерство. Тоже должно быть создано и по отношенію всякаго рода ходатайствъ, не исключая таковыхъ и обѣ измѣненіи и улучшеніи личнаго положенія учащихъ; при чемъ, въ частности, для выясненія пенсіонныхъ правъ допускаются непосредственный сношенія съ управлениемъ пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ, состоящимъ при Департаментѣ Общихъ Дѣлъ Министерства.

Сообщая вышеизложенное, г. Попечитель просить начальниковъ учебныхъ заведеній поставить въ извѣстность о настоящемъ предложеніи г. Министра Народнаго Пропаганды всѣхъ служащихъ въ учебномъ заведеніи и принять всѣ зависящія мѣры къ предотвращенію участія ихъ въ незаконныхъ союзахъ и собраніяхъ, а о случаяхъ обнаруженія такого участія немедленно доносить въ округа,

съ заключенiemъ о возможности дальнѣйшаго пребыванія на службѣ обнаруженнаго участника.

14. Отъ 28 іюня 1905 года за № 7712,—о разрѣше-
ніи дѣлопроизводителя при директорѣ народ. училищъ Оренб. губ. Воробьева опредѣлить на должность помощ-
ника столоначальника Канцеляріи Попечителя Оренб. учеб-
наго округа.

За Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Ми-
нистра увѣдомилъ г. Попечителя Оренб. учебнаго округа,
что разрѣшается дѣлопроизводителю при директорѣ на-
родныхъ училищъ Оренбургской губерніи, неимѣющаго
чина Тимофея *Воробьева*, на основаніи ст. 144 уст. о
сл. по опред. отъ прав., изд. 1896 г., опредѣлить помо-
щникомъ столоначальника канцеляріи Попечителя Орен-
бургскаго учебнаго округа, съ 7 іюня текущаго года.

15. Отъ 28 іюня 1905 г. за № 3977,—о сокращеніи
числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремеслен-
ныхъ школахъ.

Согласно примѣрной таблицѣ числа часовъ занятій въ недѣлю въ низшихъ ремесленныхъ школахъ въ каж-
домъ классѣ сихъ школъ полагается по $49\frac{1}{2}$ часовъ за-
нятій въ недѣлю, а всего 198 часовъ.

Между тѣмъ начальствомъ нѣкоторыхъ учебныхъ ок-
руговъ неоднократно возбуждались ходатайства о сокра-
щеніи означенного числа часовъ занятій, такъ какъ
столь продолжительный рабочій день является непосиль-

нымъ для учащихся въ низшихъ ремесленныхъ школахъ, въ особенности въ первыхъ ихъ классахъ.

Вполнѣ соглашаясь съ изложеннымъ мнѣніемъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ необходимымъ уменьшить общее число часовъ учебныхъ занятій въ низшихъ ремесленныхъ школахъ до 174 часовъ въ недѣлю и опредѣлить, въ порядкѣ постепенности, для I-го класса—40 часовъ, для II-го—42 часа, для III-го—44 часа и для IV-го—48 часовъ въ недѣлю.

При этомъ на обязательныя занятія въ мастерскихъ въ I-мъ—классѣ должно отводиться—28 часовъ, во II-мъ—30 часовъ, въ III-мъ—32 и IV-мъ—48 часовъ, а всего 138 часовъ, изъ остальныхъ же 36 часовъ въ недѣлю въ первыхъ трехъ классахъ 16 часовъ должны быть назначены на предметныя занятія, а 20 часовъ на занятія черченiemъ и рисованiemъ.

Объ этомъ объявляется по Оренб. учебному округу къ исполненію.

16. Отъ 30 іюня 1905 г. за № 12672,—о рекомендациіи изданія подъ заглавіемъ: «К. Бѣлавинъ. Происхожденіе и смыслъ русско-японской войны».

Отношеніемъ отъ 30 минувшаго іюня за № 12672 Департаментъ Народнаго Просвѣщенія уведомилъ управление округа, что представленное г. Попечителемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія изданіе подъ заглавіемъ: «К. Бѣлавинъ. Происхожденіе и смыслъ русско-японской войны. Приложеніе къ №№ 10 и 11 «Циркуляра по Оренбургскому учебному округу». Оренбургъ. 1905 г. стр. 46» было разсмотрѣно Ученымъ Комитетомъ Министерства.

Утвержденнымъ Министерствомъ мнѣніемъ Ученаго Комитета опредѣлено: допустить вышеназванную книжку въ ученическія, старшаго возраста, библиотеки среднихъ Учебныхъ заведеній и въ бесплатныя народныя читальни и библиотеки.

17. Отъ 18 іюня 1905 г. за № 12156,—по поводу ходатайства служащихъ и частныхъ лицъ, поступающихъ въ Министерство Народного Просвѣщенія.

Въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ разныя ходатайства служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ по дѣламъ, разрѣшеніе которыхъ предоставлено, по закону, непосредственно власти мѣстнаго учебнаго начальства, или же рѣшеніе коихъ хотя и зависитъ отъ Министерства, но можетъ послѣдовать лишь по предварительномъ истребованіи отъ подлежащаго мѣстнаго учебнаго начальства заключенія и необходимыхъ свѣдѣній по предмету ходатайства просителей.

Вмѣсть съ тѣмъ, въ Министерство весьма часто поступаютъ просьбы родителей учащихся какъ въ высшихъ и среднихъ, такъ и въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, объ опредѣленіи дѣтей въ учебныя заведенія, освобожденіи ихъ отъ платы за ученіе, допущеніи къ переэкзаменовкамъ, объ оставленіи на повторительный курсъ въ томъ же классѣ и тому подобныя ходатайства, которыя, на основаніи дѣйствующихъ законоположеній и распоряженій Министерства, подлежать подачѣ непосредственно въ учебныя заведенія или Попечителямъ учебныхъ округовъ.

Первая категорія дѣлъ имѣеть послѣдствіемъ возвращеніе ходатайствъ съ указаніемъ на подвѣдомственность

ихъ мѣстному учебному начальству или передачу на усмотрѣніе и окончательное распоряженіе сего послѣдняго, вторая же — истребованіе заключеній и дополнительныхъ свѣдѣній, безъ которыхъ дѣло не можетъ получить дальнѣйшаго движенія. Всѣмъ этимъ въ совокупности создается совершенно излишняя и бесполезная переписка, обременяющая только Министерство и канцеляріи окружныхъ управлений и замедляющая безъ всякой нужды движеніе дѣль.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія проситъ объявить служащимъ по Оренбургскому учебному округу, а также родителямъ учащихся: 1) что они, въ видахъ ускоренія въ рѣшеніи возбуждаемыхъ ими ходатайствъ, должны обращаться съ прошеніями непосредственно къ соответствующему начальству, которое, когда то окажется нужнымъ, имѣть представлять возбуждаемыя ходатайства на усмотрѣніе высшей инстанціи, 2) что за симъ всѣ прошенія, неправильно направляемыя непосредственно въ Министерство, не могутъ претендовать на скорое разрѣшеніе, ибо требуютъ предварительныхъ справокъ на мѣстѣ, и 3) что жалобы на неправильныя, по мнѣнію просителей, дѣйствія и рѣшенія мѣстныхъ органовъ власти должны быть направляемы черезъ обжалываемое лицо къ непосредственному его начальнику и только при не получении въ мѣсячный срокъ отвѣта — вторично къ сему послѣднему.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу, какъ служащимъ въ учебныхъ заведеніяхъ, такъ и родителямъ учащихся.

18. Отъ 4 іюня 1905 г. за № 7877,—о рекомендації книги подъ заглавіемъ: «Вольфгангъ Гете. Фаустъ. Трагедія».

Министерство Народнаго Просвѣщенія признало возможнымъ допустить книгу подъ заглавіемъ: «Вольфгангъ Гете. Фаустъ. Трагедія». Переводъ въ прозѣ Петра Вейнберга съ примѣчаніями переводчика. Ц. 2 р. Спб. 1904 (стр. 4 нен.+468.)—въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для надлежащихъ распоряженій.

19. Отъ 8 июля 1905 г. № 8047,—по вопросу объ исключениіи изъ податного состоянія крестьянъ и мѣщанъ, поступившихъ на государственную службу.

При существованіи подушной подати крестьяне и мѣщане, поступившіе на государственную службу, исключались по правиламъ устава о службѣ гражданской и устава о податяхъ изъ податного оклада.

Принявъ во вниманіе, что въ виду послѣдовавшей отмены подушной подати въ значительной части мѣстностей Имперіи вышеупомянутыя правила объ исключениіи крестьянъ и мѣщанъ изъ оклада могли сохранить свое дѣйствіе лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ временно оставлена подушная подать (для крестьянъ), Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ циркулярными предложеніями разъяснили губернаторамъ и казеннымъ палатамъ, что въ настоящее время вступленіе крестьянъ и мѣщанъ въ гражданскую службу, послѣднихъ—послѣмѣстно, а первыхъ—за исключениемъ мѣстностей, гдѣ со-

хранилась еще подушная подать, не должно сопровождаться исключениемъ ихъ ни изъ оклада, ни изъ общества.

Имѣя въ виду, что обусловливаемый приведенными циркулярными разъясненіями *отказъ казенныхъ палатъ* исключать изъ оклада лицъ податныхъ состояній, поступившихъ на государственную службу, по учебной части, или удостоенныхъ дипломами въ испытательныхъ комиссіяхъ, *не можетъ служить препятствиемъ ни къ замѣщению должностей названными лицами* въ установленныхъ закономъ случаяхъ, ни къ выдачѣ присужденныхъ имъ дипломовъ, въ установленномъ ст. ст. 43 и 51 уст. 0 сл. прав., изд. 1896 г. и ст. I и слѣдующими, приложенія къ ст. 482 уст. о прям. нал. изд. 1893 г., порядкѣ, Департаментъ Общихъ Дѣлъ, по соглашенію съ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія и Отдѣломъ Промышленныхъ училищъ, уведомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что могутся возникнуть для лицъ, коихъ Казенные Палаты отказались бы исключать изъ оклада, какія либо затрудненія подлежать устраненію путемъ соотвѣтственнаго обращенія сихъ лицъ непосредственно, помимо учрежденія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ подлежащія Общества и Казенные Палаты.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства.

20. Отъ 8—30 іюня 1905 г. за № 13348, — о рекомендациій изданій С.-Петербургскаго общества грамотности.

За Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищъ Министра просить г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа не отказать въ содѣйствіи къ пріобрѣтенію народными библіотеками и книжными складами при низшихъ

Учебныхъ заведеніяхъ учебнаго округа изданій С.-Петербургскаго Общества грамотности, означенныхъ въ спискѣ.

21. Списокъ изданій, имѣющихъ въ продажѣ въ книжномъ складѣ С.-Петербургскаго Общества Грамотности.

а) Изданія, допущенные въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ, въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки, въ библіотеки церковныхъ школъ и въ народныя читальни, состоящія въ вѣдѣніи Епархіального начальства.

Н. В. Гоголь. Размыщеніе о Божественной літургії 5 к.

»	Майская ночь	3 »
»	Сорочинская ярмарка	3 »
»	Ночь передъ Рождествомъ	4 »
»	Шинель	3 »
»	Тарасъ Бульба	9 »
»	Коляска	2 »
»	Вечеръ наканунѣ Ивана Купала	2 »
»	Вій	3 »
»	Носъ	3 »
»	Страшная месть	4 »
»	Пропавшая грамота	2 »
»	Заколдованное мѣсто	1 »
»	Старосвѣтскіе помѣщики	2 »
»	Ревизоръ	6 »
»	Женитьба	4 »

б) Изданія, допущенные въ ученическія библіотеки низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки:

Сказъ объ Ильѣ Муротцѣ. Ред. Миллера и Шляпкина	6	к.
С. В. Максимовъ. Голодовка и зимовка	3	"
Э. Де Амичисъ. Мать	3	"
в) Изданія, допущенные въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки и въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ:		
А. Н. Яхонтовъ. Приключенія Робинзона Крузе	10	к.
А. А. Потѣхинъ. Отрѣзанный ломоть	10	"
» Чужое добро въ прокъ не идетъ	10	"
А. Борисоглѣбскій. Какъ я шелъ пѣшкомъ въ Петербургъ учиться	10	"
П. Морозовъ Лѣсовикъ	3	"
Е. Тарасовъ. Донской Атаманъ Платовъ	6	"
г) Изданія, допущенные въ бесплатныя народныя читальни и библіотеки:		
А. А. Потѣхинъ. На міру	18	к.
В. Г. Короленко. Судный день	8	"
Каррикъ. На морскомъ пескѣ	3	"
А. Котсъ. Дочь миссіонера	8	"
Э. Де Амичисъ. Учительница	8	"
Ж. Зандъ. Великанъ Геусъ	5	"
» Крылья мужества , , , ,	8	"
» Чародѣйка	15	"
» А. Додэ Послѣдній урокъ	3	"
Уїда. Маленький графъ	6	"
Бъернсторне Бъернсонъ. Свадебный маршъ	6	"
» » Два дѣятеля	5	"
Э. Золя. Наводненіе	3	"
Л. Н. Толстой. Смерть Ивана Ильича	5	"
Л. Соловьевой. Два сосѣда	6	"
д) Сочиненія, изданныя съ разрѣшеніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія:		
Краткія свѣдѣнія по устройству народныхъ чтеній	15	к.

Примѣрные списки книгъ для бесплатныхъ народ-		
ныхъ читаленъ стоимостью отъ 5 до 300 р.,		
составленные Библіотечною Коммиссіею С.-Пе-		
тербургскаго Общества Грамотности	10	"
B. А. Жуковскій. Графъ Габсбургскій	3	"
» Избранныя стихотворенія	3	"
» Сказка о сняцѣ царевиѣ	3	"
» Сказка о царѣ Берендеѣ	3	"
» Іосифъ Прекрасный	5	"
» Котъ въ саногахъ	5	"
» Сказка о сѣромъ волкѣ	5	"
Избранныя сочиненія Пушкина	50	"
Орнатскій. Дѣдушка лѣсолюбъ	5	"
Герасимовъ. Скольскія дорожки	10	"

22. Отъ 10 іюня 1905 г. за № 7199,— о доставленіи
въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетнаго мате-
ріала для всеподданнѣйшихъ отчетовъ.

Усматривая, что общіе всеподданнѣйшіе отчеты по Министерству Народнаго Просвѣщенія недостаточно ос-
вѣщаются всѣ стороны дѣятельности вѣдомства Народнаго Просвѣщенія, и что планъ таковыхъ отчетовъ нуждается, въ виду выяснившихся обстоятельствъ, въ нѣкоторыхъ измѣненіяхъ и дополненіяхъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ выработать новый планъ для составленія общихъ всеподданнѣйшихъ отчетовъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Препровождая при семъ печатные экземпляры тако-
вого плана, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просить
г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, достав-
лять отчетные материаалы для всеподданнѣйшихъ отчетовъ

по Министерству Народного Просвещения, начиная съ отчета за 1905 г., по соображению съ упомянутымъ планомъ и приложенными къ сему плану статистическими вѣдомостями.

Къ сему г. Министръ присовокупилъ, что статистическая вѣдомость, какъ сказано въ названномъ предложении, составленная лишь для образца за 1905 отчетный годъ, остаются безъ измѣненія по существу и на слѣдующіе годы, и что всѣ отчетные материалы должны быть доставляемы ежегодно, согласно точному смыслу циркуляра г. Министра Народного Просвещенія отъ 14-го марта 1905 г., за № 3410, не позже 1-го апрѣля въ Министерство, а въ округъ *къ 1-му февралю*.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ непремѣнному исполненію.

23. Отъ 14 юля 1905 года за № 13675, —по вопросу объ измѣненіи таблицы числа классныхъ занятій въ реальныхъ училищахъ.

При циркулярномъ предложеніи отъ 2-го апрѣля сего года за № 7015 г. Министромъ Народного Просвещенія была препровождена г.г. Попечителямъ учебныхъ округовъ на заключеніе таблица числа часовъ классныхъ занятій въ недѣлю въ реальныхъ училищахъ, выработанная Ученымъ Комитетомъ на предстоящій 1905—1906 учебный годъ.

Изъ представленной Ученымъ Комитетомъ таблицы, исправленной соотвѣтственно полученнымъ отзывамъ г.г. Попечителей, г. Министръ усматриваетъ, что она кореннымъ образомъ измѣняетъ существующій строй реальныхъ училищъ, а между тѣмъ въ Министерствѣ Народ-

наго Просвѣщенія выработаны новыя положенія о гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, которыя будутъ внесены на уваженіе Государственного Совѣта въ ближайшую сессію.

Вслѣдствіе сего Его Высокопрѣвосходительство находитъ, что введеніе проектированныхъ измѣненій въ полномъ ихъ объемѣ преждевременно, но нѣкоторыя изъ сихъ измѣненій, не нарушая, съ одной стороны, общаго строя реальныхъ училищъ, а съ другой—внося улучшенія въ учебный планъ сихъ училищъ, должны быть сдѣланы нынѣ же.

Измѣненія эти заключаются:

I) Въ равномѣрномъ распределеніи уроковъ по новымъ языкамъ, а именно а) во введеніи преподаванія французскаго языка въ дополнительномъ классѣ при двухъ урокахъ въ недѣлю, которые должны быть взяты изъ пяти уроковъ, назначенныхъ для прохожденія нѣмецкаго языка въ указанномъ классѣ, при чёмъ учебный планъ преподаванія каждого изъ новыхъ языковъ въ этомъ классѣ долженъ быть таковъ: 1) чтеніе автора, 2) бесѣда о читанномъ на нѣмецкомъ (французскомъ) языке и 3) устная и письменная передача содержанія прочитаннаго въ сокращенномъ видѣ; б) въ увеличеніи числа уроковъ нѣмецкаго языка во второмъ классѣ на одинъ (4 урока вмѣсто 3) на счетъ уменьшенія на одинъ числа уроковъ французскаго языка (5 уроковъ вмѣсто 6), при чёмъ учебный планъ остается неизмѣннымъ.

II) Въ уничтоженіи письменнаго испытанія «по приложению алгебры къ геометріи». Это уничтоженіе, позволивъ не тратить времени на упражненіе въ задачахъ по указанному отдельу математики, на каковое тратится почти что годовой урокъ, а между тѣмъ результаты достигаются далеко не блестящіе, дасть возможность расширить и сообщить математическія понятія, полученные

въ предыдущихъ классахъ. На письменныхъ испытанияхъ, вмѣсто задачи по приложению алгебры къ геометріи должна предлагаться задача по тригонометріи, относящаяся или къ сложнымъ случаямъ рѣшенія треугольниковъ, или къ преобразованіямъ, или къ рѣшенію уравненій.

III) Въ нѣкоторомъ измѣненіи учебного плана русскаго языка, а именно: а) во введеніи въ курсъ дополнительного класса изученія произведеній новѣйшихъ писателей по прилагаемой программѣ; б) въ проходженіи курса древне-русской словесности въ этомъ классѣ по вновь составленной и прилагаемой при семъ программѣ и в) въ изученіи въ IV-мъ классѣ «грамматики славянскаго языка» въ размѣрахъ, необходимыхъ для усвоенія формъ и явлений русскаго языка и для яснаго пониманія образцовъ древне-русской словесности во время ихъ изученія.

О вышеизложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ непремѣнному исполненію съ наступающаго 1905—1906 учебнаго года.

24. Программа курса русского языка въ дополнительномъ классѣ реальныхъ училищъ.

I.

Народная словесность.

Обрядовая песни.

Природа, какъ основа народной поэзіи. Языческій и христіанскій календари.

- Коляда (обряды и пѣсни). Исторія этого праздника.
- Встрѣча весны. с) Великъ день. d) Радуница. e) Крас-

ная горка. f) Егорьевъ день. g) Русальнаа «зеленая» недѣля. i) Семикъ. j) Купала. Хороводъ и хороводныя пѣсни. Свадебная «игра», Содержаніе игры и пѣсни поющіяся во время обряда. Похоронные обряды и притчанія. Заговоры. Ихъ исторія.

Былевыя пѣсни. «Былина-старина», «богатырь-храбръ». Исторія былины (ея созданіе и судьбы).

Кievskie bogatyri (былины героическая и бытovыя). Былины обѣ Ильѣ Муромцѣ, Добрынѣ, Алешѣ, Соловѣ Будимировичѣ, Чурилѣ Пленковичѣ и Дюкѣ Степановичѣ.

Новгородские bogatыri (былины о Садко, Василіи Буслаевичѣ).

Старшіе bogatыri (былины о Вольгѣ, Микулѣ, Свято-горѣ). Литературная обработка былинъ.

Историческая пѣсни. Пѣсня татарского периода. Пѣсни о Грозномъ. Южно-русская думы. Пѣсни о Петре Великомъ.

Бытовыя пѣсни. Ихъ содержаніе и мотивы (пѣсни о «добромъ молодцѣ», «дѣвушкѣ», о «бракѣ», «любви»). Пѣсня народная-искусственная.

Современная народная пѣсня (частушка). Идейное содержаніе новой пѣсни (вопросы семейныхъ отношеній, «любовь», «общество» и его судъ, «бракъ», «деревня»).

Пословицы, какъ матеріалъ для характеристики народнаго міросозерцанія (пословицы миѳической, христіанской, исторической, бытовыя, философскія и сатирическія). Юридическое значение пословицъ.

Поговорки и присловья. Загадки. Сказки. (Сказки животнаго эпоса, сказки бытovыя, философскія, сатирическія и юмористическія), Литературная судьба сказокъ. Сказка искусственная.

Исторія древне-русской словесности. Дѣленіе исторіи русской словесности на периоды (кievskий, moskovskий,

петербургскій и общерусской). Вліянія культурныя, которыемъ подвергались наши предки въ началѣ ихъ исторіи.

Кievskій періодъ. Вліяніе Византіи на Русь. Состояніе Византіи въ моментъ культурнаго соприкосновенія съ Русью (состояніе христіанства, искусства, поэзіи и науки). Вліяніе славянскихъ земель. Свв. Кириллъ и Меѳодій. Процвѣтаніе наукъ и письменности въ Болгаріи при ученикахъ Свв. Кирилла и Меѳодія.

Переводная литература у насъ въ Kievской Руси. «Изборникъ Святослава». «Златоструй», «Шестодневъ». Хроники. «Романъ объ Александрѣ». «Сказаніе о Троянской войнѣ». «Повѣсть о Синагрипѣ» (Акимъ Примурдый). «Дѣянія прекраснаго Девгенія». «Исторія Варлама и Іосафа». Лѣтопись. «Повѣсть временныхъ лѣтъ». «Поученіе Князя Владимира Мономаха». «Хожденіе игумена Даніила». «Слово о полку Игоревѣ».

Русская проповѣдь Kievского періода. «Слово» Илларіона и проповѣди Кирилла Туровскаго.

Житія Феодосія, Бориса и Глѣба.

Московскій періодъ. Новая культурная жизнь на сѣ-
вѣро-востокѣ Руси и отраженіе ея на русскомъ міросозер-
цаніи и характерѣ русской письменности. (Житіе Алекс-
андра Невскаго. Разсказъ о взятіи Тохтамышемъ Моск-
вы). Различіе между кievскимъ и московскимъ періодами.

Возведеніе Москвы и возникновеніе политической по-
вѣсти. (Сказаніе о Вавилонскомъ царствѣ. Сказаніе о бѣ-
ломъ клубукѣ). Апокрифы, ихъ распространеніе въ это
время «двоевѣрія». Исторія возникновенія апокрифической
литературы и ея литературное значеніе. Легенды. (Отра-
женіе Св. Писанія на народномъ творчествѣ: сказка о
Марко и др.).

Духовные стихи («Стихъ о вознесеніи Іисуса Христа»,
«Стихъ о пустынѣ»).

Домострой. «Переписка царя Ивана Васильевича съ Курбскимъ».

Переходный периодъ отъ старой жизни къ новой (XVII в.). Пробужденіе въ области мысли и чувства. «Повѣсть о Горѣ-Злосчасты», «Повѣсть о Саввѣ Грудцынѣ».

Періодъ реформъ. Никонъ и расколъ; поэзія раскола. Сатирическая повѣсть («Шемякинъ судъ», «Повѣсть о Ершѣ Ершовичѣ, сынѣ Щетинникова»).

Литературныя вліянія съ Запада. Повѣсти (рыцарскія или авантюрныя, поучительныя и смѣхотворныя). «Сказка обѣ Ерусланѣ Лазаревичѣ», «Сказка о Бовѣ Королевичѣ», «Римскія Дѣянія».

Петербургскій періодъ русской литературы. Петръ Великій. Заботы его о просвѣщеніи Россіи. Переводныя сочиненія. Начало у насъ журналистики. Князь Антіохъ Кантемиръ. Его сатира «Къ уму своему» и др.

Ломоносовъ. Краткія свѣдѣнія о его жизни, Ломоносовъ, какъ поэтъ-исевдоклассикъ. Оды его «похвальныя», «духовныя» («Ода на восшествіе на престолъ Императрицы Елизаветы Петровны», «Утреннее и вечернее размышленіе о Божьемъ величіи»). «Письмо о пользѣ стекла».

Тредіаковскій. Его труды по теоріи словесности.

Сумароковъ, его лирика, сатиры, трагедіи («Хоревъ») и комедіи («Лихоимецъ», «Опекунъ»). Волковъ и учрежденіе театра въ Петербургѣ.

Екатерининскій періодъ. Императрица Екатерина, какъ писательница. Педагогическая сочиненія ея (сказки), журналы, комедіи («О время» и «Именины г-жи Ворчалкиной») и драмы (подражаніе Шекспиру).

Херасковъ, его поэмы («Россіада» и «Владимиръ»).

Новиковъ, его журналы.

Фонвизинъ; краткія свѣдѣнія о его жизни. Его комедіи: «Бригадиръ» и «Недоросль».

II.

Новѣйшая литература.

Тургеневъ, его жизнь и творчество. «Записки охотника» («Хорь и Калинычъ», «Касьянъ съ Красивой Мечи», «Малиновая вода», «Лыговъ», «Бѣжинъ Лугъ», «Бирюкъ», «Бурмистръ», „Живая мозги“). „Муму“, „Рудинъ“, „Дворянское гнѣздо“.

Гончаровъ, его жизнь и творчество. «Обыкновенная исторія», «Обломовъ».

Островскій, его жизнь и творчество. «Гроза», «Доходное мѣсто», «Свои люди—сочтемся», «Грѣхъ да бѣда на кого не живеть».

Гр. Л. Толстой. «Дѣтство и отрочество», какъ автобіографія и показатель характерныхъ особенностей Л. Толстого, какъ писателя. «Война и Миръ». Народъ, какъ главный герой романа (Кутузовъ и Каратаевъ—представители народа). Фатализмъ и оптимизмъ, какъ характерные черты народнаго міросозерцанія. Три среды русскаго общества, изображенныя въ романѣ. Пьеръ Безуховъ, кн. Марья, кн. Андрей, Николай Ростовъ, Наташа, ихъ характеристика. Славянофильская критика о романѣ (Ал. Григорьевъ и Страховъ). «Хищные» и «смиренные» типы въ русской литературѣ (въ произведеніяхъ Пушкина и Лермонтова и въ романѣ Толстого). Идея романа «Война и Миръ».

Примѣчаніе 1-ое. Біографическія свѣдѣнія должны быть сообщены ученикамъ въ самомъ краткомъ видѣ: главнѣйшія даты хронологическія, перечень главнѣйшихъ

трудовъ и факты изъ жизни, поскольку они необходимы для пониманія того или другого произведенія.

Примѣчаніе 2-ое. Въ случаѣ свободнаго времени въ программу можетъ быть включено знакомство съ поэтическими произведеніями нѣкоторыхъ нашихъ лириковъ.

Некрасовъ. Произведенія біографическаго характера («Рыцарь на часъ» и др.); посвященные жизни крестьянства («Крестьянскія дѣти», «Морозъ—Красный Носъ»), произведенія исторической («Русскія женщины»)

А. Толстой. «Іоаннъ Дамаскинъ». Былины и баллады.

Майковъ. «Савонарола», «Дурочка Дуня», «Клермонтскій Соборъ», «Три смерти».

25. Отъ 24 июня 1905 г. за № 14228,—**по вопросу объ устройствѣ пансіоновъ и общежитій при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.**

Среди вопросовъ, относящихся къ дѣлу улучшенія средней общеобразовательной школы, весьма важное значеніе имѣетъ вопросъ о внѣklassной жизни учащихся, въ особенности тѣхъ изъ нихъ, которые, не имѣя въ томъ города, где они обучаются ни родителей, ни близкихъ родственниковъ, вынуждены жить на квартире у частныхъ лицъ. Хотя на основаніи правилъ объ ученическихъ квартирахъ, на начальство учебныхъ заведеній возлагаются точно опредѣленныя обязанности по отношению къ квартиросодержателямъ и наблюденію за учениками, живущими на квартирахъ, но такой надзоръ, тѣмъ не менѣе, не можетъ быть дѣятеленъ и непрерывенъ, потому что онъ обусловленъ временными посѣщеніями, а не постояннымъ пребываніемъ воспитателя вмѣстѣ съ воспитанниками, какъ это установлено въ пансіонахъ и об-

щежитіяхъ. Самая обстановка жизни на частныхъ квартирахъ далеко не всегда благопріятствуетъ успѣшному занятію учебными предметами и нравственному воспитанію учащейся молодежи. Нельзя при этомъ не имѣть также въ виду и того обстоятельства, что квартиросодержатели въ большинствѣ случаевъ, преслѣдую чисто коммерческія цѣли, обыкновенно не обращаютъ должнаго вниманія на воспитательную сторону. Лишенные, такимъ образомъ, надлежащаго надзора, воспитанники и воспитанницы среднихъ учебныхъ заведеній, живущіе на частныхъ квартирахъ, легко могутъ подпасть и, къ сожалѣнію, нерѣдко, особенно въ нынѣшнее тревожное время, подпадаютъ вреднымъ стороннимъ вліяніямъ. Этому способствуетъ, съ одной стороны, нравственная незрѣлость дѣтей и юношей и ихъ воспріимчивость, а съ другой—не рѣдко полное отсутствіе благотворнаго вліянія тѣхъ лицъ, ближайшему попеченію коихъ они ввѣрены.

Въ виду изложенного, представляется наиболѣе соотвѣтственнымъ открытие при возможно большемъ числѣ среднихъ учебныхъ заведеній благоустроенныхъ пансионовъ, или, по крайней мѣрѣ, общежитій, состоящихъ подъ непосредственнымъ наблюденіемъ учебного начальства. Неменьшую пользу могли бы принести пансионы общежитія, устраиваемые городами, земствами или частными благотворительными обществами, принимающими на себя отвѣтственность за правильное воспитаніе и нравственное развитіе учащихся.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что въ настоящее время нельзя расчитывать на отпускъ какихъ либо суммъ изъ казны на учрежденіе новыхъ пансионовъ и общежитій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просить г. Попечителя предложить начальствамъ среднихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній войти въ об-

суждение вопроса объ изысканіи средствъ на учрежденіе при означеныхъ учебныхъ заведеніяхъ ученическихъ общежитій, а гдѣ окажется возможнымъ, и пансионовъ. Несомнѣнно, прибавляетъ г. Министръ, весьма существенную помощь въ этомъ дѣлѣ могли бы оказать мѣстныя общества, а потому желательно, чтобы начальствующія лица приложили всѣ старанія къ привлечению сихъ обществъ къ участію въ расходахъ по открытію и содержанію указанныхъ воспитательныхъ учрежденій.

Сообщая объ изложенномъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просить г. Попечителя учебнаго округа принять всѣ зависящія мѣры къ осуществленію вышеуказанныхъ предположеній.

26. Отъ 25 июля 1905 г. за № 8670, —по вопросу объ устраненіи замедленій въ выпискѣ получаемыхъ учеными и учебными заведеніями изъ за границы безпошлинно предметовъ.

Въ 1903 и 1904 г.г. производилась между Министерствами Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ переписка по вопросу объ устраненіи замедленій въ выпискѣ получаемыхъ учеными и учебными заведеніями изъ за границы безпошлинно предметовъ.

Въ виду воспослѣдованія Высочайше утвержденного 6 июня 1904 г. мнѣнія Государственного Совѣта, пунктомъ 1-мъ коего (ст. 755 Уст. Там. изд. 1904 г.) постановлено, что учрежденія, заведенія и лица, пользующіяся на основаніи дѣйствующихъ узаконеній (ст. 753 прил.) правомъ безпошлинного получения ученыхъ и учебныхъ пособій, а также и иѣкоторыхъ другихъ предметовъ, предваряютъ о каждой предпринятой ими выпискѣ изъ за границы этихъ пособій и предметовъ таможню, черезъ

которую оные подлежать привозу, устранились случаи, вызывавшие иногда задержки въ получении названными учреждениями предметовъ, такъ какъ пынъ выпускъ таковыхъ пособій производится непосредственно таможенными учреждениями, безъ особыхъ распоряженій Департамента Таможенныхъ Сборовъ.

Признавая въ виду изложенаго, при настоящемъ положеніи дѣла указанную переписку, утратившую значеніе, Департаментъ Общихъ Дѣлъ проситъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа поставить въ извѣстность учебныя заведенія преимущественно средня и низшія, кои состоятъ въ вѣдѣніи попечителей учебныхъ округовъ и прямо въ Уст. Там. не поименованы, что означенныя заведенія, на основаніи п. 98 прил. къ ст. 753 Уст. Там. изд. 1904 г., могутъ выписывать изъ за границы потребные для нихъ предметы безпошлино лишь посредствомъ попечителей учебныхъ округовъ по принадлежности, ко-торые отъ себя сообщаютъ подлежащимъ таможнямъ о пропускѣ разрѣшенныхъ ими для даннаго заведенія къ приобрѣтенію за границей учебныхъ пособій; означен-ная мѣра представлялась бы необходимою, какъ въ ви-дахъ сокращенія переписки, такъ и для ускоренія полу-ченія учебными заведеніями изъ таможень учебныхъ предметовъ, такъ какъ иѣкоторыя изъ упомянутыхъ вы-ше учрежденій обращаются непосредственно въ таможни о безпошлиномъ пропускѣ доставленныхъ имъ пособій, таможни же, не имѣя права произвести въ такихъ слу-чаяхъ льготнаго выпуска безъ надлежащаго увѣдомленія Попечителя учебнаго округа, сообщаютъ подобнымъ уч-режденіямъ о необходимости выполненія требованія п. 98 прилож. 753 ст. Уст. Там.

27. Отъ 27 июля 1905 года за № 8789,—о награждении некоторыхъ законоучителей начальныхъ училищъ орденомъ св. Анны 3-й степени по статуту.

Г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что протоіереи — законоучители начальныхъ училищъ: Кислянскаго, Челябинскаго уѣзда, Веніаминъ *Абраамовъ* и Чистовскаго, того же уѣзда, Михаилъ *Троицкій* и священники-законоучители такихъ же училищъ: Торговиjskаго, Красноуфимскаго уѣзда, Александръ *Словцовъ*, Талицкаго, Камышловскаго уѣзда, Николай *Молчановъ*, Оренбургскихъ приходскихъ мужскихъ: первого и третьяго и женскаго третьяго Николай *Архангельскій* и Нижне-Гумбетскаго, Оренбургскаго уѣзда, Клавдій *Каликинскій* награждены. 3 февраля сего года, орденомъ Св. Анны 3 степени, по статуту, за усердную ихъ службу по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія.

28. Отъ 29 июля 1905 года за № 4650,—правила испытаний для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

По соглашенію съ Императорскою Академіею Художествъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія выработаны слѣдующія правила испытаний для учителей и учительницъ чистописанія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Отъ испытуемыхъ требуется:

1) удостовѣренное педагогическимъ совѣтомъ одного изъ правительственныхъ мужскихъ или женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній умѣніе красиво и грамотно пи-

сать какъ скорописью, такъ и образцы на бумагѣ и классной доскѣ шрифтами: косымъ, прямымъ, круглымъ и, кромѣ того, умѣніе писать по нѣмецки и по французски (алфавитъ большихъ и малыхъ буквъ и фразы).

2) выдержаніе въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній устнаго экзамена по методикѣ чистописанія;

3) предъявленіе свидѣтельства объ окончаніи курса по меньшей мѣрѣ городского училища по Положенію 1872 г. или равнаго ему учебнаго заведенія.

Что же касается низшихъ училищъ, то въ нихъ уроки чистописанія преподаются вмѣстѣ съ русскимъ языкомъ, а потому въ особыхъ учителяхъ и учительницахъ для этихъ учебныхъ заведеній необходимости не представляется.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для свѣдѣнія и руководства.

29. Отъ 30 июля 1905 года за № 14753.—относительно правъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ при опредѣленіи на службу въ министерскія училища.

Въ виду неоднократныхъ запросовъ, поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія относительно правъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ при опредѣленіи на учительскую службу въ училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, по приказанію г. Министра, сообщилъ г. Попечителю Оренбургскаго учебнаго округа для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, ниже слѣдующее.

Лица, имѣющія званіе учителей или учительницъ церковно-приходской школы, при опредѣленіи на преподава-

тельскія должности въ начальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, не подлежать испытанію на званіе учителя или учительницы сихъ послѣднихъ. Что же касается права названныхъ лицъ на преподаваніе въ двухклассныхъ училищахъ Министерства, то для полученія такового права лица эти должны подвергатьсяполному испытанію на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

30. Правила обѣ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса на основаніи законовъ 12 мая 1897 года и 19 апреля 1904 г.

§ 1. Ходатайства, возбуждаемыя на основаніи статей 2-й и 9-й закона 12 мая 1897 г., обращаются къ директорамъ народныхъ училищъ, епархиальнымъ и губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, уѣзднымъ отдѣленіямъ епархиальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ, по принадлежности.

Примѣчаніе. Уѣздныя отдѣленія епархиальныхъ училищныхъ совѣтовъ и уѣздныя училищные совѣты всѣ поступившія къ нимъ ходатайства представляютъ: первыя—въ епархиальные училищные совѣты, а вторые—въ губернскіе училищные совѣты.

§ 2. Директора народныхъ училищъ и епархиальные и губернскіе училищные совѣты направляютъ поступившія ходатайства обѣ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса въ мѣстныя управліенія земледѣлія и государственныхъ имуществъ

и управлениі государственныхъ имуществъ, съ присовокупленiemъ своихъ заключеній о томъ, заслуживаются ли и въ какой мѣрѣ, и ходатайства какихъ училищъ, удовлетворенія.

Въ губерніяхъ Виленской, Ковенской, Гроднинской, Минской, Могилевской и Витебской на предварительное заключеніе училищныхъ совѣтовъ поступаютъ ходатайства объ удовлетвореніи нуждъ училищъ, содержимыхъ не только сельскими обществами и частными лицами, но и на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Примѣчаніе. Ходатайства объ отпускѣ училищамъ казеннаго лѣса должны направляться въ управлениі землеустройства и государственныхъ имуществъ и управлениі государственныхъ имуществъ по каждой губерніи или епархіи одновременно, не позднѣе 1-го февраля.

§ 3. Директорамъ народныхъ училищъ и епархиальнымъ и губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, при направленіи означенныхъ въ предшествующемъ параграфѣ ходатайствъ въ управлениі землеустройства и государственныхъ имуществъ и управлениі государственныхъ имуществъ, надлежить объяснить:

А. По ходатайствамъ объ отводѣ земельныхъ отъ казны участковъ: представляются ли училища, для которыхъ эти участки испрашиваются, необходимыя условія прочного существованія, какое число учащихъ и учащихся уже состоится или предполагается въ каждомъ училищѣ, имѣется ли уже при училищѣ земельный участокъ, а если имѣется, то въ какой площади и предоставленъ ли онъ училищу въ постоянное пользованіе, или только на время, равно какъ и то, для какихъ ближайшихъ цѣлей испрашиваются въ пользу училищъ казенные участки и могутъ ли этими участками, по мѣстоположенію ихъ, непосредственно пользоваться учащіе и учащіе.

Примѣчаніе. При ходатайствахъ объ отводѣ училищамъ земельныхъ участковъ, пространствомъ болѣе 3 дес., учебныя начальства (§ 1) должны тщательно выяснить, въ каждомъ отдельномъ случаѣ, тѣ особыя обстоятельства, по которымъ отводъ участковъ въ нормальномъ размѣрѣ является недостаточнымъ.

Б. По ходатайствамъ о безденежномъ отпускѣ казен-наго лѣса на школьнное строительство: причины, вызывающія необходимость бездепежнаго отпуска лѣса, а также число учащихъ и учащихся, имѣющихъ помѣщаться въ проектируемыхъ къ постройкѣ училищныхъ зданіяхъ, на отопленіе же число кухонныхъ очаговъ и комнатныхъ печей, имѣющихся въ школьныхъ зданіяхъ.

Примѣчаніе. При испрошеніи разрѣшения на отпускъ лѣса для постройки или исправленія училищныхъ зданій должны прилагаться смѣтныя исчислениа потребнаго количества лѣсныхъ матеріаловъ, разсчитанного въ бревнахъ и жердяхъ и мелкихъ матеріалахъ, если таковые могутъ быть употреблены на постройку.

§ 4. Управлениія земледѣлія и государственныхъ имущество-въ и управлениія государственныхъ имуществъ, при разрѣшениі ходатайствъ объ отводѣ народнымъ училищамъ земельныхъ участковъ, площадью не свыше 3 дес., сообщаютъ директорамъ народныхъ училищъ и епархіаль-нымъ училищнымъ совѣтамъ свѣдѣнія о томъ, изъ со-става какихъ именно казенныхъ оброчныхъ статей или лѣсныхъ дачъ могутъ быть выдѣлены въ пользу училищъ земельные участки, о пространствѣ участковъ, раз-стояніи ихъ отъ мѣста нахожденія училищъ, которымъ они предназначаются, при чьемъ управлениемъ надлежитъ при-нимать во вниманіе родъ и качество заключающихся въ-сихъ участкахъ угодій, настоящую и возможную доход-ность ихъ, породу, возрастъ, качество, наличный запасъ

и цѣнность лѣсонасаденій, если таковыя на участкахъ имѣются, а также и то, можно ли разсчитывать на успешную продажу лѣсныхъ матеріаловъ. При невозможности же отвода училищамъ просимыхъ участковъ — обстоятельная соображенія о причинахъ, по коимъ не могутъ быть удовлетворены данныя ходатайства, съ присовокупленіемъ свѣдѣній, не могутъ ли быть предоставлены училищамъ, взамѣнъ просимыхъ участковъ, какія либо другія казенные земли.

Примѣчаніе. Управлениа земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управлениа государственныхъ имуществъ должны прилагать къ своимъ отзывамъ планы или чертежи просимыхъ къ отводу въ пользу училищъ участковъ, съ точнымъ обозначеніемъ по границамъ смежныхъ владѣній; въ мѣстностяхъ же, подчиненныхъ дѣйствію закона 4 апрѣля 1888 г. о сбереженіи лѣсовъ — и отзывы лѣсоохранительныхъ комитетовъ о согласіи на обращеніе лѣсныхъ площадей, входящихъ въ составъ предположенныхъ къ отводу училищамъ участковъ, въ другой видъ угодій.

§ 5. При разрѣшении ходатайствъ объ отпускѣ начальнымъ училищамъ лѣса управлениами сообщаются свѣдѣнія, изъ какихъ именно, какъ указанныхъ, такъ и неуказанныхъ въ ходатайствахъ, казенныхъ дачь разрѣшаются отпуски лѣса, въ какихъ количествахъ, возможныхъ по состоянию дачь и какихъ породъ и сортиментовъ; при ходатайствахъ же объ отпускѣ лѣса на отопленіе — также и о томъ, на одинъ-ли годъ или на нѣсколько и въ какомъ количествѣ разрѣшаются такие отпуски.

Примѣчаніе 1. Въ случаяхъ, когда управлениа земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управлениа государственныхъ имуществъ откажутъ въ бесплатномъ от-

пуска лѣса на николы, просители сохраняютъ за собою право ходатайствовать передъ управлениемъ о льготномъ получении лѣса, согласно ст. 285 Лѣсн. Уст. (изд. 1893 г.) и на основаніи § 170 дѣйствующей Инструкціи для отпуска лѣсныхъ матеріаловъ изъ казенныхъ дачъ.

Примѣчаніе 2. Отпуски лѣса на постройки и ремонтъ училищъ могутъ быть разрѣшаемы только изъ текущихъ сметныхъ назначеній и не должны превышать установленныхъ Министерствомъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ нормъ; при опредѣленіи же количества возможного отпуска дровъ на отопленіе училищъ надлежитъ руководствоваться нормами, указанными въ приложении къ § 178 вышеупомянутой Инструкціи.

§ 6. Въ случаѣ отказа управлений земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управлений государственныхъ имуществъ въ удовлетвореніи ходатайствъ объ отводѣ просимыхъ земельныхъ участковъ или объ отпускѣ лѣса, директора народныхъ училищъ и епархиальные и губернскіе училищные совѣты, если признаются такой отказъ неосновательнымъ, направляютъ означенныя ходатайства въ Департаментъ Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ или въ Департаментъ Лѣсной, по принадлежности, съ приложеніемъ подлинныхъ отзывовъ мѣстныхъ управлений земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управлений государственныхъ имуществъ и всѣхъ приложений къ этимъ отзывамъ. Такимъ же образомъ должны направляться и ходатайства объ отводѣ участковъ площадью болѣе 3 дес. (примѣчаніе къ § 3—А).

§ 7. Управления земледѣлія и государственныхъ имуществъ и управления государственныхъ имуществъ о всѣхъ разрѣшенныхъ ими ходатайствъ объ отводѣ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о бездежномъ отпуске симъ училищамъ казенаго лѣса пред-

ставляютъ въ Департаменты Лѣсной и Государственныхъ Земельныхъ Имуществъ два раза въ годъ (къ 15 августа и 15 февраля) отчеты по установленной формѣ.

31. Гг. Начальникамъ Управлений Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ и Управляющимъ Государственными Имуществами.

Закономъ 19 апрѣля 1904 г. (ст. ст. 15 и 44), распубликованнымъ въ № 76 собр. узак. и расп. прав. за 1904 г., право разрѣшенія бесплатнаго отпуска лѣса и отвода казенныхъ земельныхъ участковъ сельскимъ начальнымъ училищамъ въ губерніяхъ, управляемыхъ по общему учрежденію губернскому, за исключеніемъ губерній Прибалтійскихъ, и въ губерніяхъ: Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской предоставленное закономъ 12 мая 1897 г. Министру Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, передано начальникамъ управлений земледѣлія и государственныхъ имуществъ, въ предѣлахъ нормъ, установленныхъ для того Министерствомъ. Въ виду такого измѣненія закона оказалось необходимымъ, взамѣнъ утвержденныхъ 25 августа 1901 г. правилъ объ отводѣ сельскимъ начальнымъ училищамъ земельныхъ отъ казны участковъ и о безденежномъ отпускѣ симъ училищамъ казеннаго лѣса, издать новые правила, каковые и утверждены мною 12 марта сего года.

По поводу этихъ правилъ и въ дополненіе къ циркуляру отъ 20 іюля 1904 г. за № 14381, я признаю необходимымъ дать ниже слѣдующія общія указанія для руководства при отпускахъ означенного лѣса.

1) На постройку сельскихъ училищъ слѣдуетъ отпускать лишь то количество лѣсныхъ материаловъ, какое,

по собраннымъ управлениемъ на мѣстѣ даннымъ и по состоянію казенныхъ дачъ, окажется дѣйствительно необходимымъ и возможнымъ отпустить бесплатно для этой цѣли, но не свыше нормъ, установленныхъ на этотъ предметъ Министерствомъ, имѣя при этомъ въ виду, что означенныя нормы, какъ наивысшія, даны лишь для руководства, а не для обязательныхъ по нимъ отпусковъ во всѣхъ случаяхъ, и что дополнительное, сверхъ нормы, количество лѣсныхъ материаловъ можетъ быть отпускаемо управлениями въ порядке ст. 285 лѣсн. уст. за половинную таксу, бесплатные же отпуски въ этихъ случаяхъ могутъ быть разрѣшаемы только Министерствомъ.

2) Отпуски дровъ для отопленія школъ могутъ быть разрѣшаемы исключительно изъ мертваго лѣса и не только на одинъ годъ, но и на большій срокъ, но не свыше однако 5-ти лѣтъ.

3) Управлениямъ предоставляется право разрѣшать отпуски лѣса для надобностей сельскихъ училищъ, находящихся не только въ губерніяхъ, входящихъ въ районъ данного управления, но и въ сосѣднихъ мѣстностяхъ другихъ губерній.

4) Въ цѣляхъ устраненія всякаго замедленія въ постройкѣ школъ, необходимо принимать всѣ зависящія отъ управления мѣры, чтобы возбуждаемыя по сему предмету ходатайства разрѣшались въ наивозможнѣйшемъ времени, для чего слѣдуетъ всячески избѣгать ненужной канцелярской переписки, замѣчая таковую, гдѣ можно, личными разъясненіями и сношеніями.

и 5) Указанные въ параграфѣ 7 правилъ отчеты должны представляться по нижеиздѣйющей формѣ:

Кто возбудилъ ходатайство и когда таковое поступило.	Краткое с- держаніе х-да- тства.	Количество отпущен- ныхъ матеріаловъ.			Когда послѣдовало рас- поряженіе по ходатай- ству.
		На постройку зда- ния училища.	На службы и ка- пія именно.	На отоп- леніе.	

Итого за время съ 1 января по 1 июля 190—года было отпущено для — — училищъ — — — бревенъ или хлыстовъ, — жердей, — — дѣлянокъ, площадью — — дес., всего на сумму по таксѣ — — руб., и на отопление — — училищъ — куб. саж. дровъ.

Итого за время съ 1 июля 190—г., по 1 января 190—г. и т. д. А всего за 190—г. отпущено по губерніи.

Свѣдѣнія о земельныхъ участкахъ, отведенныхъ училищамъ, представляются въ тѣ же сроки, въ формѣ обыкновенного донесенія, съ указаніемъ въ немъ дачь и оброчныхъ статей, изъ которыхъ отведены участки, а также и площади послѣднихъ по каждому училищу отдельно.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ.

32. Отъ 31 июля 1904 года, за № 23557, — относи-
тельно выдачи третьего не въ зачетъ жалованья домаш-
нимъ учителямъ и учительницамъ при поступлении ихъ на
учебную службу.

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Кан-
целярію Попечителя Одесскаго учебнаго округа, что до-

машніе учители и учительницы, при поступлениі на службу въ учебныя заведенія, должны быть удовлетворяемы третnymъ не въ зачетъ жалованьемъ, независимо отъ того, состояли ли таковыя лица ранѣе въ частныхъ домахъ въ качествѣ домашнихъ учителей и учительницъ.

(Изъ Циркуляра по Одесск. уч. окр. за 1904 г., № 7—8).

33. Отъ 21 ноября 1904 года, за № 10817, — относительно привлечения учениковъ, принадлежащихъ къ различнымъ религіознымъ сектамъ, къ исполненію обрядовъ и обязанностей, установленныхъ для православныхъ христіанъ.

Начальство Харьковскаго учебнаго округа просило Департаментъ Народнаго Просвѣщечія о разъясненіи, должны ли ученики, принадлежащіе къ различнымъ религіознымъ сектамъ: единовѣрцы, старообрядцы, молокане и проч., быть привлекаемы къ исполненію обрядовъ и обязанностей, установленныхъ для православныхъ христіанъ.

Вслѣдствіе сего, Министерствомъ Народнаго Просвѣщечія сдѣлано было сношеніе съ оберъ-прокуроромъ св. Синода.

Нынѣ статьѣ-секретарь, дѣйствительный тайный соѣтникъ Побѣдоносцевъ увѣдомилъ, что, въ виду состоявшагося 31-го ноября 1903 года опредѣленія Святейшаго Синода о необязательности для обучавшихся въ учебномъ заведеніи раскольниковъ и сектантовъ, при допущеніи ихъ къ экзамену на вольноопредѣляющагося второго разряда, подвергаться испытанію по закону Божію, должно быть признаваемо необязательнымъ и посѣщеніе тѣми же лицами уроковъ Закона Божія во время обуче-

нія ихъ въ школахъ, а при этомъ, далъе, не будетъ до-
статочныхъ оснований привлекать ихъ и къ обязательно-
му посѣщенію православнаго богослуженія и исполненію
православныхъ религіозныхъ обрядовъ, тѣмъ болѣе, что
возложеніе такого обязательства на помянутыхъ учени-
ковъ могло бы сопровождаться уменьшеніемъ числа обу-
чающихся въ учебныхъ заведеніяхъ раскольниковъ и сектантовъ,
а это послужило бы не къ пользѣ, а ко вреду
для православной церкви, такъ какъ получаемое въ учеб-
ныхъ заведеніяхъ образованіе, несомнѣнно, ослабляетъ
расколо-сектанскій фанатизмъ и нетерпимость. Въ виду
сего, представляется соотвѣтственнымъ, чтобы по отно-
шению къ учащимся въ учебныхъ заведеніяхъ дѣтямъ
раскольниковъ и сектантовъ исполненіе религіозныхъ
обязанностей по обрядамъ православной церкви не вы-
ставлялось какъ требованіе, а было предоставлено на
волю самихъ учащихся. Разъясненіе въ такомъ именно
смыслѣ возбужденного Министерствомъ Народнаго Просвѣ-
щенія означенного вопроса въ отношеніи раскольниковъ
и сектантовъ находится въ соотвѣтствіи съ Высочайше
утвержденною 11 февраля 1855 года инструкціею духо-
венству Кавказскаго казачьяго войска, по занимаемымъ
сімъ духовенствомъ должностямъ законоучителей, о томъ,
чтобы законоучители соблюдали въ сношеніяхъ съ рас-
кольниками мѣры кротости и осторожности и располага-
ли раскольниковъ къ посѣщенію св. церкви ласкою (слѣ-
довательно, не принужденіемъ). Засимъ, что касается, въ
частности, вопроса о томъ слѣдуетъ ли требовать отъ
воспитанниковъ учебныхъ заведеній изъ раскольниковъ и
сектантовъ, чтобы они приступали къ таинствамъ право-
славной церкви (исповѣди, причащенію), то вопросъ
этотъ не можетъ, конечно, быть разрѣшенъ иначе, какъ
только отрицательно, такъ какъ для того, чтобы быть

допущеннымъ къ св. таинствамъ, необходимо быть принятымъ сначала въ лоно православной церкви. Наконецъ, относительно дѣтей единовѣрцевъ, обучающихся въ школахъ, возбужденный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вопросъ долженъ быть разрѣшенъ въ томъ смыслѣ, что если въ мѣстѣ нахожденія школы, гдѣ обучаются единовѣрцы, имѣется единовѣрческая церковь, то можетъ быть предоставлено имъ самимъ отправление религіозныхъ обрядовъ въ этой церкви или въ церкви православной, если же въ мѣстѣ учебнаго заведенія единовѣрческихъ церкви и причта нѣть, то надлежитъ привлекать учениковъ изъ единовѣрцевъ къ исполненію религіозныхъ обязанностей въ православной церкви и у православныхъ священниковъ, въ виду того, что единовѣріе представляеть собою то же православіе, различаясь отъ него только нѣкоторыми особенностями въ богослуженіи..

(№ 1 Цирк. по Харьк. уч. округу 1905 г.

34. Отъ 21-го апрѣля 1905 г. за № 6130, — по вопросу о производствѣ выпускныхъ и окончательныхъ испытаний учениковъ гимназій и реальныхъ училищъ.

Въ практикѣ выпускныхъ и окончательныхъ испытаний учениковъ гимназій и реальныхъ училищъ, а равно и постороннихъ лицъ нерѣдко встречаются случаи, не предусмотрѣнные правилами, но тѣмъ не менѣе требующіе внимательнаго и бережнаго отношенія со стороны экзаменующихъ комиссій, таковы: внезапное заболѣваніе, острое переутомленіе, тяжелое стеченіе домашнихъ обстоятельствъ, иногда чрезмѣрное душевное волненіе и расстерянность въ непривычной обстановкѣ. Въ такихъ слу чаяхъ экзаменаціонныя комиссіи, строго придерживаясь дѣйствующихъ правилъ объ испытаніяхъ, нерѣдко быва-

ють поставлены въ тяжелое положеніе, особенно, когда неудачный исходъ того или другого экзамена явно не согласуется со всѣмъ ходомъ испытаній или съ годовой успѣшностью ученика.

При наличіи особенно уважительныхъ причинъ педагогическіе совѣты обращаются къ высшему начальству съ ходатайствами о льготахъ, чаще всего о разрѣшеніи повторныхъ или дополнительныхъ экзаменовъ послѣ каникулъ. Между тѣмъ во многихъ случаяхъ, когда причиной пропуска экзамена или неудачнаго его исхода является заболеваніе, или переутомленіе, или состояніе остраго нервнаго разстройства, возможно было бы и не откладывать экзамена до осени, чтобы не лишать экзаменующагося, безъ крайней необходимости, лѣтніаго отдыха. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія считаетъ необходимымъ выяснить, что случаи, подобные вышеприведеннымъ, не только даютъ экзаменаціоннымъ комиссіямъ и педагогическимъ совѣтамъ право, но налагаютъ на нихъ нравственную обязанность дать экзаменующемуся возможность оправиться, отдохнуть, собраться съ силами, чтобы онъ могъ спокойно и съ полнымъ самообладаніемъ выказать всѣ свои познанія: необходимо имѣть въ виду, что, согласно правиламъ, окончательное испытаніе не есть испытаніе въ памяти, а въ способности къ мышленію, и что слѣдуетъ требовать знанія лишь существенно важнаго въ каждомъ предметѣ, а не отдельныхъ подробностей; не должно оставлять экзаменаціонныя комиссіи и то обстоятельство, что, быть можетъ, тому или другому лицу изъ числа экзаменующихся придется назначить отдельно письменный или устный экзаменъ; въ исключительныхъ случаяхъ такая мѣра можетъ оказаться совершенно необходимой.

Окончательная оценка познаний экзаменующихся и по буквальному смыслу правиль, и по существу дела принадлежить педагогическимъ советамъ, которые, пользуясь предоставленнымъ имъ правомъ всесторонняго обсужденія учебно-воспитательныхъ вопросовъ, должны принимать въ вниманіе примѣнительно къ каждому отдельному лицу, всѣ условія и обстоятельства дѣла.

(№ 5 Цирк. по С.-Петербург. уч. округу 1905 г.)

35. Отъ 11 мая 1905 г. за № 9299,—о недопущеніи повторныхъ испытаній за семь классовъ реального училища.

Вследствіе отношенія Попечителя Казанскаго учебнаго округа по ходатайству Владимира *Виноградова* о допущеніи его къ вторичному испытанію за семь классовъ реального училища, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія уведомилъ, что вопросъ о повторныхъ испытаніяхъ, при обсужденіи его въ Совѣтѣ Министра Народнаго Просвѣщенія 30 июня 1904 г., былъ разрѣшенъ въ отрицательномъ смыслѣ.

(№ 5. Цирк. по Каз. уч. окр. 1905 г.)

36. Отъ 16 мая 1905 г. за № 5995,—относительно прибавокъ къ содержанію учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій по § 21 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Департаментъ Общихъ Дѣлъ уведомилъ Попечителя Московскаго учебнаго округа, что по закону 10 июня 1900 г., учительницы рукодѣлія въ женскихъ гимназіяхъ, пріобрѣвшія право на преподаваніе этого предмета, срав-

нены въ отношеніи служебныхъ правъ съ учительницами другихъ предметовъ въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Далѣе, согласно Высочайше утвержденному 8 апрѣля 1902 г. мнѣнію Государственного Совѣта, для полученія правъ учительницы рукодѣлія необходимо подвергнуться специальному испытанію по правиламъ, составляемымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Но правила эти еще не утверждены г. Министромъ, а потому учительницы рукодѣлія въ женскихъ гимназіяхъ не могутъ считаться пользующимися правами службы наравнѣ съ другими, преподающими въ гимназіяхъ, лицами, а следова-тельно, и получать прибавокъ къ содержанію изъ кредита по § 21 смыты Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ эти прибавки установлены для лицъ преподаватель-скаго персонала, пользующихся за службу въ учебныхъ заведеніяхъ служебными правами.

Въ виду изложенного ходатайство учительницы Весье-гонской женской гимназіи г-жи Ивановой о выдачѣ ей прибавокъ не можетъ подлежать удовлетворенію. Что ка-сается затѣмъ возбужденного предсѣдателемъ педагогиче-скаго совѣта Весьегонской женской гимназіи вопроса о томъ, должна ли при выдачѣ упомянутыхъ прибавокъ пре-подавателямъ женскихъ гимназій приниматься въ расчетъ выслуга пятилѣтій, подобно тому, какъ это установлено п. б. ст. 2 отдѣла А основаній назначенія прибавокъ для мужскихъ учебныхъ заведеній, то рѣшеніе этого вопроса зависить отъ Попечителя, такъ какъ распределеніе об-щей суммы, отпускаемой по округу на увеличеніе содер-жанія учительского персонала среднихъ учебныхъ заве-деній, какъ между отдѣльными учебными заведеніями этой категоріи, такъ и между служащими каждого изъ нихъ въ отдѣльности, предоставлено усмотрѣнію Попечите-ля съ тѣмъ лишь условіемъ, чтобы прибавка къ содержа-

нию каждого отдельного лица не превышала нормъ, установленныхъ для педагогического персонала мужскихъ учебныхъ заведеній и чтобы были соблюдены всѣ изъятія и ограниченія относительно назначенія прибавокъ къ содержанію, указанныя въ правилахъ о распределеніи означенныхъ прибавокъ.

(№ 6 «Цирк. по Моск. уч. окр.» 1905 г.)

37. Отъ 8 мая 1905 г. за № 9195,—по вопросу о допущеніи почетныхъ смотрителей городскихъ училищъ къ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ учащихся.

Начальство Московскаго учебнаго округа просило разъясненія по вопросу о томъ, имѣеть ли право педагогической совѣтъ городскаго училища допускать почетнаго смотрителя училища къ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ подвергающихся всякаго рода испытаниемъ въ названныхъ педагогическихъ совѣтахъ.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что согласно ст. 3142 Св. Зак., т. XI ч. I (изд. 1893 г.), почетный смотритель присутствуетъ въ засѣданіяхъ педагогическаго совѣта съ правомъ голоса по всѣмъ дѣламъ, и потому означеному лицу должно быть предоставлено право принимать участіе въ оцѣнкѣ письменныхъ работъ и устныхъ отвѣтовъ подвергающихся всякаго рода испытаніямъ въ педагогическихъ совѣтахъ городскихъ училищъ.

(№ 6 «Цирк. по Моск. уч. окр.» 1905 г.).

38. О назначеніи пенсій.

Опредѣленному вновь изъ отставки на учебную службу преподавателемъ нѣмецкаго языка Челябинскаго реального училища, Оренбургской губерніи, и затѣмъ уволенному отъ этой должности, согласно прошенію, статскому

совѣтнику Отто Эйхгорну, на основаніи Высочайше утвержденного 26-го февраля 1896 г. штата Красноуфимского промышленного училища, продолжена за свыше 25-лѣтнюю его службу, въ томъ числѣ болѣе 15 лѣтъ въ Сибири и Туркестанскомъ краѣ, та же пенсія, какую онъ получалъ въ отставкѣ по должностіи преподавателя Красноуфимского промышленного училища, по 1150 руб. въ годъ, съ выдачею ему сверхъ сего единовременно пенсионныхъ денегъ, причитавшихся за время его службы въ Челябинскомъ реальному училищѣ съ 1 августа 1904 г. по 1-ое апрѣля 1905 г. изъ производившагося ему на службѣ оклада пенсіи—550 р., назначеннай по прежде занимаемой должности учителя нѣмецкаго языка Ташкентской музскай гимназіи, съ одной пятилѣтнею прибавкою къ онай—110 р., а всего по 660 р. въ годъ, а именно 440 р., а за вычетомъ 2% въ пенсионный капиталъ, 431 р. 20 коп. Объ асигнованіи статскому совѣтнику Эйхгорну таковой пенсіи, со дня его увольненія отъ службы—1-го апрѣля 1905 г., и означеныхъ пенсионныхъ денегъ, изъ Челябинскаго Уѣзднаго Казначейства, Оренбургской губерніи, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, сдѣлано сношеніе съ Министромъ Финансовъ. (Предложение Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 27 июня 1905 г.за № 7696).

Вдовѣ умершаго въ отставкѣ, съ пенсіею, бывшаго смотрителя Екатеринбургскаго окружнаго училища, Пермской губерніи, надворнаго совѣтника Князева, Евгений Князевой, назначена за свыше 30-лѣтнюю службу мужа, пенсія въ размѣрѣ половины оклада пенсіи мужа (450) р.—по 225 руб. въ годъ. (Предложение Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 29 июля 1905 г. за № 8880).

39. Опредѣленія Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Опредѣленіями Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Товарищем Министра, постановлено:

1. Допустить слѣдующія книги:

a) въ качествѣ учебныхъ руководствъ для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «*Билибинъ И.* Учебникъ алгебры. Издание 4-е, изм. И. И. Билибина. С.-Пб. 1905. Стр. VI+502. Цѣна 2 руб.»

— «*Елпатьевскій, К.* Учебникъ русской исторіи, съ приложеніемъ родословной и хронологической таблицъ и указателя личныхъ имёнъ. 9-е изданіе. С.-Пб. 1904. Стр. VI+486. Цѣна 1 р. 40 коп.» (для старшихъ классовъ).

— «*Словцовъ И.* Обозрѣніе Россійской Империи сравнительно съ важнѣйшими государствами. 4-е изданіе. М. 1905. Стр. IV+87. Цѣна 60 коп.» (для VII класса реальныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы цѣна книги была понижена до 50 коп.).

6) въ качествѣ учебныхъ пособій для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «*Липскій, Н.* Психологическія основы умственного и религіозно-нравственнаго воспитанія въ дошкольный періодъ. Нѣжинъ. 1905 г. Стр. 3+191+4. Ц. 80 к. (для женскихъ гимназій).»

— «Пластическія картины птицъ, изготавляемыя въ мастерской Л. Н. Гельгарь, Москва.»

— «*Stein, Eugenie A First English Reader. Part. II. St.-Pbg.* 1905. Стр. VII+271. Цѣна безъ перепл. 1 р.»

въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній ¹⁾:

◎ «Бѣлицѣ-Гейманѣ, С. А. Бережнаго Богъ бережеть. Что такое холера и какъ отъ нея уберечься. (Таблица). М. 1905. Цѣна 5 коп.» (также въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ).

◎ «Гриллѣ, бр. Сказки, пересказанныя дядею Павломъ. 2-е изданіе, В. И. Губинскаго. С.-Пб. 1905. Стр. 405. Цѣна въ папкѣ 2 р.» (для младшаго возраста).

◎ Джеромѣ К. Джеромѣ. 1) За чашкой чая. Переводъ съ англ. Н. д' Андре. Изданіе М. В. Клюкина. М. 1904. Стр. 95. Цѣна 40 коп.— 2) Пестрые эскизы. (Skeitscher in Lavender blue and green). Переводъ съ англ. Н. д' А. подъ ред. В. Львовича. Изд. 2-е М. В. Клюкина. М. 1905. Стр. 319. Цѣна 1 р.» (для средняго и старшаго возрастовъ).

— «Диккенсѣ, Чарльзѣ, Жизнь и приключенія Николая Никкельби. Переводъ М. А. Шишмаревой. С.-Пб. 1904. Стр. 1030+IV. Цѣна 1 р. 20 коп.»

◎ Инатьевѣ, И. Колумбово яйцо. Физика въ опытахъ. Сборникъ научныхъ развлечений. Изд. ред. журн. «Входы». С.-Пб. 1904. Стр. 198. Цѣна 1 р.» (для средняго и старшаго возрастовъ.)

◎ «Калабуховѣ, Н. Г. и Н. І. Яблонскій, Страна тепла и солнца, Сочи, Туапсе, Гагры, и Сухумъ. Въ климатическомъ, климато-лечебномъ и охотничемъ отношеніяхъ. Изданіе журнала «Охотничій вѣстникъ». М. 1904. Стр. 212. Цѣна 1 р.»

◎ «Макарова, Софія. Повѣсти изъ русскаго быта. Изданіе т-ва М. О. Вольфъ. С.-Пб. и М. 1904. Стр.

¹⁾ Книги, отмѣченныя знакомъ ◎, допущены также въ безплатные народныя библіотеки и читальни.

$57+42+55+40+63+48$. Цѣна 1 р., въ коленк. перепл. 1 р. 75 коп.» (для младшаго и средняго возрастовъ).

— «*Маракуевъ Н. Н.* Элементарная алгебра. Томъ I. Теорія. Изд. 2-е, испр. и доп. М. 1903. Стр. VI+956. Цѣна 6 р.—Томъ II. Задачи. М. 1903. Стр. VII+855. Цѣна 6 р.»

— «*Мусиновичъ, Александръ.* Методика преподаванія новыхъ иностранныхъ языковъ. Издание Н. Киммеля. Рига. 1903. Стр. IV+58. Цѣна 60 коп.» (для VIII классовъ женскихъ гимназій).

◎ «*Рихарцъ, Ф.* Новѣйшие успѣхи въ области электричества. Переводъ *А. Л. Шутинскаго*, подъ ред. *Б. П. Вейнберга*. Издание Вл. Распопова. Одесса. 1905. Стр. 3+127. Цѣна 50 коп.» (для старшаго возраста).

— «*Саратъ Чандра Дасъ.* Путешествіе въ Тибетъ. Переводъ съ англ., подъ ред. *В.л. Котвича*. Издание А. Ильина. С.-Пб. 1904. Стр. XIV+356. Цѣна 4 р.» (для старшаго возраста).

◎ «*Скоттъ, Вальтеръ.* Айвенго. Полный переводъ. Издание 3-е, П. В. Луковникова. С.-Пб. 1905. Стр. XXIV+480. Цѣна 1 р. 50 коп.»

◎ «*Скоттъ, Вальтеръ.* Кенильвортъ. Полный переводъ. Издание 2-е, П. В. Луковникова. С.-Пб. 1903. Стр. XVI+480. Цѣна 1 р. 50 коп.» (для старшаго возраста).

◎ «Современная Россія въ портретахъ и біографіяхъ выдающихся деятелей. С.-Пб. 1903. Стр. 196. Цѣна не обозначена» (для старшаго возраста).

◎ «*Яблонскій, Н. І.* По тайгѣ. Очерки и разсказы. Издание журн. «Охотничій вѣстникъ», М. 1904. Томъ I. Стр. 320. Цѣна 1 р. 25 коп. — Томъ II. Стр. 368. Цѣна 1 р.» (для старшаго возраста).

2. Допустить условно слѣдующія книги:

а) въ качествѣ учебныхъ руководствъ для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «*Преображенскій, А.* Краткая русская грамматика. Часть I. Этимологія. Издание 16-ое, В. Думнова. М. 1904. Стр. VI+116. Цѣна 60 коп.» (съ тѣмъ, что если при слѣдующемъ изданіи авторомъ не будутъ приняты во вниманіе замѣчанія Ученаго Комитета, а равно не будетъ понижена цѣна книги, то послѣдняя **будеть изъята** изъ употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ).

— «*Шмейль, Отто.* Человѣкъ, животныя и растенія. Начальное природовѣдѣніе. Переводъ съ нѣм. С. Порѣц-каго. Вып. 2-й. Растенія. (Библіотека И. Горбунова-Посадова для дѣтей и для юношества). М. 1905. Стр. 215. Цѣна 90 коп., въ пакѣ 1 р. 10 коп.» (для реальныхъ училищъ, а также для городскихъ по Положенію 31-го мая 1872 г. училищъ, съ тѣмъ, чтобы въ слѣдующемъ изданіи былъ расширенъ отдѣлъ анатоміи и физіологии растеній).

VII. Опредѣленія отдѣленія Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профес- сиональному образованію.

Опредѣленіями отдѣленія Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профес-
сиональному образованію, утвержденными Его Превосходи-
тельствомъ г. Товарищемъ Министра, постановлено:

— Книгу профессора *Оста*: «Учебная химической хе-
міологии. Съ 4-го нѣмецкаго изданія Переводъ подъ ре-
дакціей проф. *Тимофеева*. Москва. 1903 г.», — одобрить

какъ для основныхъ, такъ и для ученическихъ библіотекъ среднихъ и низшихъ техническихъ училищъ.

— Книгу *B. Угрикова*, подъ заглавиемъ: «Техника сильныхъ токовъ. Часть I. Постоянный токъ. Москва. 1904 г.», — допустить въ качествѣ учебнаго пособія въ тѣ изъ техническихъ училищъ, въ курсъ коихъ входитъ преподованіе электротехники.

— Книги, подъ заглавиемъ: «Промышленность и техника. Вып. I—V. Обработка камней и земель и технологія химическихъ производствъ. Проф. *M. Гарн*, *G. Гехта*, *Э. Крамера* и *Лассарѣ-Кона*. Полный переводъ съ 9-го нѣмецкаго изданія, подъ ред. *B. В. Эвальба* и *A. А. Байкова*», — допустить въ основныя и ученическія библіотеки техническихъ училищъ.

— Книгу *E. Чижова*: «Стекло. Рассказы про старое и новое время. Москва. 1904 г. Цѣна 25 коп.», — допустить въ ученическія библіотеки низшихъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

— Книгу *Меркера*, въ обработкѣ *K. Шиллинга*, подъ заглавиемъ: «Руководство по винокуренію. Съ 230 рис. и 4 табл. Изд. *H. Киммеля*. Рига. 1904 г. Цѣна 10 р.», — допустить въ библіотеки техническихъ училищъ, но подъ условіемъ пониженія весьма высокой цѣны ея.

— Книгу *M. A. Орлова*: «Какъ добывается крахмалъ. Съ 8 рис. С.-Пб. Цѣна 15 к.», допустить въ ученическія библіотеки низшихъ промышленныхъ учебныхъ заведеній.

— Брошюру *A. Фаулера*: «Какъ сдѣлать телескопъ и какъ имъ пользоваться. Перев. со 2-го англ. изд. *C. Займовскаго*. С.-Пб. 1904 г. Цѣна 60 к.», — допустить въ ученическія библіотеки среднихъ и низшихъ промышленныхъ учебныхъ заведеній, въ коихъ проходится физика.

— Книги 1) *А. Ф. Напенгутъ*. «Деревянные дома-дачи. Изд. второе. С.-Пб. 1904 г.», 2) *А. Ф. Напенгутъ*. «Отхожія мѣста, выгребныя ямы, земляные и водяные клозеты. С.-Пб. 1904 г.»; 3) *А. Ф. Напенгутъ*. «Кровельные материаалы. С.-Пб. 1905 г.»; 4) *Е. Віолеле-Дюкъ*. «Объ украшениі зданій. Перев. съ французскаго издадія подъ редакціей *Н. Н. Спиридонова*. Издание второе, С.-Пб. 1904 г.»; 5) *А. Лейвандъ*. «Какъ самому строить небольшие дома. М. 1905 г.»; 6) *П. А. Федоровъ*. «Каменная кладка. С.-Пб. 1905 г.», 7) *П. А. Федоровъ*. «Устройство дачныхъ ледниковъ. С.-Пб. 1904 г.» и 8) *П. А. Федоровъ*. «Асфальтовыя работы. С.-Пб. 1905 г.», —допустить въ библіотеки: первыя пять книгъ —техническихъ училищъ и послѣднія три —ремесленныхъ учебныхъ заведеній.

— Брошюру технолога *П. А. Федорова*. «Шорно-съдельное ремесло. Съ 21 рис. С.-Пб. 1904 г.», —допустить въ библіотеки тѣхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній и ремесленныхъ отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ преподается шорное ремесло.

— Книгу *М. А. Дернова*: «Пчеловодныя принадлежности. С.-Пб. 1904 г.», —одобрить для библіотекъ тѣхъ промышленныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народного Просвѣщенія, въ коихъ преподается сельское хозяйство.

— Книгу *И. Я. Чулкова*. «Полный наглядный курсъ двойной бухгалтеріи. Руководство для самостоятельного (заочнаго) изученія бухгалтеріи. М. 1905 г. Цѣна 1 р. 50 к.», —допустить въ качествѣ учебнаго пособія для тѣхъ ремесленныхъ учебныхъ заведеній, въ коихъ преподается бухгалтерія и счетоводство, но при условіи, чтобы 1) было совершенно изъято предисловіе изъ книги и

2) была перепечатана обложка, съ исключениемъ слова «заочного».

— Брошюру инженера *Л. Лейхмана*: «Окраска кожи. Москва. Цѣна 5 к.» — одобрить въ качествѣ учебнаго пособія для кожевенныхъ школъ и допустить въ библіотеки ремесленныхъ учебныхъ заведеній всѣхъ типовъ и ремесленныхъ отдѣленій при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

— Брошюры *М. И. Бѣлавенца*: 1) «Нажимной способъ формирования сырца для строительного кирпича. Съ 53 рис. 1904 г. Цѣна 20 к.», 2) «Чикмарный способъ формирования сырца для строительного кирпича. Съ 45 рис. 1904 г. Цѣна 20 к.», 3) «Под пятный способъ формованія сырца для строительного кирпича. Съ 56 рис. 1904 г. Цѣна 20 коп.», 4) «Ручной способъ формованія сырца для строительного кирпича. Съ 78 рис.», 5) «Три спосо-ба сушки сырца безъ большихъ затратъ. Съ 62 рис. 1904 г. Цѣна 30 к.» и 6) «Кирпичедѣлательная машины «Геркулесъ» и «Эврика» и ихъ дѣйствіе въ сравненіи съ ручной выдѣлкой сырца кирпича. Съ 25 рис. 1904 г. Цѣна 50 к.» — допустить въ библіотеки школъ ремесленныхъ учениковъ и низшихъ ремесленныхъ школъ.

— Книгу доктора *К. Эльбса*: «Руководство къ электротехническому приготовленію химическихъ препаратовъ. Съ 8 рис. Подъ редакціей проф. *В. А. Гемиліана*, переводъ съ нѣмецкаго *М. И. Кузнецова*. Изд. *К. Казначеева*. М. 1904 г. Цѣна 1 р. 20 к.» — допустить въ фундаментальныя библіотеки среднихъ и низшихъ химикотехническихъ училищъ.

— Книгу проф. *Я. Я. Никитинскаго*: «Денатурированный спиртъ и его примѣненія. Съ политицизмами въ текстѣ. Москва. 1905 г. Цѣна 2 р.» — допустить въ основ-

ныя библиотеки техническихъ училищъ, но лишь подъ условиемъ значительного пониженія цѣны ея, примерно до 75 к. за экземпляръ.

— Сочиненіе Г. Шульгина, подъ заглавіемъ: «Записки по плоской тригонометріи. Курсъ старшаго общаго класса морскаго кадетскаго корпуса. Изд. 3-е (литографированное). С.-Пб. 1902 г.», — допустить въ качествѣ учебнаго пособія, въ основныя библиотеки среднихъ техническихъ училищъ.

— Книгу Н. Радошикова: «Огородъ. Руководство къ правильному его устройству и доходному веденію. Часть I. Общее огородничество. 2-е изданіе. С.-Пб. 1903 г. Цѣна 30 к.», — допустить въ сельскохозяйственно-техническія учебныя заведенія, а равно въ библиотеки тѣхъ общобразовательныхъ учебныхъ заведеній, при коихъ существуютъ сельскохозяйственныя отдѣленія.

— Журналъ, издаваемый Н. Г. Волковымъ, «Электротехникъ», за 1903 г., — допустить въ ученическія и основныя библиотеки среднихъ и низшихъ техническихъ училищъ, а равно въ основныя библиотеки ремесленныхъ училищъ.



Отчетъ о XXIII конкурсѣ работъ по рисованію, черченію и моделированію, присланныхъ въ Императорскую Академію Художествъ въ 1904 году.

Присланныя на XXIII конкурсъ работы учениковъ изъ техническихъ и промышленныхъ учебныхъ заведеній, были разсмотрѣны комиссіей, избранной Императорской

Академіей Художествъ и состоявшей подъ предсѣдательствомъ М. П. Боткина, изъ членовъ Академіи: П. А. Брюллова, К. В. Лемоха, В. Е. Маковскаго, К. Е. Маковскаго, М. А. Чижова, П. П. Чистякова и члена дѣлонпроизводителя комиссіи, преподавателя-руководителя педагогическихъ курсовъ А. В. Маковскаго. Приглашены были принять участіе и оказали свое любезное участіе дѣлу комиссіи инспектора отдѣла промышленныхъ училищъ: Л. И. Москалевъ, Б. П. Овсянниковъ и Н. О. Рудольфъ.

На этотъ конкурсъ были доставлены рисунки и чертежи изъ 14 учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, а именно: средне-химико-техническихъ училищъ 2, ремесленныхъ училищъ 2, низшихъ ремесленныхъ школъ 8, школы ремесленныхъ учениковъ 1 и горно-заводскихъ училищъ 1, въ числѣ 2000 листовъ, а съ чертежами и тетрадями общее число разсмотрѣнныхъ комиссіею работъ доходило до 3000.

Учебныя заведенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, приславшія работы, распредѣляются по учебнымъ округамъ слѣдующимъ образомъ:

1. Виленскаго . . .	1
2. Оренбургскаго . . .	2
3. Кавказскаго . . .	11

Итого . . . 14.

Разсмотрѣвъ рисунки, присланные на ХХIII конкурсъ, комиссія, въ виду малаго количества школъ, принявшихъ участіе въ конкурсѣ, затрудняется сдѣлать болѣе или менѣе широкія обобщенія по поводу метода рисованія и черченія. Изъ присланныхъ же работъ (работы 14 школъ), можно вывести заключеніе, что рисованіе въ большинствѣ школъ носить случайный характеръ. Польза

и цѣль рисованія очевидно не уяснены, въ полной мѣрѣ какъ учащими, такъ и учащимися. Происходитъ это явленіе, судя по участникамъ конкурса, отъ мало подготовленного въ этомъ направленіи учительскаго персонала. Большинство изъ нихъ техники, безъ достаточной художественной подготовки, а потому въ общемъ чувствуется въ рисованіи отсутствие художественности. Въ Кунгурскомъ техническомъ, Губкина, училища, учительскій персоналъ болѣе удовлетворяетъ выше названнымъ требованиямъ, а потому и результаты лучше.

Удѣляя очень серьезное мѣсто рисованію въ техническихъ и художественно-прикладныхъ школахъ, комиссія считаетъ необходимымъ указать на общія промахи и желательныя улучшенія въ дѣлѣ преподаванія рисованія. Главный и самый существенный недостатокъ въ рисованіи, это излишняя схоластичность его постановки, а съ ней вмѣстѣ не отдѣлимая отъ нея скука и вялость, какъ въ самомъ преподаваніи, такъ и въ воспріятіи его. Основы рисованія для всѣхъ типовъ учебныхъ заведеній одни и тѣ же, но цѣли разныя, а сообразно цѣлямъ и пути не должны быть одинаковыми. Скуки, вялости, даровой траты времени на механическое рисованіе не должно быть ни въ одной программѣ. Жизнь должна входить въ преподаваніе рисованія, такъ какъ само искусство есть отраженіе жизни. Въ техническихъ школахъ рисованіе, кромѣ общеобразовательнаго, должно имѣть и утилитарное значеніе и послѣднее преобладать надъ первымъ. Умѣніе рисовать быстро съ натуры, (крошки), композиція, хотя не большое знакомство со стилями, работа красками, развитіе самобытнаго творчества, все это должно лечь въ основу преподаванія, понятно въ зависимости отъ школы и времени, отпускаемаго на рисованіе. Въ работахъ по ХХIII конкурсу этихъ главныхъ элементовъ почти со-

всѣмъ не замѣчается, за то ясно обозначаются всѣ вредныя стороны рисованія, не носящаго вполнѣ опредѣленной физиономіи. Вездѣ въ массѣ рисованіе съ таблицъ, кой гдѣ линейная перспектива, проволочныя тѣла и нагроможденныя группы изъ геометрическихъ тѣлъ. Плохо рисованыя и тушеванные орнаменты, части машинъ и рисованыя при томъ въ большинствѣ случаевъ не съ натуры и т. п. Есть рисунки съ предметовъ домашняго обихода, въ нихъ, какъ и въ частяхъ отъ машинъ, трудно разобрать матеріалъ, изъ которого они исполнены. Перспективныя сокращенія вездѣ страдаютъ, а многіе предметы нарисованы съ двухъ точекъ.

Коммиссія, желая прийти на помочь учащимъ, считаетъ нужнымъ сдѣлать нѣкоторыя указанія, чтобы оживить методъ рисованія. Въ техническихъ и ремесленныхъ школахъ во многихъ случаяхъ, согласно дѣятельности, творчество должно идти впереди техники выполненія. Для достиженія результата слѣдуетъ ввести композицію, пользуясь для этого всевозможнѣйшими предметами, начиная съ простѣйшихъ, вплоть до самыхъ сложныхъ. Для этого могутъ быть весьма удобны гвоздики, шпильки, тузы игральныхъ картъ и т. п. овощи, фрукты, листья и цвѣты, сочиненія должны быть самобытны, при чемъ всѣ предметы, которые служатъ элементами для сочиненія, должны прорисовываться учащимися въ геометральномъ и перспективномъ видѣ, безъ измѣненія съ натуры. Можетъ вводиться по мѣрѣ возможности стиллизациѣ т. е. упрощеніе формъ. Сочиненія изъ прорисованныхъ таблицъ, должны быть очень ограничены, такъ какъ это почти рисованіе по памяти, при чемъ запасъ знанія формъ у ученика въ этотъ періодъ очень ограниченъ. Учащимися должно быть ясно усвоено понятіе о планѣ, фасадѣ и профилѣ изображаемаго предмета. Въ широкой мѣрѣ

должна употребляться работа красками, сначала цветными карандашами, потомъ акварелью. Особенно это важно въ композиціяхъ. При работѣ съ предметовъ домашняго обихода, частей машинъ и т. п. необходимо заставлять передавать материалъ, изъ чего они сдѣланы, т. е. дерева, желѣза, стекла, глины и т. п. При рисованіи же съ геометрическихъ фігуръ и съ гипса необходимо ограничиваться только прокладкой собственныхъ и падающихъ тѣней. Слѣдуетъ ввести, гдѣ можно, рисование углемъ, кистью однимъ тономъ, для болѣе вѣрной передачи материала, изъ кетораго сдѣланы предметы.

Работая въ достаточной мѣрѣ со стѣнныхъ таблицъ, слѣдуетъ избѣгать совершенно задачъ перспективы линейной, проволочныхъ тѣлъ и большого нагроможденія группъ геометрическихъ тѣлъ (два тѣла въ группѣ достаточно), дѣлать быстрые наброски (крошки), съ натуры карандашемъ и кистью, чтобы пріучить ученика схватывать быстро общую форму, строить рисунокъ сознательно, рисовать, а не срисовывать, медленно фотографировать натуру.

Что же касается представленныхъ работъ по черченію, то комиссія находитъ необходимымъ замѣтить, что въ настоящемъ конкурсѣ принялъ участіе слишкомъ ограниченное число промышленныхъ заведеній и всего трехъ учебныхъ округовъ изъ 15. Кромѣ того обращаетъ на себя вниманіе, что училищами, повидимому, не вполнѣ поняты условія участія въ означенномъ конкурсѣ, при которыхъ является въ одинаковой мѣрѣ желательнымъ представление по графическимъ искусствамъ работъ какъ по черченію, такъ и по рисованію съ лѣпкой, гдѣ преподаваніе таковой установлено. При этомъ нельзя не отмѣтить на желательность участія въ конкурсахъ, главнымъ образомъ, тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя уже вполнѣ

сформированы, тогда какъ изъ числа не многихъ участвовавшихъ въ настоящемъ конкурсѣ встрѣчались и такія, которыхъ не получили еще законченную организацію.

Вотъ тѣ въ общихъ чертахъ, указанія, которыя комиссія находитъ необходимымъ сдѣлать по поводу XXIII конкурса рисунковъ, устроенного въ 1904 г. Императорскою Академіею Художествъ.

Кромѣ того комиссія полагаетъ возбудить ходатайство о представлениі къ Высочайшимъ наградамъ учителей Кунгурскаго Губкина училища В. Иванова, Ю. Ошанина, А. Порозова.



заслу́женнім он вкін зеи аж до тих післядніх часів і після цієї дати заслугами та заслуженою
відповіддю про організацію земської школи на країні
якої висотою піднявся аж до тих післядніх часів з тією
XIX століттям від тих післядніх часів земською
IV.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ОКРУЖНОГО НАЧАЛЬСТВА.

БОТОВИМ! А ТОДІ І ВІДНОВЛЮЮЩИМ! А ТОДІ І ВІДНОВЛЮЮЩИМ!

1. Объ оставленік преподавателя исторіи и географії
Екатеринб. реального училища Н. Орлова на службѣ еще
на пять лѣтъ.

Вслѣдствіе представленія директора Екатеринб. реальнаго училища преподаватель исторіи и географії ввѣренаго ему училища Николай *Орловъ* оставляется на службѣ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, послѣ выслуги имъ 25-ти лѣтъ, еще на пять лѣтъ, считая съ 14-го июля текущаго 1905 г.



v.

РАСПОРЯЖЕНИЯ НАЧАЛЬНИКОВЪ СРЕДНИХЪ УЧЕБНЫХЪ
ЗАВЕДЕНИЙ.

Предложеніемъ Директора Красноуфимскаго промышленнаго училища отъ 24 августа 1905 г. за № 1927, лаборантъ при химической лабораторіи Красноуф. пром. училища Н. *Даминъ* уволенъ отъ занимаемой должности, по прошенію, съ 15 августа 1905 года.

Предложеніемъ Директора того же промышленнаго училища отъ 24 августа 1905 г. за № 1928, окончившій курсъ техническихъ классовъ Красноуфимскаго промышленнаго училища Чеславъ *Бартошкевичъ*, на основаніи § 55 устава среднихъ техническихъ училищъ, назначенъ не штатнымъ лаборантомъ при химической лабораторіи Красноуфимскаго промышленнаго училища, съ 15 августа 1905 года, изъ платы по найму, съ выдачею ему вознагражденія по 600 р. въ годъ (300 р. изъ суммъ личнаго состава и 300 р. ихъ специальн. средствъ училища.)

Попечитель Оренбургскаго учебнаго округа

Ж. Заіончковскій.

Правитель канцеляріи Н. Орлова.



VI.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

ВОЗВАНИЕ

Союза для борьбы съ дѣтской смертностью въ Россіи.

Обращаемся къ людямъ добрымъ и милосерднымъ. Остановитесь. Выслушайте. Помогите.

Среди бѣдствій народа русскаго есть одно неизмѣримое, отнимающее столько жизней, сколько не уносить ни война, ни холера, ни чума, соединившись вмѣстѣ. Это бѣдствіе— ужасающая дѣтская смертность. По отзыву ученыхъ, нигдѣ на свѣтѣ не умираетъ такъ много грудныхъ младенцевъ, какъ въ Россіи. Ни христіанскій, ни мусульманскій міръ, ни даже язычники не знаютъ этого бѣдствія въ такихъ размѣрахъ, и оно не ослабѣваетъ, а все растетъ.

Съ древнихъ временъ признакомъ счастья народнаго служить долголѣтие. Чѣмъ больше людей достигаетъ зрѣлаго и преклоннаго возраста, тѣмъ обезпеченнѣе жизнь. Россія еще сто съ небольшимъ лѣтъ считалась страной благополучной въ этомъ отношеніи. По словамъ профессора Ю. Э. Янсона, въ концѣ XVIII вѣка смертность въ Россіи опредѣлялась въ 20 человѣкъ (на тысячу). Но уже въ 1816—20 году смертность повысилась до 23, а къ концу XIX вѣка перевалила за 30, и теперь кое-гдѣ доходитъ до 50 и выше. Мѣстами рождаемость уже не покрываетъ смертности

и населеніе идетъ на убыль, между тѣмъ во всѣхъ христіанскихъ странахъ, гдѣ быстро двинулось просвѣщеніе, смертность за то же столѣтіе быстро понизилась, дойдя въ Норвегіи до 16, а въ Австраліи даже до 11—12 на тысячу. Такимъ образомъ сравнительно съ этими странами мы теряемъ нѣсколько миллионовъ человѣкъ ежегодно, которые погибли напрасно и могли бы жить. Столъ огромная и все растущая смертность въ Россіи вызывается множествомъ причинъ, но главная изъ нихъ, по свидѣтельству врачей,— это губительные условія, въ которыхъ находятся только что родившіеся младенцы. Еще до рожденія многіе изъ нихъ бречены на гибель. Тяжкій трудъ матерей, изнуреніе, зимний холодъ, пьянство, нравственный тревоги—все это ведетъ къ тому, что дѣти уже рождаются на свѣтъ малоспособными къ жизни. Самые роды обставлена варварскими условіями. Бабы-повитухи пускаютъ въ ходъ средства дикарей: подвѣшиваютъ родильницъ, встрягиваютъ, перетягиваютъ, вместо акушерскихъ шипцовъ ковыряютъ простой палкой во внутренностяхъ роженицы; родившагося младенца парятъ въ банѣ, обкуриваютъ, правятъ, трясутъ головой, внизъ, сажаютъ въ горячую печь на лопатѣ, опаиваютъ и т. п. Спеленатый въ грязныхъ тряпкахъ и часто брошенный на присмотръ малолѣтнихъ ребятъ, грудной младенецъ заживо гаєть въ собственныхъ изверженіяхъ, заѣдаемый насекомыми. Въ гнилой подстилкѣ, и даже на тѣлѣ ребенка, въ язвахъ, часто заводятся черви. Младенцы, выдержавшіе эти муки, всего чаще гибнутъ отъ голода или отъ отравы, которая дается въ видѣ гнилой соски вместо матернаго молока. По свидѣтельству врачей, эта соска (изъ жеваннаго хлѣба, каши и т. п.) уносить въ Россіи болѣе жизней, чѣмъ всѣ пепріятельскія нашествія. Лѣтомъ, когда бабы въ полѣ, по деревнямъ свирѣпствуетъ ужасающій дѣтской поносъ, которымъ «смыаетъ» иной разъ всѣхъ груд-

ныхъ младенцевъ. Изъ тѣхъ-же, что остаются въ живыхъ, вырастаетъ населеніе хилое и малосильное, далеко не такое, какимъ могло бы быть по природѣ. И такъ какъ смертность подобно лавинѣ, растетъ, то, по словамъ доктора В. И. Гребенщикова, «мы съ полнымъ правомъ можемъ сказать, что не пройдетъ и 150 лѣтъ, какъ начнется безусловное вымираніе населенія».

Что всего поразительнѣе, особенно высока дѣтская смертность въ коренномъ великорусскомъ населеніи. У евреевъ, у татаръ, даже у вотяковъ язычниковъ смертность дѣтей гораздо ниже, такъ какъ у инородцевъ, въ силу религіознаго закона, кормленіе дѣтей признается, какъ священный долгъ. Ни еврейки, ни татарки не замѣняютъ собственнаго молока соской; это исключительно русскій обычай и одинъ изъ самыхъ гибельныхъ. По общему свидѣтельству, отказъ отъ кормленія младенцевъ грудью — главная причина ихъ вымиранія.

Повышенная смертность влечетъ за собою повышенную рождаемость, которая напрасно обременяетъ семьи бѣдняковъ трудомъ беременности и болѣзней, съ нею связанныхъ, муками родовъ, тревогами ухода за дѣтьми и, наконецъ, горемъ преждевременной потери ихъ. Въ то время, какъ въ Псковской губерніи, по словамъ д-ра Рауха, въ 1890 г. умерло изъ каждой тысячи моложе года 829 человѣкъ, въ Норвегіи умираетъ на тысячу 95.

Это сплошное мученичество и вымираніе русскихъ младенцевъ слѣдуетъ разсмотривать какъ непрерывную и все ростущую катастрофу. Откладывать спасеніе гибнущихъ нельзя. Необходимо изъ всѣхъ силъ спѣшить, иначе бѣстіе можетъ сдѣлаться неодолимымъ. Въ Петербургѣ основанъ и утвержденъ правительствомъ всероссійскій Союзъ борьбы съ дѣтской смертностью. Много лицъ самаго разнообразнаго положенія примкнули къ нему, и 12 декабря 1904 г. Союзъ открылъ свои дѣйствія.

Обращаемся къ людямъ разума и сердца. Знайте, что съ этихъ перъ уже есть раскинутая по всей Россіи организація для борьбы съ народной гибелью. Помните, что есть Союзъ, зовущій васъ на помощь и готовый вамъ помочь. Помните, что каждая жертва ваша, каждое участіе будетъ принято съ молитвой и безконечной благодарностью въ тѣхъ лачугахъ, гдѣ одичавшія отъ горя матери рождаются дѣтей для того, чтобы почти тотчасъ же зарыть ихъ въ могилу. Обращаемся къ людямъ всякаго состоянія: къ помѣщикамъ, священникамъ, народнымъ учителямъ и учительницамъ, къ крестьянамъ и торговымъ людямъ. Обращаемся къ преосвященнымъ архіереямъ, къ губернаторамъ и властямъ губернскімъ и уѣзднымъ, къ дѣятелямъ земства и городовъ. Примите участіе въ этой начинаящейся борьбѣ съ смертью, войдете въ Союзъ, который только тогда будетъ дѣйствительнымъ, когда охватить всю страну.

Изъ устава Союза (онъ можетъ быть высланъ каждому желающему) вы увидите, какія даны огромныя права этой организаціи и какъ широко открытъ въ него доступъ всѣмъ, безъ различія состояній, вѣры, званія и материальнаго достатка. Даже круглые бѣдняки могутъ быть участниками святого дѣла, и ихъ жертва—личнымъ трудомъ—самая желанная и необходимая.

Опытомъ дознано, что наиболѣе дѣйствительными средствами для борьбы съ дѣтской смертностью служатъ дѣтскіе ясли и приюты, учрежденія для раздачи молока, лѣчебные и санитарные пункты, а также вмѣстѣ съ общимъ подъемомъ народной жизни—живая проповѣдь просвѣщенного и нравственнаго воспитанія. Нужны средства, еще нужнѣе—знаніе, и всего необходимѣе горячее сочувствіе къ гибнущимъ. Уставъ Союза даетъ право открывать по всей Имперіи мѣстные отдѣлы всюду, гдѣ соберется нѣсколько десятковъ лицъ, желающихъ начать эту борьбу. Съ самыми малень-

кими средствами есть возможность принести крайне существенную помощь.

На первыхъ порахъ всероссийскій Союзъ для борьбы съ дѣтской смертностью пуждается во вниманіи къ нему—въ ознакомлениі съ его задачами. По всей Россіи разсѣяны благородные и сострадательные люди, которые уже давно, въ мѣрѣ силъ, ведутъ борьбу съ тѣмъ же грознымъ зломъ, лѣчить, устраиваютъ ясли и т. п., но ихъ усилия парализованы одиночествомъ. «Одинъ въ полѣ не воинъ», думаетъ каждый, и сдается. Пусть же знаютъ эти великодушные люди, что они могутъ быть соединены въ одну великую армию, въ одинъ тѣсный Союзъ, который единеніемъ своимъ создастъ силу. Тяжелыя времена переживаетъ Россія и каждый, кто можетъ помочь народу, обязанъ поспѣшить это сдѣлать.

Съ требованіями устава, членскими взносами, пожертвованіями, запросами, предложеніями и т. п. слѣдуетъ обращаться въ Правленіе «Союза», Спб., Галерная, 7, предсѣдатель союза—членъ Государственного Совѣта генераль Христофоръ Христофоровичъ Роопъ, секретарь—докторъ В. Г. Дементьевъ. Членами совѣта и правленія состоять профессора, врачи, писатели и др. общественные дѣятели Петербурга. Членскій взносъ—отъ 50 к. до 5 р въ годъ. Литературнымъ источникомъ для ознакомлениія съ вопросомъ о дѣтской смертности можетъ служить брошюра д-ровъ Гребеньщикова и Соколова: «Смертность въ Россіи и борьба съ нею», ц. 50 коп. (продается въ пользу деревенскихъ яслей), а также диссертациія д-ра В. П. Никитенко: «Дѣтская смертность въ Европейской Россіи», Спб. 1901.

ЦИРКУЛЯРЪ

по

ОРЕНБУРГСКОМУ УЧЕБНОМУ ОКРУГУ.

Августъ и Сентябрь. № 8 и 9 1905 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

I. Высочайшая благодарность.

II. Высочайшее повелѣніе: 1) О приемѣ дѣтей родителей, несущихъ службу на Дальнемъ Востокѣ, въ среднія Учебныя заведенія.

III. Министерскія распоряженія: 1) О порядкѣ выписки медалей для воспитанниковъ, успешно окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ.—2) По вопросамъ о томъ: 1) имѣть ли право предсѣдатель одного изъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій отказать непремѣнному члену сего совѣта въ выдачѣ копій постановленій педагогического совѣта гимназіи и 2) обязанъ ли предсѣдатель попечительного совѣта выслать указанныя копіи непосредственно Попечителю учебнаго округу, если таковыя отъ него потребуютъ.—3) По вопросу, подлежащему отчетности предъ Государственнымъ контролемъ кредиты, отпускаемые въ пособіе на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій.—4) Относительно права переводить мало успѣвающихъ учениковъ школъ ремесленныхъ учениковъ, но удовлетворительно работающихъ въ мастерскихъ, въ разрядъ практикантовъ.—5) Объ оставленіи директора Красноуфимскаго промышленнаго училища Ст. Сов. Фогла на службѣ на пять лѣтъ.—6) Объ увольненіи начальницы Красно-

уфимской женской гимназіи М. А. Вагнеръ согласно прошению
отъ службы.—7) Объ увольненіи въ отпускъ окружного инспек-
тора кол. сов. Кузнецова.—8) О новыхъ формахъ краткихъ спис-
ковъ и списковъ наградамъ.—9) Форма краткихъ списковъ,
прилагаемыхъ къ представленіямъ о производствѣ въ чины
(кромѣ производства за отличіе)—10) Списокъ наградамъ,
исправляемый за служебныя отличія.—11) Списокъ награ-
дамъ за благотворительную и общеполезную дѣятельность.—
12) О рекомендациіи изданія подъ заглавіемъ «Фабръ Ин-
стинктъ и нравы насѣкомыхъ».—13) О результатахъ осмотра
г. Министромъ Нар. Просв. нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній
—14) О дозвolenіи лицъ, окончившихъ курсъ въ торговыхъ
школахъ, зачислять аптекарскими учениками по выдержаніи
ими испытания по латинскому языку за 4 кл. гимназіи.—15) По
вопросу о согласованіи § 18 утвержденныхъ 22 сент. 1901
правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ
школъ съ штатами сихъ школъ.—16) Объ утвержденіи устава
педагогическаго музея при обществѣ для пособій учащимся
и попеченія о народномъ образованіи въ г. Кунгурѣ и его
уѣздѣ.—17) О порядкѣ представлениія къ наградамъ разныхъ
лицъ, служащихъ по Мин. Нар. Просв.—18) Объ утвержденіи
домашней учительницы Л. М. Кларкъ въ должности начальницы
Нижне-Тагильской ж. гимназіи.—19) О рекомендациіи изданія
Россійского Общества Краснаго Креста: «Современная Россія
въ портретахъ и біографіяхъ выдающихся дѣятелей».—20) Объ
отводѣ трехъ земельныхъ участковъ въ мѣстности Усть-Курья
для устройства дачи-колонії.—21) О порядкѣ пріобрѣтенія
лицами обоего пола права на преподаваніе естествовѣдѣнія въ
частныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ гимназіяхъ
—22) По вопросу относительно допущенія лицъ меннонитскаго
исповѣданія къ преподаванію въ среднихъ учебныхъ заведе-
ніяхъ.—23) По вопросу о томъ, въ какомъ размѣрѣ надлежить
производить содержаніе учителямъ вновь открытыхъ учебныхъ
заведеній не въполномъ составѣ.—24) О срокѣ введенія въ
дѣйствіе новаго порядка направленія дѣлъ о награжденіи
орденами по статутамъ и знакамъ отличія безпорочной службы.—
25) По вопросу объ испытациіи на званіе аптекарской уч-
ници лицъ, получившихъ образованіе въ женскихъ уч. заве-

деніяхъ.—26) Относительно порядка производства испытаний по латинскому языку лицамъ, подвергающимся испытанию на званіе учителя гимназій и прогимназій по новымъ языкамъ.—27) О томъ, кому изъ окончившихъ курсъ реального училища разрѣшается для получения свидѣтельства зрѣлости экзаменоваться только по древнимъ языкамъ.—28) О назначеніи пенсій.—29) Определенія Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія.

IV. Распоряженія окружного начальства: 1) О сборѣ пожертвованій на устройство Алексѣевскаго убѣжища для престарѣлыхъ и больныхъ учителей и учительницъ. 2) Свѣдѣнія о пожертвованіяхъ на нужды Екатеринбургскаго реального училища.—3) Свѣдѣнія о пожертвованіяхъ, поступившихъ въ іюнѣ и іюль мѣсяцахъ 1905 г. на разныя нужды войны въ учебныя заведенія Оренбургскаго уч. окр.

V. Распоряженія начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній.

VI. Объявленія.

I.

ВЫСОЧАЙШАЯ БЛАГОДАРНОСТЬ.

Командированный по дѣламъ службы въ Оренбургскій учебный округъ управляющій дѣлами пенсіонной кассы народныхъ учителей и учительницъ телеграммами, отъ 1-го и 5-го минувшаго августа, донесъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что учителя и учительницы начальныхъ училищъ Челябинскаго и Троицкаго районовъ Оренской губерніи, вмѣстѣ съ инспекторами этихъ районовъ и директоромъ народныхъ училищъ названной губерніи, просили повергнуть къ стопамъ Его Императорскаго Величества ихъ вѣрноподданническія чувства и горячую благодарность за Монаршія заботы къ благу скромныхъ тружениковъ на нивѣ народнаго образованія, а также сердечное пожеланіе благополучнаго минованія переживаемаго нынѣ труднаго времени. Кромѣ сего, учителя и учительницы начальныхъ училищъ Уфимской губерніи, собравшиеся для обсужденія своихъ нуждъ и разъясненія нѣкоторыхъ вопросовъ въ присутствіи управляющаго дирекціею народныхъ училищъ Уфимской губерніи, а также командированныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія управляющаго дѣлами пенсіонной кассы и его помощника, твердо помня, что всѣмъ дѣлаемымъ для нихъ добромъ они обязаны Возлюбленнѣйшему Государю и Отцу, просили повергнуть къ стопамъ Его Император-

скаго Величества свои вѣрноподданническія чувства и сердечную готовность слѣдовать всегда и неуклонно тѣмъ указаніямъ, которыя Его Величеству благоугодно давать въ дѣлѣ воспитанія и образованія русскаго народа.

По всеподданійшему о семъ докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Государь Императоръ въ 20-й день августа сего года Высочайше повелѣть соизволилъ объявить, что Онъ прочель съ удовольствіемъ и благодарицъ.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ въ предложеніи за Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарища Министра отъ 3 сентября за № 17600, объявляется по Оренбургскому учѣбному округу.



II.

ВЫСОЧАЙШЕЕ ПОВЕЛЕНІЕ.

Отъ 12 августа 1905 г. за № 15704,—о приемѣ дѣтей родителей, несущихъ службу на Дальнемъ Востокѣ въ среднія уч. заведенія виѣ конкурса.

Государь Императоръ, по всеподданѣйшему докладу г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ 7-й день сего августа 1905 г. Высочайше повелѣть соизволилъ постановить, что дѣти лицъ, несущихъ нынѣ службу на театрѣ военныхъ дѣйствій на Дальнемъ Востокѣ, принимаются безъ различія исповѣданій, въ среднія учебныя заведенія виѣ конкурса съ прочими поступающими, по выдержаніи лишь установленнаго вступительнаго испытанія.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи объявляется по Оренбургскому учебному округу для надлежащаго исполненія.



III.

МИНИСТЕРСКІЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

1. Отъ 21 іюля 1905 года за № 14071,—о порядке выписки медалей для воспитанниковъ, успѣшно окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ.

Ежегодно въ Департаментъ Государственного Казначейства поступаетъ много требованій отъ директоровъ гимназій о высылкѣ медалей для воспитанниковъ, успѣшно окончившихъ курсъ названныхъ учебныхъ заведеній. Таковыя требованія передаются Департаментомъ, по принадлежности, въ Особенную Канцелярію по кредитной части, такъ какъ означенныя медали изготавляются и высылаются С.-Петербургскимъ Монетнымъ Дворомъ, состоящимъ въ вѣдѣніи помянутой Канцеляріи.

Въ виду сего, а равно для ускоренія дѣла, Департаментъ Государственного Казначейства просить сдѣлать циркулярное распоряженіе о томъ, чтобы начальники учебныхъ заведеній обращались съ требованіями о высылкѣ означенныхъ медалей не въ Департаментъ Государственного Казначейства, а непосредственно въ Особенную Канцелярію по кредитной части.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу къ исполненію.

2. Отъ 3 августа 1905 года за № 15030,—по вопросамъ о томъ: 1) имѣлъ ли право предсѣдатель одного изъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій отказать непремѣнному члену сего совѣта въ выдачѣ копій постановленій педагог. совѣта гимназіи и 2) обязанъ ли предсѣдатель попечительного совѣта выслать указанныя копіи непосредственно Попечителю учебнаго округа, если таковыя онъ отъ него потребуетъ.

Въ представленіи отъ 19-го февраля сего года, за № 1101, начальство Оренбургскаго учебнаго округа просило разъясненія по вопросу о томъ: 1) имѣлъ ли право предсѣдатель одного изъ попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій округа отказать непремѣнному члену сего совѣта, предсѣдателю педагогическаго совѣта той же гимназіи, въ выдачѣ копій постановленій попечительного совѣта гимназіи и 2) обязанъ ли предсѣдатель попечительного совѣта выслать указанія копіи непосредственно Попечителю названнаго учебнаго округа, если онъ таковыя отъ него потребуетъ.

При разсмотрѣніи настоящаго дѣла Министерство не могло не обратить вниманія на то, что Попечители учебныхъ округовъ, являющіеся высшими начальниками всѣхъ учебныхъ заведеній округа и обязаны осматривать таковыя лично или черезъ помощника своего (Св. Зак. т. XI ч. 1 уст. уч. завед. ст. 15), имѣютъ несомнѣнное право, въ порядке надзора, вытребовать отъ подвѣдомственнаго ему учебнаго заведенія копіи всякаго постановленія, состоявшагося въ совѣтахъ этого учебнаго заведенія. Что же касается права членовъ разнаго рода совѣтовъ получать копіи съ постановленій этихъ совѣтовъ, то въ данномъ случаѣ, за отсутствіемъ специальныхъ указаній, надлежитъ руководствоваться общимъ учрежденіемъ губернскимъ (Св. Зак. т. 11). Послѣднее же, а именно

ст. 131 вмѣняетъ въ обязанность правительственнымъ учрежденіямъ выдавать копіи своихъ постановленій лишь участвующимъ въ дѣлѣ сторонамъ, къ числу коихъ ни въ какомъ случаѣ не могутъ быть отнесены члены присутствія, принимающіе участіе въ решеніи дѣла. Въ виду сего члены попечительныхъ совѣтовъ женскихъ гимназій, въ томъ числѣ и предсѣдатель педагогического совѣта, вообще не могутъ требовать выдачи копій съ постановленій попечительного совѣта, но изъ этого не слѣдуетъ, что члены совѣта лишены права лично обозрѣвать дѣла совѣта и снимать съ нихъ частныя копіи.

Вслѣдствіе изложеннаго Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, по приказанію г. Министра, увѣдомилъ г. Попечителя, что начальство Оренбургскаго учебнаго округа имѣетъ право, въ порядкѣ надзора за округомъ, вытребовать копіи всякихъ постановленій совѣтовъ учебныхъ заведеній округа, при чмъ члены сихъ совѣтовъ правомъ этимъ не пользуются, но могутъ, конечно, лично обозрѣвать дѣла совѣта и дѣлать изъ оныхъ для себя потребныя выписи.

3. Отъ 11 августа 1905 г. за № 9203, **по вопросу о томъ, подлежать ли отчетности предъ Государственнымъ Контролемъ кредиты, отпускаемые въ пособіе на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій.**

Нѣкоторыми управлениями учебныхъ округовъ возбужденъ былъ вопросъ о томъ, подлежать ли отчетности передъ Государственнымъ Контролемъ кредиты, отпускаемые изъ казны по § 15 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ пособіе на содержаніе жен-

скихъ гимназій и прогимназій и по § 21 на выдачу прибавокъ къ жалованію учебно-воспитательному персоналу тѣхъ же учебныхъ заведеній.

Въ виду сего Департаментъ Общихъ Дѣлъ, по приказанію Его Высокопревосходительства г. Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ для свѣдѣнія и зависящихъ распоряженій, что на основаніи п. 6 правилъ храненія и расходованія суммъ, принадлежащихъ упомянутымъ учебнымъ заведеніямъ, утвержденныхъ 22 іюня 1874 г. и сообщенныхъ циркулярно попечителемъ учебныхъ окружовъ того же числа, суммы, отпускаемые изъ казны въ пособіе на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій, подлежать отчетности передъ Государственнымъ Контролеромъ наравнѣ съ суммами казенными, на основаніи правиль о ревизіи и отчетности, установленныхъ для послѣднихъ.

Что же касается кредитовъ, назначенныхъ по § 21 на выдачу прибавокъ къ содержанію учебно-воспитательному персоналу женскихъ гимназій и прогимназій, то таковые, принимая во вниманіе, что ассигнованія эти также представляютъ собой одинъ изъ видовъ пособія казны на содержаніе названныхъ учебныхъ заведеній, признано необходимымъ, по соглашенію съ Государственнымъ Контролеромъ, подчинить въ отношеніи ревизіи и отчетности тому же порядку, который нынѣ примѣняется на основаніи упомянутыхъ выше правилъ, къ суммамъ, отпускаемыхъ по § 15 въ пособіе на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для руководства и исполненія.

4. Отъ 13 августа 1905 г. за № 5251,—относительно права переводить малоуспѣвающихъ учениковъ школъ ремесленныхъ учениковъ по теоретическимъ предметамъ, но удовлетворительно работающихъ въ мастерскихъ, въ разрядъ практикантовъ.

Педагогический совѣтъ одной изъ школъ ремесленныхъ учениковъ возбудилъ ходатайство о предоставлении ему права переводить малоуспѣвающихъ учениковъ по теоретическимъ предметамъ, но удовлетворительно работающихъ въ мастерскихъ, въ разрядъ практикантовъ.

Означенное ходатайство было возбуждено на томъ основаніи, что не успѣвающіе по своимъ слабымъ умственнымъ способностямъ ученики вліяютъ на понижение общаго развитія остальныхъ учащихся.

Однако изложенное соображеніе не можетъ быть признано достаточно убѣдительнымъ, такъ какъ при надлежащей постановкѣ преподаванія и осмотрительному выборѣ вновь поступающихъ учениковъ то явленіе, что ученики могутъ оказаться по ихъ развитію неспособными слѣдить за научнымъ курсомъ школы, не должно имѣть мѣста.

На основаніи § 7 утвержденныхъ 22-го сентября 1901 года правилъ объ испытаніяхъ въ школахъ ремесленныхъ учениковъ приемъ учащихся въ эти учебныя заведенія, независимо отъ представлениія поступающими свидѣтельствъ о полученнемъ ими образованій, можетъ производиться по экзамену, и слѣдовательно имѣется полная возможность опредѣлить степень развитія и познаній каждого принима-емаго въ школу ученика.

Кромѣ сего надлежитъ имѣть въ виду, что при трехъ-лѣтнемъ курсѣ школъ, ремесленныхъ учениковъ объемъ общеобразовательныхъ предметовъ соответствуетъ курсу

вторыхъ классовъ двухклассныхъ училищъ Министерства Народного Просвѣщенія, гдѣ этотъ курсъ проходится въ теченіе 2 лѣтъ.

Въ виду сего слѣдуетъ признать, что прохожденіе того же курса при неменьшемъ, чѣмъ въ указанныхъ училищахъ числѣ уроковъ, но при другихъ гораздо болѣе выгодныхъ условіяхъ преподаванія, не можетъ создать затрудненія, тѣмъ болѣе, что въ школахъ ремесленныхъ учениковъ занятія ведутся съ болѣе взрослыми и хорошо подготовленными учениками, при чемъ теоретическія занятія чередуются съ графическими и ремесленными, не утомляя такимъ образомъ способностей учащихся.

Такимъ образомъ, если педагогическіе совѣты при оцѣнкѣ познаній вновь поступающихъ въ школы ремесленныхъ учениковъ будутъ въ точности руководствоваться установленными на сей предметъ правилами, то случаи малоуспѣшности учащихся будутъ крайне рѣдки. Въ послѣднихъ случаяхъ педагогическіе совѣты по отношенію къ малоуспѣвающимъ ученикамъ, разъ они приняты въ школу, должны принимать всѣ зависящія мѣры, могущія способствовать уравненію ихъ познаній съ успѣвающими учениками и благополучному окончанію ими, затѣмъ, полнаго курса школы. Наконецъ, если всѣ мѣры окажутся недѣйствительными, педагогическій совѣтъ долженъ сдѣлать постановленіе объ увольненіи малоуспѣшнаго ученика изъ школы. Въ отгошенніи именно такихъ уволенныхъ за малоуспѣшность учениковъ возможно было бы возбуждать вопросъ о допущеніи ихъ къ занятіямъ въ мастерскихъ школахъ, къ качествѣ практикантовъ, наряду съ другими посторонними школѣ лицами, если, конечно, имѣется для сего въ мастерскихъ

свободное мѣсто. Однако ближайшее разрѣшеніе сего во-проса должно быть предоставлено исключительно инспек-тору школы ремесленныхъ учениковъ, а не педагогиче-скому совѣту.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учеб-ному округу для надлежащаго распоряженія и исполненія.

5. Отъ 13 августа 1905 года за № 9284,—**объ оста-вленіи директора Красноуфимского промышленного училища ст. сов. Фогла на службѣ на пять лѣтъ.**

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что директоръ Красноуфимскаго промышленного училища, статскій со-вѣтникъ *Fogel* оставляется на службѣ на 5 лѣтъ, съ 28 августа 1904 года.

6. Отъ 13 августа 1905 г. за № 15835,—**объ уволь-неніи начальницы Красноуфимской женской гимназіи М. А. Вагнеръ согласно прошенію отъ службы.**

Вслѣдствіе представленія г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, для надлежащихъ распоряженій, что Мини-стерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. 2687-й т. XI ч. I Св. Зак. (изд. 1893), увольняетъ начальницу Красноуфимской женской гимназіи Марію Александровну *Вагнеръ* согласно прошенію отъ службы, съ 1-го августа текущаго года.

7. Отъ 20 августа 1905 г. за № 9433,—**объ увольненіи въ отпускъ окружнаго инспектора Колл. Сов. Кузнецова.**

Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило отпускъ окружному инспектору Оренбургскаго учебнаго округа коллежскому совѣтнику *Кузнецову* на 21 день, считая съ 7 августа 1905 года.

8. Отъ 26 августа 1905 г. за № 9662,—**о новыхъ формахъ краткихъ списковъ и списковъ наградамъ.**

Государь Императоръ, согласно положенію комитета о службѣ чиновъ гражданскаго вѣдомства и о наградахъ, Высочайше повелѣть соизволилъ въ 17 день января 1904 года предоставить Главноуправляющему Собственnoю Его Императорскаго Величества Канцеляріей право видоизмѣнять и дополнять, по соглашенію съ вѣдомствами, формы краткихъ списковъ, установленныхъ прил. къ ст. 279 (прим.) и ст. 675 уст. о слуб. прав. (Св. Зак. Т. III изд. 1896 г.)

Въ исполненіе сего, по соглашенію съ Министрами и Главноуправляющими отдѣльными частями, статья секретаремъ Танѣевымъ утверждены препровождаемыя при семъ формы: а) краткихъ списковъ, прилагаемыхъ къ представленіямъ о производствѣ въ чины (кромѣ производства за отличіе), б) списковъ наградамъ, испрашиваемымъ за служебныя отличія, и в) списковъ наградамъ за благотворительную и общеполезную дѣятельность.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому уч. округу къ надлежащему исполненію.

9. Форма кратких списковъ, прилагаемых къ представлениамъ о производствѣ въ чины (кромѣ производства за отличие).

		2	
	Должность, чинъ, имя, фамилія и вѣроисповѣданіе представляемаго лица.		I
	Классъ должности, штатъ или расписание, въ которыхъ она указана, и время назначенія на оную представляемаго лица.,		II
	Какимъ Высочайшимъ приказомъ (какого года и за какимъ №) произведенъ, утвержденъ или переименованъ въ настоящій чинъ и съ какимъ старшинствомъ; краткое изложеніе прохожденія службы со времени, съ котораго дано старшинство въ чинѣ, а для представляемыхъ къ производству въ первый классный чинъ или къ утвержденію чинахъ со времени первоначального опредѣленія въ службу.		III
	Сколько слѣдовало выслужить.		IV
	Не былъ ли привлекаемъ къ отвѣтственностіи; не состоялъ ли подъ слѣдствіемъ или судомъ; если состоялъ, то за что именно, когда начато слѣдствіе и состоялось постановление о преданіи суду, когда и чѣмъ окончилось дѣло.		V
	За время выслуги на испрашиваемый чинъ не былъ-ли въ отпускѣ свыше 4 мѣсяцевъ и не состоялъ ли въ отставкѣ.		VI
	На основаніи какихъ узаконеній представляется къ чину (къ какому именно) со старшинствомъ и съ какого времени оно назначается.		VII
	Свѣдѣнія о лицахъ, представляемыхъ къ чину не въ первый срокъ, на точномъ основаніи ст. 253 Уст. Служб. Прав., изд. 1896 г., а также требуемыя ст. 254 того же Устава свѣдѣнія отъ начальства учрежденія если представляемое лицо со времени старшинства въ настоящемъ чинѣ мѣняло мѣсто служенія.		XI

10. Список наградамъ, испрашиваемымъ за служебныя отличія по

№ Должность, чинъ, звание, имя и фа- милія; вѣровспо- вѣданіе; знаки от- личія.	Съ какого времени: (годъ, мѣсяцъ, число).
	Въ службѣ.
	Въ вѣдомствѣ.
	Въ чинѣ.
	Въ должностіи.
	Классъ должностіи.
	Годовой окладъ со- держанія.
	Не былъ-ли въ штра- фахъ, подъ слѣдстві- емъ или судомъ; если былъ, то за что имен- но, когда и чѣмъ дѣло кончено.
	Когда (число, мѣс. и годъ) и въ какомъ пор. (за служ., обыкновен. или выдающіяся или неслуж. отличія) бы- ла пожалована послѣд- няя награда.
	Кѣи чemu пред- ставляется.

11. Список наград за благотворительную и общеполезную деятельность по

№	Должность, звание, имя и фамилия; върховъдание; знаки от лица, когда и по какому учреждению они пожалованы.	Въ чём состоять оказанные ять отлучия.	Съ какого времени (голь, мѣсяцъ и чисто).	Не было-ли въ штрафахъ, подъ ссыпкой или судомъ; если былъ, то за что именно, когда и чѣмъ дѣло кончено.	Когда (число) мѣсяцъ и годъ), и въ какомъ портдѣ (за служебныя, общиковенныя, или гылаточія, или неслужебныя отлучія) была пожалована по-слѣднія награда.
			Bp yspexk. Mehin.	Bp yolkhocht. Brii seahin.	

12. Отъ 26 августа 1905 года, за № 9682,— о рекомендациі изданія подъ заглавіемъ «Фабръ. Инстинктъ и нравы насѣкомыхъ».

Мнѣніемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, опредѣлено — изданіе подъ заглавіемъ «Фабръ. Инстинктъ и нравы насѣкомыхъ». Изъ этнографическихъ воспоминаній. Переводъ съ французскаго Е. И. Шевыревой. Подъ редакціей И. Шевырева. Издание А. Маркса. Томъ второй. Съ портретомъ автора и 263 рисунками. С. П. Б. 1905. Стр. VII + 607. Ц. 3 р.,» допустить въ ученическія, старшаго возраста, библиотеки всѣхъ среднихъ учебныхъ заведеній, учительскихъ институтовъ и семинарій, а также признать заслуживающимъ рекомендациіи посредствомъ особаго циркуляра для выдачи ученикамъ упомянутыхъ учебныхъ заведеній въ качествѣ награды.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому уч. округу для зависящихъ распоряженій.

13. Отъ 1 сентября 1905 г. за № 17458,— о результатахъ осмотра г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній.

Въ минувшемъ учебномъ году г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія произведенъ осмотръ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеній Рижскаго, Виленскаго, Варшавскаго, Киевскаго, Харьковскаго и Московскаго учебныхъ округовъ. Наибольшее вниманіе было удѣлено среднимъ общеобразовательнымъ учебнымъ заведеніямъ, какъ мужскимъ, ать и женскимъ. Съ чувствомъ полнаго удовлетворенія

г. Министръ отмѣчаетъ, что въ лицахъ начальствующихъ и учащихъ, за рѣдкими исключеніями, онъ всюду видѣлъ преданныхъ своему дѣлу тружениковъ, понимающихъ всю святость и отвѣтственность возложенныхъ на нихъ обязанностей.

Въ то же время имъ усмотрѣно и нѣсколько существенныхъ недочетовъ въ постановкѣ учебнаго дѣла въ среднихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, на что, въ виду наступленія новаго учебнаго года, онъ и считаетъ необходимымъ обратить серьезное вниманіе. Недочеты эти зависятъ, быть можетъ, не столько отъ личныхъ качествъ учащихъ, сколько отъ вицъншихъ неблагопріятныхъ условій преподаванія: переполности классовъ, чрезмѣрно большого количества уроковъ у отдѣльныхъ преподавателей и т. п. Тѣмъ не менѣе г. Министръ надѣется, что указаніе на эти недочеты, не заключая ни порицанія, ни упрека, послужитъ, при должномъ руководствѣ со стороны Попечителей учебныхъ округовъ къ ихъ устранинію.

Г. Министръ имѣлъ случай убѣдиться, что преподаватели, занятые обыкновенно разучиваніемъ и сирашиваніемъ послѣднихъ уроковъ, не удѣляютъ должнаго вниманія пройденному ранѣе, почему у учениковъ замѣчаются пробѣлы въ дѣлѣ усвоенія предметовъ во всемъ ихъ цѣломъ. Такъ, на урокахъ русской и всеобщей исторіи учащіеся болѣею частію затруднялись воспроизвести послѣдовательность важнѣйшихъ событий по эпохамъ, а тѣмъ болѣе указать параллель событий, одновременно совершившихся въ различныхъ государствахъ; по исторіи литературы обнаруживалось незнаніе писателей и эпохъ, сравнительно недавно изученныхъ; по математикѣ—незнаніе пройденныхъ ранѣе теоремъ, на которыхъ обосновываются построенія послѣднихъ уроковъ; отъ старыхъ уроковъ географіи въ памяти

Учениковъ часто оказывались на лицо лишь нѣкоторыя географическія наименованія и т. д. Пришлось г. Министру присутствовать и на такихъ урокахъ, когда преподаватель, переспросивъ все заданное въ послѣдній разъ, опять начинай спрашивать то же самое, показывая этимъ, что онъ совершенно не имѣетъ обыкновенія возвращаться къ пройденному прежде. Такой порядокъ, нежелательный ни при какихъ условіяхъ, въ особенности не долженъ быть допускаемъ послѣ отмѣны экзаменовъ, дававшихъ нѣкоторую возможность восполнять пробѣлы годовыхъ занятій, воспроизводить и сводить въ одно цѣлое то, что проходило по частямъ въ теченіе всего учебнаго года. При отсутствіи экзаменовъ, со стороны преподавателя въ особенности необходимо постоянно и настойчиво стремиться къ тому, чтобы учащіеся владѣли пройденными частями предмета и для сего возможно чаще возвращаться къ наиболѣе существенному изъ пройденнаго.

Указанный недостатокъ ведеть за собою другой. Если отдѣльные части предмета забываются, то нельзя устанавливать между ними взаимной связи, дѣлать обобщенія, выяснить значеніе отдѣльныхъ лицъ, событий, явленій и т. д. Не рѣдко г. Министру приходилось наблюдать, что учащіеся, напримѣръ, подробно рассказывая содержаніе того или другого литературнаго произведенія, совсѣмъ не отдаютъ себѣ отчета, какое значеніе имѣлъ авторъ этого произведенія въ исторіи литературы, каково было отношеніе даннаго писателя къ предыдущей эпохѣ и вліяніе на послѣдующую; передавая подробныя біографическія свѣдѣнія о выдающемся историческомъ лицѣ, не уясняютъ себѣ его роли въ исторіи. Даже и въ тѣхъ случаяхъ, когда незнаніе прошлаго не служитъ препятствиемъ къ постановкѣ вопросовъ общаго характера, побуждающихъ къ работѣ мысли, преподаватели большею частью укло-

няются отъ нихъ. Такъ, на урокахъ русскаго языка дѣлаются подробные грамматическіе разборы отдельныхъ словъ и предложенийъ въ прочитанныхъ статьяхъ, но очень рѣдко приходилось слышать, чтобы учащимся предлагалось произвести анализъ содержанія прочитаннаго: отмѣтить и передать главныя мысли, установить связь между ними и т. д. На урокахъ древнихъ языковъ также разбираются и переводятся глава за главою избранныя классическія произведенія, но не приходилось слышать такого рода обсужденія ихъ, которыя вводили бы въ пониманіе сущности и духа классической культуры; а вѣдь именно въ этомъ то и заключается главный смыслъ классическаго образования. На урокахъ Закона Божія не было видно, чтобы законоучители пользовались въ должной мѣрѣ фактической стороной библейской и церковной истории для выясненія учащимся основныхъ христіанскихъ началъ и чтобы занятія по этому предмету носили характеръ живой пастырской бесѣды.

На необходимость дѣлать обобщенія въ курсахъ, устанавливать, гдѣ возможно, общія положенія и характеристики, проводить сравненія и параллели, ставить вопросы «отчего», «зачѣмъ», «почему» и т. д., г. Министръ обращаетъ самое настойчивое вниманіе. Подобнаго рода занятія не только закрѣпляютъ и увеличиваютъ познанія учащихся, но вмѣстѣ съ тѣмъ расширяютъ умственный кругозоръ, содѣйствуютъ ихъ общему развитію и тѣмъ способствуютъ разрѣшенію одной изъ главныхъ задачъ средней общеобразовательной школы.

Въ частности, онъ обращаетъ вниманіе на неправильную постановку въ преподаваніи природовѣданія и географіи. Природу нельзя изучать безъ наблюдений и опытовъ, предполагающихъ соответствующіе естественно-историческіе кабинеты. Между тѣмъ въ мужскихъ и жен-

скихъ гимназияхъ такихъ кабинетовъ или совсѣмъ нѣть, или же имѣются только въ зачаточномъ, совершенно неудовлетворительномъ состояніи. Въ реальныхъ училищахъ кабинеты полнѣе, но и они недостаточны. Заключая въ себѣ коллекціи минераловъ, растеній и животныхъ, большою частію несистематизированныя, случайно и не полно составленныя, они обыкновенно почти совсѣмъ не имѣютъ матеріаловъ и приборовъ для опытовъ, которые, очевидно, и не производятся. Экскурсіи устраиваются очень рѣдко, и вообще къ непосредственному наблюдению и пониманію окружающей природы, что составляеть цѣль природовѣданія, ученики не пріучаются. Въ оправданіе отсутствія естественно-историческихъ кабинетовъ и вообще недостаточно внимательнаго отношенія къ природовѣданію во многихъ мужскихъ гимназіяхъ указывали на неопределѣленное положеніе этого предмета, на неувѣренность за судьбу его при окончательной реформѣ гимназій. Всѣ подобного рода опасенія не имѣютъ для себя основаній, такъ какъ при предстоящей въ непродолжительномъ времени реформѣ гимназій природовѣданію будетъ отведено подобающе мѣсто въ ряду другихъ предметовъ гимназического курса.

Изъ многихъ прослушанныхъ г. Министромъ уроковъ географіи въ общемъ вынесено то впечатлѣніе, что преподаваніе этого предмета сводится главнымъ образомъ къ заучиванію однихъ собственныхъ именъ, почти безъ всякой столь, казалось бы, естественной и желательной связи съ исторіей, естествознаніемъ, этнографіей и т. п. Не то важно знать, какія названія пріурочены человѣкомъ къ различнымъ пунктамъ земного шара, но то, какая дѣйствительность скрывается за этими названіями: каковы природные богатства различныхъ странъ, чѣмъ эти страны, города и т. д. замѣчательны въ историче-

скомъ отношеніи, каковы бытовыя особенности, занятія, промыслы и культурное развитіе различныхъ народовъ и т. д. Всѣ эти свѣдѣнія, крайне важныя сами по себѣ, въ то же время оживляющія преподаваніе, даются между тѣмъ въ весьма недостаточномъ объемѣ; иногда цѣлые десятки именъ при перечисленіи рѣкъ, горъ, острововъ и т. д. не сопровождаются сообщеніемъ о нихъ какихъ либо свѣдѣній. Вмѣстѣ съ устраненіемъ этого недочета желательно также, чтобы у учащихся въ большой мѣрѣ развивалось умѣніе ориентироваться въ географическихъ картахъ и чтобы въ большей мѣрѣ введено было пользованіе другими наглядными пособіями, для чего весьма желательно устройство географическихъ кабинетовъ, каковые могутъ быть соединены съ кабинетами естественно-историческими.

Наконецъ, г. Министръ отмѣчаетъ еще одинъ общаго характера недочетъ, который наблюдается преимущественно у молодыхъ преподавателей въ младшихъ классахъ среднихъ учебныхъ заведеній и которымъ въ значительной мѣрѣ объясняется недостаточное усвоеніе учениками проходимыхъ курсовъ. Это несоответствующіе педагогическимъ требованіямъ приемы спрашиванія учащихся. Ему очень часто приходилось наблюдать, что учитель, вызвавъ одного ученика, спрашиваетъ его продолжительное время и съ нимъ однимъ только занимается. Вниманіе цѣлаго класса, особенно младшаго возраста, при этомъ ослабляется, и въ результатѣ изъ класснаго времія-препровожденія ученики почти ничего не выносятъ. Назначеніе классныхъ занятій у такихъ преподавателей сводится главнымъ образомъ въ контролю ученическихъ знаній, при чёмъ и контроль этотъ оказывается далеко не совершеннымъ, такъ какъ при продолжительномъ спрашиваніи и при большомъ составѣ классовъ спраши-

вать каждого отдельного ученика приходится рѣдко. Когда же преподаватель привлекаетъ къ работе весь классъ и овладѣваетъ вниманіемъ всѣхъ учащихся, ко всѣмъ имъ обращая вопросы и чаще перемѣнная спрашиваемыхъ, то такая постановка занятій, содѣйствуя усвоенію курса, болѣе благотворна и въ смыслѣ контроля, а также оцѣнки ученическихъ знаній. По общему впечатлѣнію отъ многихъ, хотя и короткихъ, отвѣтовъ каждого ученика, легче судить о дѣйствительномъ уровнѣ его познаній, чѣмъ по впечатлѣнію отъ отвѣтовъ длинныхъ, но рѣдкихъ и при томъ изъ послѣднихъ только уроковъ.

Заботясь объ улучшенніи постановки учебнаго дѣла, нужно твердо помнить и строго наблюдать, что не менѣе серьезнаго вниманія со стороны педагогического персонала заслуживаетъ и воспитательная часть. Обученіе и воспитаніе должны итти рука объ руку уже потому, что надлежащей успѣхъ одного изъ нихъ не мыслимъ безъ успѣха другого. Сухое, формальное отношеніе къ преподавательскимъ обязанностямъ, даже при всей видимой исполнительности, не можетъ дать хорошихъ результатовъ, такъ какъ не въ состояніи развить въ ученикахъ должной любви къ занятіямъ. Любознательность, представляющая необходимое условіе успѣшнаго обученія, можетъ быть развита въ учащихся только въ томъ случаѣ, когда преподаватели проявляютъ искреннюю заботливость о духовномъ развитіи ввѣренныхъ имъ питомцевъ. Въ то же время только настойчивый, систематический трудъ учащихся, отнюдь не допускающій ни на чёмъ не основанныхъ послабленій, въ состояніи развить такие нравственные устои, какъ сознаніе своего долга и необходимости неуклонно исполнять его.

Объявляя объ изложенномъ, г. Попечитель Оренб. учебнаго округа просить начальниковъ учебныхъ заведеній

округа поставить объ этомъ въ извѣстность преподавателей, внеси настоящее предложеніе въ ближайшее засѣданіе педагогическаго совѣта для заслушанія.

14. Отъ 6 сентября 1905 г. за № 18368,—о дозволеніи лицъ, окончившихъ курсъ въ торговыхъ школахъ, зачислять аптекарскими учениками по выдержаніи ими испытанія по латинскому языку за 4 кл. гимназіи.

Въ предложеніи отъ 6 сего сентября за № 18368, г. Министръ Народного Просвѣщенія сообщилъ, что согласно § 42 Высочайше утвержденаго 10 июля 1900 г. измѣненія положенія о коммерческихъ учебныхъ заведеніяхъ, «окончившие курсъ въ трехклассныхъ торговыхъ школахъ имѣютъ право на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія». Принимая во вниманіе, что въ силу § 38 того же положенія, въ торговые школы допускаются дѣти, представившія свидѣтельство объ окончаніи курса не ниже двухкласснаго сельскаго училища вѣдомства Министерства Народного Просвѣщенія, а равно и то обстоятельство, что программа означенныхъ школъ (§ 39 положенія 15 апрѣля 1896 г.) по общ образовательнымъ предметамъ совпадаютъ съ программами реальныхъ училищъ, г. Министръ призналъ возможнымъ разрѣшить зачислять лицъ, окончившихъ курсъ въ торговыхъ школахъ, аптекарскими учениками, по выдержаніи ими испытанія по латинскому языку изъ курса четырехъ классовъ гимназій.

Объ изложеннемъ объявляется по Оренб. учебному округу для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства.

15. Отъ 13 сентября 1905 г. за № 5551, — по вопросу о согласованіи § 18 утвержденныхъ 22 сентября 1901 г. правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ-ремесленныхъ школъ со штатами сихъ школъ.

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ возбудило ходатайство о согласованіи § 18-го утвержденныхъ 22-го сентября 1901 года правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ со штатами сихъ школъ, Высочайше утвержденными 25-го марта 1902 года.

Согласно означенному параграфу, оцѣнка успѣховъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ производится завѣдывающимъ школой послѣ сдачи учениками исполненной ими работы. При составленіи этого правила имѣлись въ виду низшія ремесленныя школы, организованыя по Высочайше утвержденному 24-го апрѣля 1895 г. положенію, съ однимъ отдѣленіемъ, въ которыхъ, хотя и полагается мастеръ, но руководителемъ практическихъ работъ состоить завѣдывающій школой, на котораго возлагается и преподаваніе техническихъ предметовъ. Въ этихъ школахъ, при указанныхъ условіяхъ, оцѣнка научническихъ работъ естественно должна принадлежать завѣдывающимъ школами, тѣмъ болѣе, что отъ мастеровъ въ означенныхъ школахъ не требуется специального образовательного ценза.

Между тѣмъ по штатамъ низшихъ ремесленныхъ школъ, Высочайше утвержденнымъ 25-го марта 1902 г., установлены низшія ремесленныя школы и съ двумя и съ тремя отдѣленіями. Въ такихъ школахъ руководителями работъ считаются въ одномъ отдѣленіи завѣдывающій школой, а въ другомъ и третьемъ отдѣленіяхъ особые для каждого отдѣленія мастера-техники, отъ которыхъ требуется установленный специальный образовательный

цензъ и которые пользуются правами на пенсію. При этихъ условіяхъ мастерамъ-техникамъ, какъ руководителямъ практическихъ работъ по своимъ отдѣленіямъ должны принадлежать и оцѣнка ученическихъ работъ на такихъ же основаніяхъ, на какихъ эта оцѣнка принадлежитъ завѣдывающимъ школами въ тѣхъ отдѣленіяхъ, въ которыхъ они состоять руководителями работъ. За завѣдывающими низшими ремесленными школами съ двумя или тремя отдѣленіями, какъ начальниками учебнаго заведенія, должно оставаться только право общаго контроля за мастерами-техниками.

Въ виду приведенныхъ соображеній г. Министръ признаетъ необходимымъ измѣнить § 18 утвержденныхъ 22-го сентября 1901 года правилъ объ испытаніяхъ учениковъ низшихъ ремесленныхъ школъ, изложивъ касающуюся сего вопроса редакцію текста этого параграфа слѣдующимъ образомъ:

«Оцѣнка успѣховъ учениковъ по ремеслу въ каждомъ изъ имѣющихъ отдѣленій школы производится соотвѣтствующими руководителями въ нихъ работъ по той же пятибалльной системѣ (§ 16).».

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для надлежащаго распоряженія и исполненія.

16. Отъ 17 сентября 1905 г. за № 19244,—объ утвержденіи устава педагогического музея при Обществѣ для пособія учащимся и попеченія о народномъ образованіи въ г. Кунгурѣ и Кунгурскомъ уѣздѣ и объ измѣненіи редакціи § 2 сего устава.

Препровождая при семъ утвержденный за Министра Народнаго Просвѣщенія г. Товарищемъ Министра 17

сентября с. г. уставъ педагогического музея при обществѣ для пособія учащимся и попеченія о народномъ образованіи въ г. Кунгурѣ и Кунгурскомъ уѣздѣ, г. Попечитель просить начальниковъ среднихъ учебныхъ заведеній о зависящемъ распоряженіи по приведенію сего устава въ дѣйствіе.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Товарищемъ Министра утвержденъ § 2 устава означеннаго общества въ слѣдующей редакціи: «Цѣль общества состоить: а) въ вспомоществованіи по соглашенію съ училищными начальствами, нуждающимся ученикамъ и ученицамъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній: взносомъ платы за право ученія, выдачею книгъ и учебныхъ принадлежностей, снабженіемъ обувью и одеждью, а равно доставленіемъ и другихъ способовъ къ продолженію ученія; б) въ выдачѣ пособія самимъ школьникамъ на потребности, которыя не могутъ быть удовлетворены изъ суммъ, отпускаемыхъ учредителями на ихъ содержаніе; в) въ учрежденіи воскресныхъ школъ, повторительныхъ курсовъ и классовъ для взрослыхъ и педагогическихъ музеевъ; г) въ содѣйствіи, по мѣрѣ возможности, расширенію существующихъ училищъ и открытію новыхъ; д) въ устройствѣ общежитій для приходящихъ учениковъ и ремесленныхъ классовъ для обученія практическимъ приемамъ существующей въ краѣ кустарной промышленности.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу для зависящихъ распоряженій.

Утверждаю за Министра Народного Просвещения, Товарищ Министра (подпись)
И. Ренард. 17 сентября 1905 года

Уставъ педагогического музея при обществѣ для пособій учащимся и попеченія о народномъ образованіи въ городѣ Кунгурѣ и его уѣздѣ.

§ 1. Педагогический музей состоить при обществѣ для пособія учащимся и попеченія о народномъ образованіи и содержится на средства общества и специальная пособія и пожертвованія; имѣеть своею цѣлью содѣйствовать развитію самообразованію мѣстныхъ жителей и въ особенности учащихъ и учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ гор. Кунгура и его уѣзда.

§ 2. Музей состоить изъ слѣдующихъ отдѣловъ: 1) первоначальное обученіе; 2) естествознаніе; 3) гигіена; 4) исторія; 5) географія; 6) этнографія; 7) сельское хозяйство; 8) технологія и 9) изящныя искусства.

Примѣчаніе. Кроме того, въ музей имѣются: одобренные для соответствующихъ учебныхъ заведеній (школъ) Министерствомъ Народного Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности, учебники, научно-популярныя книги, могущія служить пособіемъ при пользованіи коллекціями; волшебные фонари и свѣтовыя картины.

§ 3. Музей открывается для публики въ извѣстные дни и часы, а демонстраціи предметовъ музея, по возможности сопровождаются устными объясненіями.

§ 4. Музей высылаетъ во временное пользованіе, по требованію учебныхъ заведеній, различныхъ просвѣтильныхъ учрежденій и частныхъ лицъ, наглядныя учебныя пособія, а также имѣеть право, съ разрѣшенія подлежащаго учебного начальства, снабжать школы и по-

стоянными музеями, составленными изъ излишнихъ коллекцій и предметовъ музея.

§ 5. Для общаго завѣдыванія дѣлами музея и направлений его дѣятельности согласно тѣмъ цѣлямъ, для которыхъ онъ учреждается, при музѣѣ состоится особый комитетъ. Непосредственное же завѣдываніе музѣемъ поручается одному отвѣтственному лицу-завѣдующему. Завѣдующій долженъ имѣть образовательный цензъ не ниже средняго учебнаго заведенія или званіе не ниже учителя начальнаго училища и утверждается по представлению комитета директоромъ народныхъ училищъ.

§ 6. Комитетъ состоится изъ предсѣдателя, товарища его, завѣдующаго музѣемъ въ качествѣ непремѣннаго члена и членовъ, избираемыхъ общимъ собраніемъ общества закрытою баллотировкою на 3 года.

Примѣчаніе. Въ члены комитета могутъ быть избираемы лица обоего пола; число членовъ опредѣляется общимъ собраніемъ, а комитету предоставляется право для работы по музѣю приглашать особыхъ сотрудниковъ платныхъ или бесплатныхъ.

§ 7. Комитетъ музѣя собирается предсѣдателемъ его по мѣрѣ надобности, но не менѣе одного раза въ мѣсяцъ. Засѣданія комитета считаются состоявшимися при наличности не менѣе половины его членовъ. Въ кругъ занятій комитета входитъ: 1) попеченіе о благосостояніи музѣя; 2) общія хозяйственныя дѣла музѣя; 3) составленіе сметы расходовъ по содержанію музѣя на каждый годъ для представленія общему собранію черезъ правленіе общества; 4) представленіе ежегоднаго отчета о дѣятельности музѣя; 5) устройство публичныхъ лекцій и чтеній, на основаніи существующихъ на то правилъ; 6) опредѣленіе порядка пользованія музѣемъ и 7) распределеніе обязанностей между отдѣльными членами комитета.

§ 8. Въ случаѣ выбытія кого либо изъ членовъ комитета, комитетъ уведомляетъ объ этомъ правленіе общества для избранія новыхъ въ порядкѣ, указанномъ въ § 6.

§ 9. Правленіе общества слѣдитъ за согласнымъ съ утвержденною общимъ собраніемъ сметою расходованіемъ суммъ, ассигнованныхъ на содержаніе музея и за правильнымъ веденіемъ выданныхъ комитету книги для записи предметовъ музея.

§ 10. Всѣ поступающія въ комитетъ пожертвованія, со стороны частныхъ лицъ и учрежденій, заносятся въ соотвѣтствующія книги музея.

§ 11. Педагогическій музей состоитъ въ вѣдѣнїи директора народныхъ училищъ Пермской губерніи, коему представляется ежегодный отчетъ о дѣятельности музея.

§ 12. О всѣхъ измѣненіяхъ и дополненіяхъ этого устава, по обсужденіи сего вопроса въ засѣданіи комитета и разсмотрѣніи его въ общемъ собраніи членовъ общества, правленіе общества ходатайствуетъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

17. Отъ 19 сентября 1905 г. за № 10391,—**о порядке представления къ наградамъ разныхъ лицъ, служащихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.**

Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія усматривается, что при представленіяхъ своихъ о награжденіи разныхъ лицъ 1) за отличие по службѣ, 2) за труды по народному образованію, 3) за отличія неслужебныя и 4) за благотворительную и общеполезную дѣятельность по учрежденіямъ Министерства, подвѣдомственныя Министерству начальства доставляютъ списки награждаемыхъ

лицъ не только съ отступлениемъ отъ установленныхъ на сей предметъ *) четырехъ формъ списковъ, но даже съ замѣною ихъ однимъ общимъ спискомъ. Равнымъ образомъ, ходатайства мѣстныхъ начальствъ объ удостоеніи **) Учителей начальныхъ училищъ званіемъ личнаго почетнаго гражданина за 12-лѣтнюю учительскую ихъ дѣятельность часто не сопровождаются необходимыми для представленія по сему предмету въ Правительствующій Сенатъ документами этихъ лицъ, въ доставляемыхъ же въ Министерство документахъ нерѣдко оставляются безъ точнаго выясненія правильности встрѣчающагося въ нихъ противорѣчиваго начертанія имени и фамиліи лица, удостоившаго званіемъ личнаго почетнаго гражданина.

Послѣдствіемъ такого несоблюденія мѣстными начальствами требованій закона являются существенные прбѣлы въ доставляемыхъ въ Министерство свѣдѣніяхъ о награждаемыхъ лицахъ, что вызываетъ необходимость въ дополнительной перепискѣ ради пополненія указанныхъ прбѣловъ и обусловливаетъ излишнее замедленіе дѣлопроизводства о наградахъ.

Вслѣдствіе сего и озабочиваясь возможно болѣе правильной постановкою сего дѣла, Министръ Народнаго Просвѣщенія предложеніемъ отъ 19 сенября за № 10391 просить впредь входить въ Министерство не иначе какъ *съ отдѣльными ходатайствами* о наградахъ.

1) За отличія по службѣ, (въ установленные для та-

*) Приложенія къ примѣч. I ст. 755 Учр. орд., изд. 1892 г., и къ ст. 675 Уст. о служб. гражл., издан. 1898 г., лит. Б. и циркуляръ Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 26 августа 1905 г № 9662 (п.и. б. и в.).

**) На основаніи 2406 ст. Уст. учебн. зав. изд. 1892 г., и примѣч. 5 къ ст. I прилож. къ ст. 1516 (примѣч. 3) того же Устава, по прод. 1902 г.

ковыхъ представлений сроки); 2) за труды по народному образованію; 3) за отличія неслужебныя и 4) за благотворительную и общеполезную дѣятельность, во всемъ согласно съ установленными закономъ формами и съ соблюдениемъ, при заполненіи списковъ награждаемыхъ лицъ необходимыми о нихъ данными, ниже следующихъ указаній:

1. Въ спискахъ наградамъ *за отличія по службѣ*: а) лицъ награждаемыхъ по ст. 10 наградныхъ правилъ, включать въ отдѣльные отъ общаго наградные списки, б) при испрошеніи награжденія орденами Св. Анны и Св. Станислава 2.ст. и Св. Владимира 3 ст.—означать время пожалованія представляемыхъ къ такимъ наградамъ младшими степенями этихъ орденовъ, в) при представленіяхъ о награжденіи зачетомъ въ дѣйствительную службу времени, проведенного въ частныхъ занятіяхъ въ правительственныхъ и общественныхъ установленахъ, а равно времени состоянія на государственной службѣ безъ права на чинопроизводство,—показывать, въ какомъ учрежденіи и съ какого времени и по какой срокъ данное лицо состояло на службѣ въ семъ установлениіи и г) при испрошеніи предоставленія правъ государственной службы лицамъ, этими правами не пользующимся, указывать образовательный цензъ сихъ лицъ.

2. Въ вѣдомость лицамъ, удостоиваемымъ награжденія *за труды по народному образованію* особо установленной на сей конецъ медалью для ношения на груди на Александровской лентѣ, включать только такихъ лицъ (обоего пола), которые состоять или состояли при учительскихъ обязанностяхъ (независимо отъ рода и типа учебнаго заведенія) не менѣе 10 лѣтъ, съ точнымъ указаниемъ числа послѣднихъ въ графѣ сей вѣдомости подъ заглавиемъ «въ чемъ состоятъ оказанныя заслуги», въ виду того,

что *) къ упомянутому награжденію могутъ быть пред-
ставляемы обратившія на себя вниманіе въ дѣлѣ народ-
наго образованія лица лишь за десятилетнюю безпороч-
ную и усердную учительскую ихъ дѣятельность.

3. Въ списки наградамъ, исправляемыхъ *за неслу-
жебныя отличія* лицамъ, занимающимъ въ учрежденіяхъ
классныя и неклассныя должности, вносить лицъ (муж-
скаго пола), состоящихъ на дѣйствительной государствен-
ной службѣ (съ укзаніемъ мѣста служенія ихъ), наход-
ящихся въ отставкѣ, а также имѣющихъ право на по-
ступленіе въ государственную службу какъ по происхож-
денію, такъ и по образованію, но отнюдь не состоящихъ
на дѣйствительной государственной службѣ по вѣдомству
Министерства Народнаго Просвѣщенія, вносимыхъ въ
общее представление о наградахъ по сему вѣдомству за
отличія по службѣ.

и 4. Въ списки наградамъ *за благотворительную и
общеполезную дѣятельность* помѣщать лицъ мужскаго
пола, не имѣющихъ права на вступленіе въ государ-
ственную службу (купцовъ, мѣщанъ и пр.), и всѣхъ во-
обще лицъ женскаго пола; въ списки эти, однако, не
должны быть включаемы учители и учительницы, при
испрошеніи для нихъ пожалованія особо установленною
медалью за труды по народному образованію (ср. п. 2).

При возбужденіи ходатайствъ *объ удостоеніи званіемъ
личного почетного гражданина учителей начальныхъ учи-
лищъ*—доставлять въ Министерство при особыхъ предста-
вленіяхъ слѣдующіе документы сихъ лицъ: свидѣтельства
(или выписи) метрическія о рожденіи, свидѣтельства на
званіе учителя начального училища или объ окончаніи
учительскихъ семинарій и школъ и удостовѣренія о со-

*) Согласно 728 ст. и примѣч. къ ней учр. орд., изд. 1892 г.

стояніи въ течаніе 12, или болѣе, лѣтъ при учительскихъ обязанностяхъ, съ указаніемъ начала времени службы и перерывовъ въ послѣдней, если таковые имѣли мѣсто, а также, буде лица сіи пожелаютъ получить свидѣтельство на званіе личнаго почетнаго гражданина, квитанціи казначействъ о взносе въ казну пошлины въ размѣрѣ 15 руб. для каждого лица за таковое свидѣтельство. При возбужденіи ходатайствъ этого рода надлежитъ тщательно выяснить правильность начертанія имени и фамиліи удостоиваемаго помянутымъ званіемъ лица, когда въ томъ встрѣтится надобность по противорѣчію такового начертанія въ его документахъ.

Къ сему г. Министръ присовокупляетъ, что, въ виду особо установленнаго порядка для удостоенія учителей начальныхъ училищъ званіемъ личнаго почетнаго гражданина, Министерство Народнаго Просвѣщенія не входитъ съ ходатайствами о награжденіи сихъ лицъ таковымъ званіемъ, а представляетъ Правительствующему Сенату о причисленіи ихъ къ помянутому званію и не иначе, какъ по доставленіи въ Министерство доказательствъ права на это званіе. Поэтому, не будучи награido въ видѣ Монаршой милости, причисленіе учителей начальныхъ училищъ къ помянутому званію, не должно служить препятствиемъ къ возбужденію, до истечения трехлѣтняго срока послѣ означеннаго причисленія, ходатайствъ со стороны мѣстныхъ начальствъ о награжденіи учителей начальныхъ училищъ какими либо знаками отличія, въ установленномъ порядке.

Независимо отъ сего г. Министръ проситъ при представленіяхъ о наградахъ какъ за *отличія по службѣ*, *) такъ и за *отличія неслужебныя и за благотворительную*

*) Начинаетъ съ наградныхъ представлений на 1 января 1907 г.

общеполезную длительность доставлять въ Министерство, по установленнымъ формамъ, помимо общихъ списковъ удостоиваемыхъ награды лицъ, отдѣльные списки для каждого награждаемаго лица и вновь подтверждаетъ къ неуклонному руководству преподанный 10 августа 1902 года, за № 21399, циркуляръ о необходимости соблюденія строгой оцѣнки рода дѣятельности и общественного положенія лицъ, представляемыхъ къ награжденію личнымъ, а особенно потомственнымъ почетнымъ гражданствомъ, а также къ старшимъ медалямъ минуя предшествующія младшія.

Объ этомъ объявляется по Оренб. уч. окр. для руководства и исполненія.

18. Отъ сент. 1905 г. за № 19727, — объ утвержденіи домашней учительницы Л. М. Кларкъ въ должности начальницы Нижне-Тагильской женской гимназіи.

За Министра Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра увѣдомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа, что Министерство Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. 2687-й т. XI ч. I св. зак. (изд. 1893 г.), утверждаетъ въ должности начальницы Нижне-Тагильской Павло-Анатоліевской семиклассной женской гимназіи, преобразованной изъ прогимназіи, бывшую начальницу сего послѣдняго учебнаго заведенія, домашнюю учительницу Людмилу Михайловну Кларкѣ, согласно избранію ея попечительнымъ совѣтомъ названной гимназіи.

19. Отъ 23 сентября 1905 года за № 10758,—о рекомендаций издания Российского Общества Красного Креста «Современная Россия въ портретахъ и біографіяхъ выдающихся дѣятелей.»

Мнѣніемъ Ученаго Комитета, утвержденнымъ въ установленномъ порядке, издание Российского Общества Красного Креста «Современная Россия въ портретахъ и біографіяхъ выдающихся дѣятелей. Въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ на Дальнемъ Востокѣ, СПБ. 1905 г.» *) допущено въ ученическія, старшаго возраста, библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній, а равно въ бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу съ просьбою обратить вниманіе на упомянутое изданіе.

20. Отъ 27 сентября 1905 года за № 20580,—оъ отводѣ трехъ земельныхъ участковъ въ мѣстности Усть-Курья для устройства дачи-колоніи.

Въ отношеніи отъ 10 минувшаго сентября за № 796, Горный Департаментъ сообщилъ Департаменту Народнаго Просвѣщенія, что имъ, съ разрѣшенія за Министра Финансовъ, Товарища Министра, тайного совѣтника Тимирязева, предложено отъ того же числа Уральскому Горному Управлению отвести Пермской гимназіи для устройства дачи-колоніи, три участка земли за №№

*) Цѣна изданія въ переплѣтѣ на лучшей глазированной бумагѣ 10 р., а безъ переплѣта на простой бумагѣ 5 р. за экземпляръ. Адресъ редакціи: СПБ., Галерная ул. д. № 14.

86, 87, и 88, общею площадью 1800 кв. саж., съ ростущимъ на нихъ лѣсомъ, въ мѣстности Усть-Курья, по берегу Камы, на слѣдующихъ условіяхъ: 1) упомянутые участки должны быть переданы обратно въ горное вѣдомство, какъ въ случаѣ прекращенія существованія на нихъ дачи-колоніи, такъ и въ томъ случаѣ если сама постройка дачи-колоніи на этихъ участкахъ не будетъ произведена въ теченіе трехъ лѣтъ; 2) всѣ установленные и могущіе впредь быть установленными закономъ налоги съ означенныхъ участковъ, а равно и расходы по передачѣ ихъ были приняты на себя вѣдомствомъ народнаго просвѣщенія и 3) если явится необходимость въ устройствѣ дороги на отведенныхъ вѣдомству народнаго просвѣщенія участкахъ, то сіе вѣдомство принимаетъ на себя обязательство отвести необходимую для сей цѣли площадь.

Объ изложенномъ объявляется по Оренбургскому учебному округу.

22. Отъ 27 мая 1905 г. за № 10241, —**по вопросу относительно допущенія лицъ меннонитскаго исповѣданія къ преподаванію въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ.**

Въ 1902 г. Попечитель Одесского учебнаго округа просилъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи, могутъ ли лица меннонитскаго исповѣданія, имѣющія званіе домашнаго учителя и учительницы, быть назначаемы на должности въ среднія учебныя заведенія, въ виду того, что въ свидѣтельствахъ на званіе домашнаго учителя или учительницы пропечатано, что они могутъ преподавать только своимъ единовѣрцамъ.

Означенная оговорка дѣлается на свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ меннонитамъ, согласно разъясненію Департамента Народнаго Просвѣщенія отъ 4 февраля 1897 года, за № 3251.

Разсмотрѣвъ означенный вопросъ и принимая во вниманіе, что 1) согласно уставамъ духовныхъ дѣлъ иностранныхъ исповѣданій (св. зак., т. XI, ч. I, изд. 1896 года, ст. 1104), меннониты имѣютъ право отправлять безпрепятственно дѣла вѣры, т. е. признаются послѣдователями терпимаго инославнаго исповѣданія и 2) въ уставѣ о службѣ (св. зак., т. III) не содержится ограниченій при приемѣ меннонитовъ на государственную службу вообще и учебную въ частности, Министерство Народнаго Просвѣщенія не встрѣтило препятствій къ назначенію меннонитовъ на должности преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній, при условіи, конечно, признания ихъ со стороны учебнаго начальства достойными и достаточно подготовленными для занятія этой должности.

Объ этомъ объявляется по Оренбургскому учебному округу.

(№ 7—8 «Цирк. по Одесскому учебному округу» 1905 г.).

23. Отъ 21 мая 1904 г. за № 10062,—по вопросу о томъ, въ какомъ размѣрѣ надлежитъ производить содержаніе учителямъ вновь открытыхъ учебныхъ заведеній не въ полномъ составѣ.

Г. Попечитель Одесскаго учебнаго округа просилъ у Министерства разъясненія по вопросу о томъ, въ какомъ размѣрѣ надлежитъ производить содержаніе законоучи-

телю Тираспольского реального училища, функционирующего нынѣ въ составѣ 3-хъ классовъ.

Депаргаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя, что Высочайшимъ повелѣніемъ 7 октября 1874 года разрѣшено производить учителямъ вновь открытыхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія содержаніе за 12 уроковъ, хотя бы дѣйствительно они имѣли меньшее число уроковъ, если о томъ будетъ ходатайствовать начальство учебныхъ округовъ.

Согласно сему, въ случаѣ если бы признано было необходимымъ опредѣлить законоучителю Тираспольского реального училища содержаніе за 12 уроковъ, т. е. по 900 р. въ годъ, то для сего надлежитъ возбудить соотвѣтствующее ходатайство передъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, иначе же содержаніе ему должно производиться по дѣйствительному числу преподаваемыхъ уроковъ, считая по 75 р. за каждый урокъ.

(№ 7--8 «Цирк. по Одесскому учебному округу» 1905 г.).

24. Отъ 24 мая 1905 г. за № 6472, — о срокѣ введенія въ дѣйствіе новаго порядка направленія дѣль о награжденіи орденами по статутамъ и знакамъ отличія безпорочной службы.

Въ 9 день апрѣля 1905 года Его Императорскому Величеству Государю Императору благоугодно было Высочайше утвердить проектъ измѣненія и дополненія изложенныхъ въ учрежденіи орденовъ (т. I св. зак. гражд., изд. 1892 г., и по продолж. 1902 г.) постановленій, касающихся порядка направленія и разсмотрѣнія представ-

леній къ орденамъ Св. Владимира и Св Анны, жалуемъ по статуту, и къ знаку отличія безпорочной службы.

Сообщая о таковомъ Высочайшемъ повелѣніи г. Министру Народнаго Просвѣщенія, Канцлеръ Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ въ силу Высочайшаго указа капитулу орденовъ, даннаго въ 9 день апрѣля 1905 года, просилъ Его Высокопревосходительство г. Министра, опредѣлить срокъ введенія въ дѣйствіе новаго порядка направленія дѣлъ о награжденіи орденами по статутамъ и знакомъ отличія безпорочной службы по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Ведѣствие сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что означеннымъ срокомъ Его Высокопревосходительство призналъ возможнымъ назначить 1 июля 1905 года, о чёмъ и сообщилъ Канцлеру Россійскихъ Императорскихъ и Царскихъ орденовъ.

(№ 4—5 Цирк. по Рижск. уч. окр. 1905 г.)

25. Отъ 11 апрѣля 1905 г. за № 7642,—по вопросу объ испытаніи на званіе аптекарской ученицы лицъ, получившихъ образованіе въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ разъясненіе возбужденныхъ Попечителемъ Виленского учебнаго округа вопросовъ объ испытаніяхъ на званіе аптекарской ученицы, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что сіи вопросы были переданы на разсмотрѣніе Ученаго Комитета Министерства, который мнѣніемъ своимъ, утвержденнымъ г. Министромъ, опредѣлилъ, что въ циркулярѣ Медицинскаго Департа-

Мента отъ 9 февраля 1902 г., за № 1687, объ образовательномъ цензѣ для аптекарскихъ ученицъ, подъ словами «женскіе институты» не слѣдуетъ понимать и женскіе гимназіи, а только названные «институты».

Что-же касается вопроса о томъ, не слѣдуетъ-ли лицъ, не окончившихъ курса въ обозначенныхъ въ циркулярѣ учебныхъ заведеніяхъ, а равно и женскихъ гимназіяхъ, подвергать испытанію, для поступленія въ аптекарскія ученицы, по обоимъ или одному изъ новыхъ языковъ или алгебрѣ, то, по мнѣнію Комитета, до тѣхъ поръ, пока медицинскимъ совѣтомъ не будутъ выработаны окончательно правила для поступленія въ аптекарскіе Ученики и ученицы и лица, не окончившія полнаго курса женскихъ институтовъ и епархиальныхъ училищъ, должны для полученія званія аптекарской ученицы выдержать испытаніе въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужскихъ гимназій по программѣ 1872 года, существовавшей въ то время, когда былъ установленъ образовательный цензъ для лицъ, ищащихъ званія аптекарского ученика, но въ отношеніи латинскаго языка, въ виду существенныхъ перемѣнъ, произошедшихъ въ постановкѣ сего предмета за послѣдніе годы, можно сдѣлать нѣкоторое пониженіе требованій, ограничивъ ихъ предѣлами программы III и IV классовъ гимназій, указанныхъ въ п. IV Высочайшаго повелѣнія 20 іюля 1902 года.

Къ сему Департаментъ считаетъ долгомъ присовокупитьъ, что отъ лицъ, не окончившихъ полнаго курса женскихъ гимназій, но при условіи окончанія четырехъ или шести классовъ сихъ заведеній, при поступленіи въ аптекарскія ученицы, должно требоваться дополнительное испытаніе лишь по одному латинскому языку въ объемѣ курса четырехъ классовъ мужскихъ гимназій.

(Изъ № 6 «Циркуляра по Виленскому учебному округу» за 1905 г.).

26. Отъ 25 апрѣля 1905 г. за № 3120, -- относительно порядка производства испытаний по латинскому языку лицамъ, подвергающимся испытанию на званіе учителя гимназій и прогимназій по новымъ языкамъ.

Въ разъясненіе возбужденного Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа вопроса относительно порядка производства испытания по латинскому языку лицамъ, подвергающимся испытанию на званіе учителя гимназій и прогимназій по новымъ языкамъ, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, по приказанію г. Министра, увѣдомилъ что при производствѣ полнаго испытания на означенное званіе требуется, кроме устнаго отвѣта по названному предмету, одна письменная работа, на точномъ основаніи § 21 правилъ 15-го мая 1870 года, а при производствѣ сокращенного испытания отъ лицъ, окончившихъ полный курсъ реальныхъ училищъ, требуется лишь устное испытаніе по этому предмету въ объемѣ гимназического курса, предшествующее специальному испытанию по избираемому для преподаванія новому языку.

(Изъ № 6 «Циркуляра по Виленскому учебному округу» за 1905 г.).

27. Отъ 24 февраля 1905 г. за № 4216, -- о томъ, кому изъ окончившихъ курсъ реального училища разрѣшается Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, для получения свидѣтельства зрѣлости, экзаменоваться только по древнимъ языкамъ.

Въ отвѣтъ на возбужденный Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа вопросъ о томъ, при какихъ условіяхъ окончившій курсъ реального училища можетъ раз-

считывать на разрешение Министерства Народного Просвещения, для получения свидетельства зрелости, на допущение к испытанию только по древнимъ языкамъ, г. Товарищъ Министра, т. с. Ренаръ, уведомилъ, что, по установившейся въ Министерствѣ практикѣ, означенная льгота предоставляется только тѣмъ изъ окончившихъ курсъ реальныхъ училищъ съ дополнительнымъ классомъ, у коихъ при отличномъ поведеніи средняя отметка въ аттестатѣ не ниже четырехъ.

(№ 4 «Цирк. по Харьковскому учебному округу» 1905 г.).

28. О назначении пенсий.

Оставленному на службѣ, по выслугѣ 25-лѣтняго срока учителю русского языка и словесности Оренбургского реального училища Статскому Советнику Тимофею Дзубинскому за 25-лѣтнюю службу, въ томъ числѣ свыше 23 лѣтъ въ Закавказскомъ краѣ, назначена въ добавокъ къ получаемой пенсіи 800 руб. одна пятая доля оной по 160 руб. въ годъ со дня выслуги 25-лѣтняго срока 1 сент. 1904 г.

2) Вдовѣ умершаго въ отставкѣ, съ пенсіею, бывшаго и. д. инспектора народныхъ училищъ Чердынского уѣзда, Пермской губ., Коллежского Советника Антипина Феоктистѣ Антипиной и совереннолѣтней, неизлечимо больной дочери его, дѣвицѣ Вѣрѣ за свыше 20-лѣтнюю службу Антипина, вдовѣ половина оклада пенсіи (900 р.), производившагося покойному Антипину въ отставкѣ, — 450 р. и дочери одна треть другой половины того же оклада 150 руб., а обѣимъ вмѣстѣ по 600 р., вдовѣ со дня смерти мужа 5 іюля 1904 г., а совереннолѣтней неизлѣчимо-

больной дочери Върѣ со дня подачи прошенія о назначеніи ей пенсіи по болѣзни—19 іюля 1904 г. (Отношеніе Департамента Общихъ Дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 24 авг. 1905 г. за № 9632).

3) Вдовѣ умершаго на службѣ, бывшаго учителя общеобразовательныхъ предметовъ Уральской школы ремесленныхъ учениковъ, коллежскаго ассесора Овчинникова, Людмилѣ *Овчинниковой*, съ несовершеннолѣтнимъ сыномъ Евгениемъ, род. 22 іюня 1904 г., назначена имъ, за свыше 20-лѣтнюю службу Овчинникова, пенсія по 160 руб. въ годъ, а именно вдовѣ въ размѣрѣ половины оклада 240 руб., слѣдовавшаго въ пенсію самому Овчинникову, если бы онъ въ день смерти вышелъ въ отставку, т. е. изъ половины оклада (480 р.), опредѣленнаго въ пенсію по должности учителя общеобразовательныхъ предметовъ въ школахъ ремесленныхъ учениковъ пунктомъ 2 при-мѣч. 4 къ ст. 373 пенс. устава (изд. 1896 г.)—120 р. и сыну въ размѣрѣ одной трети другой половины того же оклада —40 руб. съ 23-го апрѣля 1905 г. (Предложеніе г. Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25 сен. 1905 г. за № 10714).

4) Оставленному на службѣ, по выслугѣ 25-лѣтняго срока, директору Красноуфимскаго промышленнаго училища, Статскому Совѣтнику Даміану *Фогту*, назначена за 25-лѣтнюю его службу, пенсія въ размѣрѣ полнаго оклада жалованья, присвоеннаго должности директора Красноуфимскаго промышленнаго училища по штату 26 го февраля 1896 г., именно 1800 р. въ годъ, сверхъ содержанія на службѣ, съ 28 го августа 1904 г.

5) Бывшему директору Екатеринбургскаго реальнаго училища, Статскому Совѣтнику Александру *Степанову*, продолжено, за свыше 30-лѣтнюю службу, производство въ отставкѣ той же пенсіи, какую онъ получалъ на служ-

6ъ, 900 руб. съ добавленіемъ одной пятой доли оной, 180 руб., всего по 1080 руб. въ годъ, съ ассигнованіемъ таковой пенсіи, со дня увольненія, по выслугѣ 30-лѣт-наго срока, отъ службы 10 августа 1904 г. (Предложеніе г. Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25 сент. 1905 г. за № 10713)

29. Опредѣленія Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Опредѣленіями Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Товарищемъ Министра, постановлено:

I. Допустить слѣдующія книги:

- а) въ качествѣ учебныхъ руководствъ для среднихъ учебныхъ заведеній:
- «*Билибинъ, Н.* Теоретическая ариѳметика. Издание 6-е, Н. И. Билибина. С.-Пб. 1905. Стр. 205. Цѣна 1 р. 25 коп.» (для старшихъ классовъ).
 - «*Гартцъ В. Ф.* Ариѳметика. Издание 2-е, испр. С.-Пб. 1904. Стр. 240. Цѣна 80 коп.»
 - «*Кричагинъ Н.* Учебникъ минералогіи и физической геологіи. 6-е испр. издание, К. Л. Риккера. С.-Пб. 1905. Стр. XII + 206. Цѣна 1 р. 10 коп.»
 - *Osterloff, Waldemar.* Lehrgang der deutschen Spraehe. Kursus I. Stufe u. II). Verlag von L. Fischer. Warschau und Lodz. 1905. 225 + IV S. Preis geb. 90 Кор.» (для младшихъ классовъ, съ тѣмъ, чтобы въ слѣдующемъ изданіи были приняты во вниманіе замѣчанія Ученаго Комитета).
 - «*Поспишилъ, А. О.* Учебникъ латинскаго языка. Часть I. Издание 7-е. Киевъ. 1905. Стр. 84. Цѣна 50 коп.» (для III класса).

— «*Преображенский А.* Теорія словесности. (Начало эстетики, реторики и поэтики). Издание 4-е. испр., В. В. Думнова. М 1905. Стр. VII + 168. Цѣна 75 коп.

— «*Trojanowski, A. von.* Kurzgefasste deutsche Grammatik. Siebente verbesserte Auflage. St. Pbg. 1905. Стр. IV + 148. Цѣна 75 коп.» (для тѣхъ учебныхъ заведеній, въ коихъ преподаваніе ведется на нѣмецкомъ языке)

б) въ качествѣ учебныхъ пособій для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «*Am Wege. Erzählungen neuerer deutscher Schriftsteller.* Russische Schulausgabe von *P. Ney* (Deutsche Autoren. Band 19) Kiew. 1905. 167 S. Preis geb. 60 Кор. (для среднихъ классовъ).

— «*Воиновъ А.* Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Павловскъ н/Д. 1905. Часть I. Цѣлья числа. Стр. 123. Цѣна 35 коп. — Часть II. Дробныя числа. Стр. 171. Цѣна 45.» (для младшихъ классовъ).

— «*Гуриновичъ, П.* Систематический сборникъ ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ. Выпускъ I. Варшава. 1905. Стр. 147. Цѣна 45 коп.» (для приготовительныхъ классовъ, а равно и для низшихъ училищъ).

— «*Корханиди, П.* Начальная русская хрестоматія. Издание 4-е. Тифлісъ. 1904. Стр. 441 + VI. Цѣна 75 коп.» (для младшихъ классовъ).

— «*Кохъ А. В.* Нѣмецкая хрестоматія. Отдѣль для старшихъ классовъ. С.-Пб. 1905. Стр. 352. Цѣна въ перепл. 1 р. 30 коп.»

— «Сборникъ современной нѣмецкой прозы. Томъ I. Ausgewählte moderne deutsche Prosa. Bearbeitet von. *Ernst von Pezold.* Band I. С.-Пб. 1905. Стр. 173. Цѣна 65 коп.»

в) въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній 1):

● «Атласъ плодовъ. Сочиненіе, составленное подъ общей редакціей *А. С. Гребнишкою*. Издание Императорскаго Россійскаго Общества плодоводства, Вып. III. С.-Пб. 1905. Стр. (309—429). Цѣна 6 руб.»

— «Байронъ, Т. I. (Библіотека великихъ писателей подъ ред. С. А. Венгерова), Издание Брокгауза-Ефрона. С.-Пб. 1904. Стр. VI + 602. Цѣна не означена (для старшаго возраста, а равно и для выдачи ученикамъ въ видѣ награды).»

— «Барсуковъ, Николай. Жизнь и труды М. П. Погодина. Книга 19-я. С.-Пб. 1905. Стр. XI + 499. Цѣна 2 р. 50 коп.»

— «Віоле-ле-Дюкъ Е. Объ украшеніи зданій. Переводъ съ французскаго подъ ред. Н. Н. Спиридонова. Издание 2-е, М. П. Петрова. (Архитектурная библіотека). С.-Пб. 1904. Стр. 79. Цѣна 1 руб.»

— «Ежегодникъ русскаго горнаго общества. Подъ ред. А. К. Фон-Меккъ. I. 1901. М. 1903, Стр. 108. Цѣна 1 р.—П. 1902. М. 1904. Стр. 178. Цѣна 2 р.—III. 1903. М. 1905. Стр. VIII + 157. Цѣна 2 р.» (какъ за истекшіе годы, такъ равно и по предварительной подпискѣ и на будущее время).

— «Паркеръ Э. Китай, его исторія, политика и торговля съ древнѣйшихъ временъ до нашихъ дней. Перевелъ съ англ. Грулевъ. С.-Пб. 1903. Стр. XXIV + 569 + 6 картъ. Цѣна 3 р. 50 коп.»

— «Руководство для ботаническихъ экскурсій. I часть. Новочеркасскъ. 1905. Стр. 71. Цѣна 60 коп.»

¹⁾ Книги, отмѣченныя знакомъ ●, допущены также въ бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

● «Светъ Марденъ, Орисонъ. Строители судьбы или путь къ успѣху и могуществу. Издание О. Н. Поповой. С.-Пб. 1905. Стр. 348. Цѣна 1 р. 30 коп.»

— «Синайскій А. Магометанство въ его исторіи и отношеніи къ христіанству. Культурно-историческій очеркъ. Издание 2-е, испр. и доп., И. Л. Тузова. С.-Пб. 1904. Стр. 65 + 14. Цѣна 40 коп.»

— «Скляровъ В. И. Что такое холера и какъ уберечься отъ нея. Уфа. 1905. Стр. 31. Цѣна 15 коп.» (также въ ученическія библіотеки низшихъ училищъ).

● «Стюартъ, миссисъ Мэкс-Энери. Маленький Джорджъ Рождественскій разсказъ. Съ англ. З. Р. Издание ред. журн. «Всходы». С.-Пб. 1904. Стр. 100. Цѣна 20 коп.» (для младшаго и средняго возрастовъ).

● «Тотоміанцъ, В. Мощь кооперации. Издание 2-е, магазина «Книжное дѣло». М. 1903. Стр. 24. Цѣна 15 коп.»

— «Фавръ, Луи. Научный духъ и научный методъ. Переводъ съ франц. подъ ред. В. М. Чернова Издание Вл. Распопова. Одесса. 1905. Стр. 71. Цѣна 20 коп.» (для старшаго возраста, а равно и въ библіотеки учительскихъ институтовъ).

● «Эберсъ, Георгъ. Дочь египетскаго царя. (Eine ägyptische Königstochter). Историческій романъ. Переводъ Владимира Вольфсона. 2-е издание. С.-Пб. 1901. Стр. 412 + XXXV. Цѣна 1 р. 50 коп.» (для старшаго возраста).

2. Допустить условно слѣдующія книги:

въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній:

— «1) Задушевное слово. Еженедѣльный иллюстрированный журналъ. Для дѣтей старшаго возраста. Т. XLIV.

Изд. т-ва. М. О. Вольфъ. С.-Пб. и М. 1904. Подписьная
цѣна въ годъ 6 р.—2) То же. Чтеніе для дѣтей стар-
шаго возраста. Т. XLIV. Цѣна 4 р. 50 коп., въ коленк.
перепл. 5 р. 25 коп.» (для младшаго возраста съ тѣмъ,
чтобы были приняты во вниманіе замѣчанія Ученаго Ко-
митета).

Определеніями Основнаго Отдѣла Ученаго Комитета Ми-
нистерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г.
Товарищемъ Министра, постановлено:

- Книгу: «*Аріянъ П. Н.* Первый женскій календарь
на 1905 г. Годъ VII. С.-Пб. 1905. Стр. XVI+482. Цѣ-
на 1.» — допустить въ бесплатныя народныя библіотеки и
читальни.
- Книгу: *Березкинъ Д. М.* Въ дебряхъ сектантства.
Повѣсть изъ хлыстовско скопческой жизни. Издание, П. П.
Сойкина. С.-Пб. 1904. Стр. 160. Цѣна 60 коп.» — допу-
стить въ бесплатныя народныя библіотеки и читальни.
- Книгу: *Лиданова, Л.* Грунтки. Рассказъ. М. 1905.
Стр. 80. Цѣна 25 коп.» — допустить въ бесплатныя на-
родныя библіотеки и читальни.
- Книгу: *Острогорскій А. Н.* Среди природы. (Раз-
сказъ о явленіяхъ природы). Издание 4-е, испр. и доп.
П. В. Луковникова. С.-Пб. 1903. Стр. 116 Цѣна 1 р.
25 коп., въ папкѣ 1 р. 50 коп., въ коленк. перепл. 2 р.» —
допустить въ ученическія библіотеки низшихъ учебныхъ
зведеній.

Определеніями Отдѣленія Ученаго Комитета Министер-
ства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профес-
сиональному образованію, утвержденными Его Превосхо-
дительствомъ г. Товарищемъ Министра, постановлено;

— Журналъ «Вѣдомости сельскаго хозяйства и промышленности (органъ южно-русскаго общества поощр. землед. и сельск. промышл.) 102 номера за 1904 г. и 24 номера за 1905 г.», — допустить разсмотрѣнныя изданія журнала за 1904 г. и первую половину 1905 г. въ сельско-хозяйственно-техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

— Брошюру *Л. К. Лейхмана*: «Словарь латинскихъ и немецкихъ названий химическихъ реактивовъ, съ переводомъ ихъ на русскій языкъ. С.-Пб. 1905 г.», — допустить въ библиотеки промышленныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Определеніями Основного Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Товарищемъ Министра, постановлено:

2. Допустить слѣдующія книги.

а) въ качествѣ учебныхъ руководствъ для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «*Воиновъ, А.* Прямолинейная тригонометрія съ собраниемъ задачъ. 6 изданіе. Павловскъ н/Д. 1904. Стр. 99. Цѣна 70 коп.»

— «*Темномировъ, Аполлоній.* 1) Молитвы священная исторія и богослуженіе православной церкви. Издание 3-е. С.-Пб. 1904. Стр. 160. Цѣна 15 коп.—2) О вѣрѣ и жизни христіанской. Издание 3-е. С.-Пб. 1904. Стр. 32. Цѣна 5 коп.» (Для приготовительныхъ классовъ).

б) въ качествѣ учебныхъ пособій для среднихъ учебныхъ заведеній:

«*Гербачевъ, В., С.* 1) Русскія прописи круглаго шрифта и образцы другихъ болѣе употребительныхъ шрифтовъ.

8-е издание, Д. Д. Полубояринова. С.-Пб. 1903. Стр. 32.
 Цѣна 50 коп.— 2) Прямое письмо, новыя русскія прописи.
 14-е издание. С.-Пб. 1904. Стр. 32. Цѣна 20 коп.—
 Русская скоропись. 10-е издание. С.-Пб. 1904. Стр. 16.
 Цѣна 40 коп.» (для низшихъ классовъ, въ качествѣ не-
 обязательнаго пособія).

— «*Смирновскій, П.* Маленькая русская хрестоматія.
 Издание 5-е, А. Я. Панафида. М. 1903. Стр. VIII+110.
 Цѣна 15 коп., въ папкѣ 20 коп., въ перепл. 25 коп.»
 (для приготовительныхъ классовъ).

— «*Смирновскій, П.* Пособіе при изученіи исторіи рус-
 ской словесности. Часть II. Время отъ Ломоносова до Ка-
 рамзина. Изд. 10-е, А. Я. Панафида. М. 1904 Стр.
 VIII+464. Цѣна въ перепл. 1 р. 40 коп.» (для стар-
 шихъ классовъ).

— «*Соколовъ А. Ѳ.* Репетиціонныя карты 17 листовъ.»

— «*Тюленевъ П.* Сборникъ разсказовъ и стихотвореній
 для письменнаго и устнаго изложенія. «Петербургскій
 учебный магазинъ». С.-Пб. 1905. Стр. 249+V. Цѣна
 75 коп.» (для младшихъ классовъ).

— «*Ушинскій, К.* Дѣтскій міръ и хрестоматія. Изд. 40-е,
 пересм. *Я. Н. Наумовыма.* Части 1-я С.-Пб. 1905. Стр
 III+200+74. Цѣна 50 коп.» (также для низшихъ уч-
 лищъ).

— «*Цезарь, Гай Юлій.* Записки о Гальской войнѣ. Книга
 VII. Объяснилъ *A. Трейманъ.* Kovno. 1905. Часть I:
 текстъ. Стр. 42. — Часть II: комментарій. Стр. ХIII+48+1.
 Цѣна 50 коп.» (для гимназій и прогимназій).

в) въ ученическія библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній.

— «*Вольногорскій П.* По бѣлу свѣту. Вып. III. Амазон-
 ка, царица рѣкъ Южной Америки. Изд. К. И. Тихоми-

рова. М. 1905. Стр. 275. Цѣна 1 р. 25 коп.» (для сред-
няго возраста).

— «Геффдинг, Гаральдъ. Философскія проблемы. Пере-
водъ съ нѣм. Г. А. Котляра. Издание Д. П. Ефимова.
М. 1904. Стр. 104. Цѣна 50 коп.» (для старшаго возра-
ста).

— «Кильдюшевскій, Н. П. Описаніе поѣздки по Россіи
группы учениковъ Астраханскаго реальнаго училища
лѣтомъ 1904 года. Астрахань 1905. Стр. 112. Цѣна
50 коп.» (для старшаго возраста).

— «Мюрхедъ, Д. Х. Основныя начала морали. (Elemente
of Ethics). Переводъ подъ ред. Л. Е. Оболенского. Изд. Вл.
Распопова. Одесса. 1905. Стр. XV+207. Цѣна 75 коп.»
(для старшаго возраста).

● «По Азіатской и Европейской Турціи. (Изъ книги
Gugo Grothe: Anf türkischer Erde) Переводъ О. Романовой,
подъ ред. С. Григорьева. М. 1904. Стр. II+171. Цѣна
1 р.» (въ ученическія, старшаго возраста, библіотеки
мужскихъ гимназій и реальныхъ училищъ).

— «Толковая Біблія, или Комментарій на всѣ книги Св.
Писанія Ветхаго и Новаго Завѣта. Подъ ред. А. П. Ло-
пухина. Томъ I. Пятикнижіе Моисеево. (Общедоступная
богословская библіотека. Вып. 14). С.-Пб. 1904. Стр.
XVI+669+3.»

— «Фабръ. Инстинктъ и нравы насѣкомыхъ. Изъ «Энто-
мологическихъ воспоминаній». Томъ II. Переводъ съ франц.
Е. Шевыревой. Подъ ред. Ив. Шевырева. Издание А. Ф.
Маркса. С.-Пб. 1905. Стр. VII+607. Цѣна 3 р.» (для
старшаго возраста и въ ученическія библіотеки учитель-
скихъ институтовъ и семинарій, а также признать заслу-
живающею рекомендациі посредствомъ особаго циркуляра
для выдачи ученикамъ упомянутыхъ учебныхъ заведеній
въ качествѣ награды).

— «Ше́ловъ, В. Г. Правительствующій сенатъ. (Общедоступная библиотека правовѣдѣнія, издаваемая обществомъ распростран. полезн. книгъ подъ ред. Г. С. Фельдштейна). М. 1904. Стр. 54. Цѣна 5 коп.» (также въ ученическія библиотеки низшихъ учебныхъ заведеній).

● «Щепкина, Е. Чтенія по истории Россіи въ осмнадцатомъ вѣкѣ. Выпускъ I. Государственный строй. С.-Пб. 1905. Стр. 8 + 263. Цѣна 1 р. 20 коп.» (для старшаго возраста).

2. Допустить условно слѣдующую книгу.

въ качествѣ учебнаго руководства для среднихъ учебныхъ заведеній:

— «Ельсинъ, А. Русская грамматика по способу наведенія. Южно-русское книгоиздательство Ф. А. Іогансона. Кіевъ. 1904. Выпускъ I. Курсъ приготовительнаго и первого класса. Стр. V + 119. Цѣна 40 коп.—Выпускъ II Курсъ второго и третьяго класса. Стр. II + 72. Цѣна 25 коп.» (для младшихъ классовъ, съ тѣмъ, чтобы въ слѣдующемъ изданіи книга была переработана согласно указаніямъ Ученаго Комитета).

Определеніями Основного Отдѣла Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденными г. Товарищемъ Министра, постановлено:

— Книгу: «Бретъ-Гартъ. Калифорнійскіе разсказы. Переводъ съ англ. подъ ред. С. Брилланта. Издание В. И. Губинскаго. С.-Пб. 1904. Стр. 518. Цѣна 1 р. 50 коп.» — допустить въ ученическія библиотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

— Книгу: «Гюнтер З. Исторія географическихъ открытий и успѣхи землевѣдѣнія въ XIX вѣкѣ, Переводъ *Л. Д. Синицкаго*. Подъ ред. *Д. Н. Апучина*. М. 1903. Стр. 188. Цѣна 1 руб.» — рекомендовать вниманію педагогическихъ совѣтовъ среднихъ учебныхъ заведеній для пріобрѣтенія въ фундаментальныя библіотеки, равно какъ въ специальная педагогическая библіотеки при педагогическихъ классахъ женскихъ гимназій.

— Таблицу-картину: «Мѣры предупрежденія и леченія холеры. С.-Пб. 1905. Цѣна 2 коп.» — допустить въ среднія и низшія учебныя заведенія, въ качествѣ классной стѣнной таблицы, а равно и въ бесплатныя народныя библіотеки и читальни.

— Книжки изданія т-ва И. Д. Сытина: «*Дружбинъ, П.* 1) Объ умѣ и нравахъ волковъ и шакаловъ. М. 1905. Стр. 39. Цѣна 10 коп., въ папкѣ 20 коп.— 2) Объ умѣ и нравахъ лисицъ. М. 1905. Стр. 56. Цѣна 15 коп., въ папкѣ 25 коп.— 3) Объ умѣ и нравахъ птицъ. М. 1905. Стр. 31. Цѣна 10 коп., въ папкѣ 20 коп.» — допустить въ ученическія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

— Книжки «Дѣтской библіотечки т-ва И. Д. Сытина»: «*Скопинъ Вл.* 1) Горилла (По Брэму) М. 1905. Стр. 31. Цѣна 6 коп.— 2) Гіена. (По Брэму) М. 1905. Стр. 31. Цѣна 6 коп.— 3) Обезьяны (П- Брэму) М. 1905. Стр. 32. Цѣна 6 коп.» — допустить въ ученическія библіотеки низшихъ учебныхъ заведеній.

Определеніями Отдѣленія Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по техническому и профессиональному образованію, утвержденными Его Превосходительствомъ г. Товарищемъ Министра, постановлено:

— Книгу *М. Блока*: Устройства и установки для снабженія горячей водой домовъ и общественныхъ учреж-

деній. Изд. *К. Казначеева*. М. 1903 г. Цѣна 2 руб.— одобрить для ученическихъ библиотекъ техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній, но лишь подъ условіемъ значительного пониженія весьма высокой цѣны ея примѣрно, до 1 рубля.

— Брошюры *М. Нетыкса*: 1) «Краткое руководство кузнечного дѣла. Изд. 2-е *К. И. Тихомирова*. М. 1903 г. Цѣна 60 коп.» и 2) «Краткое руководство слесарного дѣла. Изд. 2-е. *К. Тихомирова*. М. 1902 г. Цѣна 60 коп.»— одобрить въ качествѣ учебныхъ пособій для ремесленныхъ учебныхъ заведеній всѣхъ типовъ, а равно для тѣхъ ремесленныхъ отдѣленій и классовъ при общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ которыхъ преподаются кузнечное и слесарное ремесла.

— Журналъ: «Вѣстникъ учителей рисованія, съ бесплатнымъ ежемѣсячнымъ приложеніемъ сборника рисунковъ. Прикладное искусство. Цѣна 3 руб. 2-ой и 3-й (190² з и 190^{3/4}) годы изданія»—одобрить для учительскихъ библиотекъ всѣхъ техническихъ училищъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

— Книгу *Хр. Шредера*: Школа столярного дѣла. Общепонятное изложеніе наиболѣе важныхъ теоретическихъ и практическихъ свѣдѣній по столярному и столярно-мебельному дѣлу. Руководство для школъ и самообразованія, вновь обработанное *А. Грефомъ*. Изд. *К. Казначеева*. М. 1903 г. Цѣна 2 руб. 40 коп.»—одобрить въ качествѣ учебнаго пособія, для техническихъ и ремесленныхъ учебныхъ заведеній всѣхъ типовъ, а также для ремесленныхъ классовъ по столярному дѣлу, при условіи, однако, значительного пониженія ея цѣны, примѣрно до 1 руб. 50 коп.

— Сочиненіе *Е. И. Орлова*: «Практическое руковод-

ство. Сухая перегонка дерева. Полученіе древеснаго порошка и спирта. С. Пб. 1905 г.»—одобрить для библиотекъ всѣхъ среднихъ техническихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

IV.

РАСПОРЯЖЕНИЯ ОКРУЖНОГО НАЧАЛЬСТВА.

1. О сборѣ пожертвованій на устройство Алексѣевскаго убѣжища для престарѣлыхъ и больныхъ учителей и учительницъ.

Въ Министерствѣ Народнаго просвѣщенія осенью минувшаго года возникъ вопросъ объ устройствѣ въ отдельныхъ учебныхъ округахъ убѣжищъ для престарѣлыхъ и больныхъ учителей и учительницъ, въ память высокорадостнаго события рожденія Его Императорскаго Высочества Наслѣдника Цесаревича Алексія Николаевича съ тѣмъ, чтобы такія убѣжища именовались «Алексѣевскими».

Для открытія того полезнаго и крайне необходимаго учрежденія въ предѣлахъ Оренбургскаго учебнаго округа г. Попечителемъ была избрана Уфимская губернія, какъ по ея относительной центральности, благопріятнымъ климатическимъ условіямъ, такъ и по сравнительной дешевизнѣ лѣсного строительнаго матеріала и продовольственныхъ продуктовъ.

Нынѣ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія уведомилъ г. Попечителя Оренбургскаго учебнаго учебнаго округа, что и. д. Главноуправляющаго Землеустройствомъ и Земледѣliемъ сдѣлано распоряженіе объ отводѣ вѣдомству Народнаго Просвѣщенія для указанной выше цѣли участ-

ка казенной земли, площадью 12 дес. 280 кв. саж., расположенного въ съверной части Верхне-Троицкой № 189 оброчной статьи, Белебеевского уѣзда, вмѣстъ съ произростающимъ на этомъ участкѣ лѣсомъ.

Верхне-Троицкая казенная дача расположена вблизи села того же имени, гдѣ имѣется церковь, больница, квартира врача, фельдшера и фельдшерицы; базары бываютъ два раза въ недѣлю и, кромѣ того, у мѣстныхъ жителей можно получить свѣжую провизію за дешевую цѣну.

Отводимый подъ убѣжище участокъ защищенъ лѣсомъ отъ сильныхъ вѣтровъ; расположень на высокомъ рѣвномъ мѣстѣ съ черноземной плодородной почвой и достаточно орошенъ водою двухъ протекающихъ рѣчекъ. Хорошая, ровная дорога къ селу дѣлаетъ возможнымъ для пѣшеходовъ сообщеніе съ послѣднимъ во всякое время года.

Планъ организаціи убѣжища намѣщается такой: на указанномъ участкѣ будетъ расположено рядъ домиковъ различной величины, начиная отъ домиковъ-особняковъ въ 2 небольшихъ комнаты съ кухней, продолжая домиками въ 4 небольшихъ квартиры, съ отдѣльнымъ въ каждую ходомъ, для лицъ семейныхъ, и кончая домами-бarrаками, съ отдѣльными комнатами (корридорная система) для одинокихъ лицъ.

При каждомъ изъ указанныхъ жилыхъ помѣщеній будетъ по соотвѣтствующему участку для разведенія садика и небольшого огорода. Лѣсъ убѣжища весьма пригоденъ для устройства пасѣки. Первоначально убѣжище будетъ давать живущимъ въ немъ лицамъ лишь квартиру и мѣсто для воздѣлыванія овощей. Со временемъ, когда найдутся для этого средства, возможно будетъ выдавать имъ и нѣкоторое пособіе деньгами или цинцевыми продуктами.

Для основанія убѣжища-колонії г. Попечитель округа теперь же имѣеть въ виду нѣкоторую сумму на устройство домика для учителей и учительницъ Пермской губ. Кроме того, для той же цѣли Пермское губернское земское собраніе 16 декабря минувшаго года постановило: принять на счетъ губернского земства стоимость постройки одного домика для двухъ семейныхъ и двухъ одинокихъ престарѣлыхъ или больныхъ учителей и учительницъ Пермской губерніи, для чего уполномочить губернскую управу израсходовать по примѣрному исчислению 2000 р. изъ запаснаго капитала. Въ случаѣ же, если этой суммы окажется недостаточно, то недостатокъ пополнить изъ запаснаго капитала въ 1906 году. Выстроенный на указанное ассигнованіе домикъ будетъ наименованъ домикомъ Пермского губернского земства въ ознаменование рождения Государя Наслѣдника Цесаревича Алексея Николаевича.

Планъ и смета на постройку дома будуть представлены на утвержденіе Пермской губернской земской управы, отъ которой будетъ зависѣть и опредѣленіе кандидатовъ и кандидатокъ въ убѣжище.

На содержаніе и расширеніе послѣдняго г. Попечитель надѣется получить нѣкоторая средства и отъ Министерства Народного Просвѣщенія, а также по частной подпискѣ среди служащихъ въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ округа учителей и учительницъ.

Въ настоящее же время г. Попечитель вынужденъ обратиться за помощью къ мѣстнымъ земствамъ и городскимъ думамъ, надѣясь, что благородный примѣръ просвѣщенаго Пермского губернского земства обезпечить кровь бѣднымъ учителямъ и учительницамъ на ихъ старости или въ случаѣ утраты трудоспособности встрѣтить

со стороны названныхъ общественныхъ самоуправлений дѣятельное сочувствіе.

Вслѣдствіе сего Его Превосходительство г. Попечитель просить предсѣдателей городскихъ и земскихъ управъ, не признано ли будетъ возможнымъ доложить ближайшему собранію и передать ему усердную просьбу притти на помошь по устройству Алексѣевскаго убѣжища для учителей и учительницъ.

Къ сказанному г. Попечитель считаетъ нужнымъ добавить, что всякая пожертвованная на это дѣло сумма будетъ принята имъ съ благодарностью; если одинъ городъ или одно земство не могутъ дать полностью средства на постройку отдѣльного дома своего имени, то это можетъ быть сдѣлано на соединенныя пожертвованія нѣсколькихъ городовъ или земствъ.

2. Свѣдѣнія о пожертвованіяхъ на нужды Екатеринбургскаго Алексѣевскаго реального училища.

Предсѣдатель Педагогического Совѣта Екатеринбургскаго Алексѣевскаго реального училища отъ 3 октября 1905 года за № 645, донесъ, что почетный Попечитель введенаго ему училища, горный инженеръ Алексѣй Михайловичъ *Ивановъ* пожертвовалъ 1 октября 1905 года 1112 рублей на постройку погреба и флигеля для общежитія учениковъ при училищѣ.

Ф Т А Б С

запасовъ зерна и
бизнеса

СВѢДѢНІЯ
**о пожертвованіяхъ, поступившихъ въ іюнѣ и іюль мѣся-
цахъ 1905 года на разныя нужды войны въ учебныхъ за-
веденія Оренбургскаго учебнаго округа.**

С В Ъ Д

о пожертвованіяхъ, поступившихъ въ іюнѣ и іюлѣ мѣсяцахъ 1904 году

Всё по порядку.

Название учебныхъ заведеній.	На усиленіе флота.								Въ пользу Кр. Кр.							
	Отъ учащихъ.		Отъ учащихъ.		Отъ по-сторон. лицъ.		Отъ учащихъ.		Отъ учащихъ.		Отъ по-сторон. лицъ.		Отъ учащихъ.		Отъ по-сторон. лицъ.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
<i>Мужскія гимназіи:</i>																
1 Пермская	13	75	—	—	—	—	—	—	13	75	—	—	—	—	—	—
2 Екатеринбургская . .	27	76	—	—	—	—	—	—	30	19	—	—	—	—	—	—
3 Уфимская	—	—	—	—	—	—	—	—	30	46	—	—	—	—	—	—
Всего по муж. гим.	31	51	—	—	—	—	—	—	74	40	—	—	—	—	—	—
<i>Реальнія училища:</i>																
1 Челябинское	—	—	—	—	—	—	—	—	27	68	—	—	—	—	—	—
2 Екатеринбургское . .	27	37	—	—	—	—	—	—	27	37	—	—	—	—	—	—
3 Красноуф. пром. училиш.	13	75	—	—	—	—	—	—	13	92	—	—	—	—	—	—
4 Кунгурское тех. училиш.	9	58	—	—	—	—	—	—	11	34	—	—	—	—	—	—
5 Уральское	4	05	—	—	—	—	—	—	3	90	—	—	—	—	—	—
Всего по реал. уч.	54	75	—	—	—	—	—	—	84	21	—	—	—	—	—	—
<i>Женскія гимназіи:</i>																
1 Уральская	7	58	—	—	—	—	—	—	5	64	—	—	—	—	—	—
2 Бирская	—	—	—	—	—	—	—	—	7	45	—	—	—	—	—	—
3 Пермская	16	42	—	—	—	—	—	—	14	30	—	—	—	—	—	—
4 Красноуфимская . .	3	71	—	—	—	—	—	—	3	96	—	—	—	—	—	—
Всего по жен. гим.	27	71	—	—	—	—	—	—	31	35	—	—	—	—	—	—
<i>Женскія прогимназіи:</i>																
1 Оренбургская	—	—	—	—	—	—	—	—	12	60	—	—	—	—	—	—
2 Челябинская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
3 Миасская	5	96	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4 Кустанайская	7	40	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5 Осинская	—	—	—	—	—	—	—	—	9	74	—	—	—	—	—	—
6 Белебеевская	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
7 Шадр. Маріин. ж. уч.	6	—	3	—	—	—	—	—	6	28	—	—	—	—	—	—
Всего по жен. прог.	36	91	3	—	—	—	—	—	28	62	—	—	—	—	—	—

Н И Я

разные нужды войны въ учебныя заведенія Оренбургскаго учебнаго округа.

На больн. и ран. воин.				Въ пользу сем. воин.				ВСЕГО.			
Отъ	Учащихъ	Отъ	Учащихъ	Отъ	Учащихъ	Отъ	Учащихъ	Отъ	Учащихъ	Отъ	Учащихъ
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
—	—	—	—	—	—	—	—	27	50		
—	—	—	—	—	—	—	—	47	95		
—	—	—	—	—	—	—	—	30	46		
								105	91		
—	—	—	—	—	—	—	—	27	68		
—	—	—	—	—	—	—	—	54	74		
—	—	—	—	16	08	—	—	43	75		
—	—	—	—	11	11	—	—	20	92		
				27	19	—	—	19	06	166	15
—	—	—	—	6	47	—	—	—	—	19	69
—	—	—	—	37	32	—	—	—	—	7	45
—	—	17	25	—	—	—	—	85	29		
—	—	—	—	—	—	—	—	7	67		
528	17	25	—	—	43	79	—	—	—	120	10
—	—	—	—	—	—	—	—	12	60		
—	—	—	—	—	—	33	26	33	26		
—	—	—	—	—	—	—	—	5	96		
—	—	—	—	—	—	—	—	10	48		
—	—	—	—	—	—	—	—	9	74		
—	—	—	—	—	—	—	—	4	57		
—	—	—	—	—	—	—	—	15	28		
7	65	—	—	—	—	33	26	91	89		

Названіе учебныхъ заведеній.	На усиленіе флота.						Въ пользу Кр. Кр.					
	Отъ ученихъ		Отъ учащихся		Отъ по-сторон. лицъ.		Отъ ученихъ		Отъ учащихся		Отъ по-сторон. лицъ.	
	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
Учителльскія уч. завед:												
Оренб. кирг. уч. школ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Бирск. инор. уч. шк.	—	—	—	—	—	—	8	20	—	—	—	—
Всего по уч. учеб. з.									8	20		
Тургайская область:												
Иргизск. двухкл. учили.	3	—	—	—	—	—	3	50	—	—	—	—
Всего по Тург. обл.	3	—	—	—	—	—	3	50	—	—	—	—
Уральская область:												
Уральск. шк. рем, уч.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Чиликское р.-к. учили.	—	—	—	—	—	42	—	—	—	—	—	—
Уральскій рус. классъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Всего по Урал. обл.	—	—	—	—	—	42	—	—	—	—	—	—
Итого по Округу .	136	33	3	—	—	42	230	28	—	—	—	—

*) Кромѣ сего пожертвованы 33 рубашки стоимостью 38 руб.

Всъ пользу сем. воин.						На больн. и ран. воин.						Всего.					
Отъ участ. хв.		Отъ участия.		Отъ по- сторон. лиц.		Отъ участ. хв.		Отъ участия.		Отъ по- сторон. лиц.		P.	K.	P.	K.	P.	K.
P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.	P.	K.						
850												850					
												820					
850												1670					
235						150						1035					
235						150						1035					
1723												1723					
50				235								327					
37												37					
1810				235								2087					
3660		1725		235		10574						89					

v.

РАСПОРЯЖЕНИЯ НАЧАЛЬНИКОВЪ СРЕДНИХЪ УЧЕБНЫХЪ
ЗАВЕДЕНИЙ.

Вместо помощника классныхъ наставниковъ Екатеринбургской гимназіи, не имѣющаго чина Михаила Титова, съ 1 сего сентября назначенаго г. Управляющимъ Оренбургскимъ учебнымъ округомъ на службу учителемъ русскаго языка въ Камышловское городское училище, директоромъ этой гимназіи назначенъ имѣющій званіе учителя начальныхъ народныхъ училищъ Николай Фортуновъ, сынъ личнаго почетнаго гражданина, съ предоставленіемъ ему правъ государственной службы, означенной должностіи присвоенныхъ.

Попечитель Оренбургскаго учебного округа

Ж. Заіончковскій.

Правитель канцеляріи Н. Орловъ.



VI.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Открыта подписка на 1906 г. на Циркуляръ по Оренбургскому учебному округу и Циркуляръ для начальныхъ училищъ.

Подписная цѣна на Циркуляръ по округу для среднихъ учебныхъ заведеній и иныхъ лицъ и учрежденій 5 руб. въ годъ; для директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и для ремесленныхъ училищъ—4 р., для школъ ремесленныхъ учениковъ, низшихъ ремесленныхъ школъ, двухклассныхъ начальныхъ училищъ, а также для волостныхъ школъ Тургайской и Уральской областей 3 р., для одноклассныхъ начальныхъ и приходскихъ — 2 р 50 к. и для аульныхъ школъ 1 р. 50 к.

Подписная цѣна на Циркуляръ для начальныхъ училищъ 1 руб. для училищъ всѣхъ типовъ.

Для опредѣленія количества экземпляровъ изданій на 1906 г. Редакція просить присыпать требованія не позже 25 декабря 1905 г., а подписанную плату послѣ 1-го января 1906 г. высылать или непосредственно Канцеляріи Попечителя Оренбургскаго учебнаго округа или въ Оренбургское губернское казначейство для зачисленія въ депозитъ названной канцеляріи.

